NOMBRE DE EL ALUMNO: Ingrid Sherlyn García Gómez

NOMBRE DE EL PROFESOR:

Miguel Ángel López Aguilar

MATERIA: **Investigación en Psicología**

CUATRIMESTRE. 3er Cuatrimestre

GRUPO: A

NOMBRE DEL TRABAJO: mapa conceptual

LICENCIATURA: Psicología general

FECHA: 22 de Mayo del 2025

REFERENCIAS
https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/docs/libro/LPS/1c4b6589931532d6685838587d6fdb95-LC-LPS301-INVESTIGACI%C3%93N%20EN%20PSICOLOGIA.pdf

Introducción a la investigación en psicología

¿Que es la ciencia?

Características de la ciencia

- Lógica
  - Actividad científica
    - Que
      - Opera con la lógica deductiva
- Determinista
  - Las cosas no ocurren sin mas
    - Siempre
      - Hay una razón para todo
- General
  - La ciencia tiene como objetivo la comprensión de hechos
    - O
      - Fenómenos generales y no individuales
- Parsimonia
  - Principio utilizado
    - Para
      - Mantener las explicaciones más simples
- Específica
  - Definiciones específicas
    - De
      - los conceptos
- Contrastable empíricamente
  - Una solo teoría es cíd
- Intersubjetiva
  - Equipos distintos
    - De
      - Investigación con una misma conclusión
- Abierta a revisión
  - La ciencia
    - Esta
      - Sujeta a cambios a lo largo del tiempo
- Funciones
  - Sistematizar el conocimiento
    - Estableciendo relaciones lógicas
  - Explicar los echos
    - Mediante
      - Hipótesis
  - Incrementar conocimiento
    - Demiando nuevas proposiciones
  - Reforzar la contractibilidad
    - De la hipótesis
  - Orientar la investigación
    - Mediante planteamiento o reformulación de problemas

Cómo investigar en psicología

- El investigador debe seguir una serie de pasos
  - Que son
    - Planteamiento del problema u objeto de estudio
    - Formulación de Hipótesis contrastables
    - Establecimiento de un procedimiento o plan de recolección de datos
    - Análisis de datos
    - Interpretación de resultados
    - Elaboración del informe de investigación
- Tres niveles descritos por Arnau son:
  - Teórico conceptual
    - Planteamiento del problema
    - Formulación de Hipótesis
  - Técnico metodológico
    - Planteamientos teóricos
  - Estadístico- analítico
    - Análisis de datos

Las formas de la investigación psicologica

- Tres métodos de investigación
  - Métodos psicológicos
    - Estudian la conducta
      - Esta puede ser normal
        - O
          - Patologica
      - Para sus estudios utilizan humanos
        - O
          - Animales
    - Estudios del desarrollo humano
      - Nos permite ver la relación entre
        - Los
          - Distintos procesos del desarrollo humano y aparición de determinantes conductas
    - Estudios transversales
      - Consiste en seleccionar muestras de sujetos
        - Que
          - Han nacido en años diferentes y por lo tanto, se encuentran en distintas etapas del desarrollo
    - Estudios longitudinales
      - Podemos observar
        - La
          - Evolución de una determinada conducta
  - Métodos organicos
    - Estudio de la relación existente
      - Entre
        - Variables Organicas
    - Se divide en métodos
      - Métodos genéticos
        - Surgen como la consecuencia de la identificación
          - Del
            - Origen genetico de algunos transtornos de la conducta
      - Métodos biológicos
        - Búsqueda de correlatos orgánicos
          - A
            - La conducta anormal investigando la posible existencia de algún agente físico
  - Métodos sociales
    - Distinguimos entre
      - Estudios epidemiológico buscan la presencia
        - De
          - Un transtorno en determinada población
      - Estudios de población , tratan de descubrir
        - La
          - Distribución de los transtornos de conducta en función de variables sociales

