UDS
Mi Universidad

INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA

CARRERA:
PSICOLOGÍA
GRADO:
3ER CUATRIMESTRE
"MAPA CONCEPTUAL"
NOM. ALUMN@
ANDREA CAROLINA VELASCO MORENO
FECHA:
27/05/25

GRANDES SISTEMAS DE LA PSICOLOGÍA.

ESCUELAS PSICOLÓGICAS.
La Psicología comenzó a definirse como disciplina desde el siglo XV, cuando Melanchthon usó el término por primera vez. En el siglo XVI, Goclenio publicó el primer manual con el título de Psicología, y en el siglo XVIII, Wolff la incluyó en su clasificación de las ciencias. Sin embargo, fue en el siglo XIX cuando se consolidó como ciencia independiente, gracias a Wundt y la creación del primer laboratorio de Psicología experimental en 1879. Las escuelas psicológicas han sido clave en su desarrollo, ya que aportaron distintas teorías, enfoques y métodos que permitieron diferenciarla de la Filosofía y otras ciencias, y ampliar su campo de estudio sobre el ser humano y sus procesos mentales.

LA PSICOLOGÍA WUNDTIANA EN ALEMANIA. GANZHEIT Y LA PSICOLOGÍA WUNDTIANA EN NORTEAMÉRICA. ESTRUCTURALISMO.
Wilhelm Wundt fundó en 1879 el primer laboratorio de Psicología experimental en Leipzig, separando la Psicología de la Filosofía y la Fisiología. Propuso estudiar la experiencia consciente mediante la introspección analítica y la observación cultural. Investigó fenómenos como la percepción, los tiempos de reacción y las asociaciones verbales, buscando descomponer la conciencia en sus elementos más simples.

EL FUNCIONALISMO.
primer sistema psicológico americano, surgió en Chicago en 1895. Influido por Darwin, Peirce y la psicología comparada, prioriza la adaptación del individuo al entorno. A diferencia del estructuralismo, se enfoca en las funciones de la mente más que en sus elementos. Figuras clave como William James y John Dewey destacaron su orientación pragmática y su interés en cómo y para qué operan los procesos mentales en la supervivencia y la utilidad práctica.

LA REFLEXOLOGÍA.
Vladimir Bejterev y Iván Pavlov fundaron la escuela reflexológica, con una fuerte orientación fisiológica. Pavlov estudió los reflejos condicionados, donde un estímulo neutro, tras repetirse con uno natural, provoca una respuesta. Los reflejos incondicionados, en cambio, son respuestas automáticas, como salivar ante el alimento. Bejterev llevó esta visión al extremo, reduciendo los fenómenos psíquicos a reflejos, buscando una psicología objetiva basada en el funcionamiento del sistema nervioso.

EL CONDUCTISMO.
John B. Watson fundó el conductismo, diferenciándose del funcionalismo, la Gestalt y el psicoanálisis. Propuso estudiar solo el comportamiento observable, utilizando métodos científicos como la observación controlada. Su enfoque se centró en los estímulos y respuestas medibles, abordando hábitos motores, emocionales y del lenguaje. Su propuesta tuvo gran impacto en EE. UU., desplazando al funcionalismo como corriente dominante.

EL PSICOANÁLISIS.
El psicoanálisis, creado por Freud, dio origen a la Psicología del inconsciente. Mostró que gran parte de la vida psíquica es inconsciente y está regida por leyes propias. Destacó la influencia de deseos reprimidos en la conducta y revolucionó la comprensión de la mente humana.

INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA

La metodología de los científicos
Definir la ciencia no es fácil, ya que es un concepto dinámico que cambia con el tiempo y depende de distintas perspectivas. Se ha definido como conocimiento organizado, explicación de la naturaleza o aplicación de reglas de investigación. La metodología científica, por su parte, es el conjunto de reglas basadas en principios lógicos que guían el proceso de investigación.

los objetivos de la investigación
Los objetivos deben ser claros, coherentes con el problema de investigación, usar términos precisos y estar redactados sin redundancias. Deben ser factibles dentro del tiempo y recursos disponibles.

El problema de investigación
El problema de investigación es un texto articulado que justifica la necesidad de estudiar un fenómeno en un campo específico. Incluye definiciones, antecedentes, relevancia y una pregunta de investigación clara y viable.

ELEMENTOS QUE INTEGRAN EL CONOCIMIENTO
El conocimiento surge del contacto entre un sujeto y un objeto, a través de una operación cognoscitiva. Puede ser sensorial (por los sentidos) o racional (por la razón). El sujeto capta el objeto y forma un pensamiento. El objeto solo es tal si es reconocido por un sujeto. En este proceso, el sujeto cambia al conocer, pero el objeto permanece igual, salvo en casos excepcionales.

LA PREGUNTA DE INVESTIGACIÓN
La pregunta de investigación es la base del estudio y puede requerir varias reformulaciones. De ella depende la coherencia de toda la investigación: metodología, objetivos, hipótesis y conclusiones. Un error común es la falta de consistencia entre estos elementos. Además, la claridad es más importante que la creatividad en su redacción; mientras más clara y sencilla, mejor.