Metas de la ciencia

- Sus cuatro metas son:
  - Describir el comportamiento
    - Descripción de sucesos
      - El
        - Científico inicia
          - Una
            - Observación cuidadosa
  - Predecir el comportamiento
    - Una vez observado con regularidad
      - Que dos echos están relacionados
        - Entre
          - Si
            - Entonces es posible
              - Hacer
                - Predicciones
  - Determinar las causas del comportamiento
    - Los estudios han mostrado que
      - La
        - Conducta agresiva de un niño puede predecirse
          - Si
            - Se sabe cuánta violencia observa en televisión
  - Comprender o explicar el comportamiento
    - Explica los hechos
      - Que
        - Ya han sido descritos

La metodología cientifica

- Conjunto de reglas
  - Que
    - Señalan un procedimiento a seguir
      - Par
        - Llevar acabo una investigación
- Incluye
  - Expresión
  - Descripción
- Metodología hipotética deductiva
  - Generalmente es el más aceptado
    - El
      - Mas sólido epistemológicamente hablando
        - Y
          - El más eficaz
- Frente a la corriente racionalista nos encontramos con:
  - Bacon
  - Locke
  - Hume
- Sus características son:
  - Su origen empírico
  - Su carácter auto correctivo
  - Su simplicidad
  - Su sistematización
  - La replicabilidad de los conocimientos
- Se debe partir de:
  - problemas resolubles- observables
    - O
      - Potencialmente observables

La idea de la investigación

- Las ideas iniciales son:
  - Vagas e interrogantes
    - Que
      - Intrigan y motivan al investigador
        - O
          - Que responden a necesidades de otras personas
- Según Fernández, Hernández y Baptista
  - La
    - Búsqueda bibliográfica nos permite
      - No investigar un tema que ya se ha estudiado
      - Estructurar la idea de la investigación
- El primer paso es:
  - Identificar el fenomeno
    - De
      - Estudio
    - Consiste en el tema de investigación
- El campo de investigación es
  - En quienes lo voy a estudiar

El problema de investigación

- Es un texto articulado
  - En
    - El cual el investigador traza fundamentar
      - Y
        - Justificar la relevancia de estudiar un determinado fenómeno
- Elementos que componen el problema de investigación es:
  - Fenómeno de estudio, es el tema dobre
    - El
      - Cuál trataré el proyecto
  - Campo de investigación, es el lugar
    - Donde
      - Se realizará la investigación
  - Estado del arte, una revisión actualizada
    - De
      - La literatura teórica relacionada al fenómeno de investigación
- Debe justificar lo s aportes de
  - La
    - Investigación
- La pregunta
  - Debe finalizar con la pregunta
    - De
      - Investigación la cual será respondida con los resultados
        - De
          - La investigación
- Su redacción es :
  - Definición del fenómeno a estudiar
  - Características y componentes del fenómeno
  - Características del desarrollo del fenómeno
  - Que se sabe y que no se sabe sobre el fenómeno
  - Que evidencias contradictorias existen al respecto
  - Que estudios similares existen
  - Que hace de esa población en particular digna de ser investigada
  - Cuál es la relevancia de estudiar ese fenómeno de población
  - Que contribuciones se desprenden de los posibles resultados del estudio
  - Pregunta de investigación
- Aspectos a considerar a la hora de redactar un problema de investigación
  - Debe tener un propósitos
    - A la hora de redactar ya sea:
      - Buscado
      - Intencional
- La pregunta
  - Debe
    - Ayudar a resolver
      - El
        - Problema de investigación por lo que contestando la pregunta se soluciona el problema

La pregunta de investigación

- Es la columna
  - De
    - Lo que será el proceso de investigación
  - De años se desprende la metodología
    - Que
      - Se podrá usar
- Si está mal planteada
  - Todo
    - El resto de la investigación
      - Sera
        - Confuso y probablemente no haba coherencia en la investigación
- Los errores más comunes son:
  - No fijarse en la consistencia entre los distintos componentes
  - Comenzar una investigación y pienser que tienen que hacer preguntas creativas
  - No ligar las preguntas con el tema a investigar
  - Plantear preguntas que van más allá de lo que se podrá responder con la investigación
  - Hacer preguntas que sean muy generales o que utilicen términos ambiguos
  - utilización de acrónimos o siglas que no son de conocimiento general
- Criterios que cumple una pregunta de investigación
  - Debe que ser clara
  - Debe que ser concisa
  - Debe que ser precisa
  - Debe ser susceptible
    - De
      - Ser respondida mediante evidencias
    - Esto puede ser
      - Un
        - Desafío que no muchos investigadores quieran emprender
  - Debe estar en directa relacion
    - Con
      - El objetivo general
  - Debe engloba r
    - O
      - Resumir todo el problema
        - Esto
          - Es más difícil de realizar mientras más compleja sea la investigación

Los objetivos de la investigación

- Criterios de estructura
  - Ubicación
    - Tradicionalmente los objetivos
      - Se
        - Ubican al final de la introducción
  - Parsimonia
    - Debe
      - Ser fácil de comprender
  - Terminología
    - Los conceptos centrales empleados en
      - La
        - Redacción de cada objetivo deben estar previamente revisadosen la literatura
  - Coherencia
    - Los objetivos son el eje
      - Que
        - Permite articular lo teórico y lo metodológico en una investigación
  - Factibilidad
    - Es determinante para evaluar
      - La
        - Viabilidad del proyecto de investigación
- Objetivo general
  - Refleja el propósito
    - O
      - Fin de la investigación
        - Y
          - Se desprenderá de la pregunta de investigación
  - Se alcanza con la realización
    - De
      - Los objetivos específicos
- Su formulación
  - Debe
    - Ser clara y precisa abarcando los conceptos centrales del estudio
- Objetivos específicos
  - Fragmentación
    - O
      - Descomposición del objetivo general
  - Criterios a revisar
    - Necesidad
      - Cada objetivo debe ser relevante e inevitable
    - Suficiencia
      - Debe agotar el alcance del estudio que busca cubrir el objetivo general
    - Restricción
      - El alcance o profundidad analítica de cada objetivo
- La elección del verbo
  - Emplea el infinitivo
    - Una
      - De las formas no personales de conjugación
  - Los verbos comúnmente empleados del alcance
    - Del estudio son:
      - Conocer
      - Analizar

Finalidad y objetivos de la metodología cientifica

- La finalidad debe perseguir
  - Todo
    - Investigador a través de la utilización
      - Del
        - Método cientifico
- Se apuntan varios objetivos
  - De la
    - Metodología científica que derivan de su interés natural por comprender fenómenos
      - Que
        - No acontecen de manera caótica son:
  - Descripción
    - Consiste en describir adecuadamente y con la mayor precisión posible el fenómeno de interés
  - Explicación
    - Teniendo la descripción
      - Podemos ir más
        - Allá
          - Intentando explicarlo
  - Predicción
    - Cuando los dos anteriores se encuentran correctamente planteado
      - La
        - Ciencia puede plantearse predecir
          - Un
            - Evento a través de su pronóstico

Elementos que integran el conocimiento

- Conocimiento
  - Contacto del ser con el mundo
  - Se caracteriza
    - Por
      - La presencia del sujeto frente a un objeto
  - Se pueden distinguir dos grandes grupos que son:
    - Conocimiento sensorial
      - Se encuentra en hombres y animales
        - Y
          - Se capta a través de los sentidos
    - Conocimiento racional
      - Es inherente a los humanos
        - Y
          - Se capta a través de la razón
- Los elementos del conocimiento más destacados son:
  - Sujeto
    - Es la persona que capta algún objeto de la realidad
      - Y
        - Obtiene un pensamiento sobre el mismo
  - Objeto
    - Es la cosa o persona reconocida por el sujeto
  - Operación cognoscitiva
    - Es un proceso psicológico necesario para
      - Que
        - El sujeto que se encuentra con un objeto tenga algún pensamiento sobre él
      - Sólo dura un instante
        - Sin embargo
          - Es necesario para poder establecer un pensamiento
  - Pensamiento
    - Una huella interna cada vez que afía un nuevo conocimiento
      - Esa huella proporciona serie
        - De
          - Pensamientos que se evocan cada vez que se evocanbs el objeto
    - No funciona como una fotografía
      - Sino
        - Que es una construcción mental representando el objeto