

INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA

CARRERA:

PSICOLOGÍA

GRADO:

3ER CUATRIMESTRE

NOM. ALUMN@

ANDREA CAROLINA VELASCO

MORENO

FECHA:

16/06/25

PSICOLOGÍA COMO CIENCIA

La psicología estudia la conducta y los procesos mentales, integrando aspectos biológicos y sociales. Se apoya en ciencias naturales y sociales para explicar el comportamiento humano. Es considerada una ciencia mixta, objetiva, materialista y determinista. Su enfoque científico implica el uso del método experimental para estudiar fenómenos complejos como la conducta.

LA APROXIMACIÓN MULTI-MÉTODO

La elección del método de investigación depende del problema, las hipótesis y las variables. No hay un único método válido; combinar estrategias cuantitativas y cualitativas puede enriquecer los resultados. Esta aproximación multimétodo permite estudiar problemas complejos desde distintas perspectivas y complementar limitaciones metodológicas.

CIENCIAS DEL COMPORTAMIENTO

Las ciencias del comportamiento analizan cómo la conducta humana se ve influida por otros y por el entorno social. Incluyen disciplinas como psicología, sociología y antropología. Se dividen en neurológicas (decisiones individuales) y sociales (dinámicas de grupo y comunicación). Se aplican diversos métodos para describir, correlacionar y estructurar fenómenos conductuales.

PSICOLOGÍA ORGANIZACIONAL

La psicología organizacional estudia el comportamiento humano en entornos laborales. El psicólogo en este campo aplica pruebas psicométricas, entrevistas por competencias y técnicas como el Assessment Center para seleccionar y evaluar personal. También analiza factores como el clima organizacional y el bienestar psicológico. Su rol es clave en la productividad y el desarrollo de las empresas. Un ejemplo de estudio en esta área analiza cómo se relaciona el clima laboral con el bienestar psicológico en trabajadores estresados de una empresa alemana.

UNIDAD III: CAMPOS DE APLICACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA

NEUROCIENCIAS DEL COMPORTAMIENTO

Se estudia cómo la actividad cerebral puede medirse y modificarse mediante técnicas como el neurofeedback, basado en los descubrimientos de Berger sobre ondas cerebrales. Esta técnica permite regular funciones autonómicas como la tensión o el ritmo cardíaco. Se relaciona con el condicionamiento operante de Skinner, ya que el cerebro recibe retroalimentación para aprender nuevas respuestas. Se ha utilizado en tratamientos como TDAH y autismo, observándose patrones como exceso de ondas lentas o "hipercompetencia", lo cual puede afectar la atención, el habla o el control emocional. La evidencia respalda su uso terapéutico.

PARADIGMAS Y APORTACIONES DE LA INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA A LA EDUCACIÓN (EL APRENDIZAJE ACTIVO)

Se promueve que el alumno sea protagonista de su aprendizaje, participando activamente junto con el maestro. El aprendizaje activo y significativo permite que el alumno construya conocimientos útiles para su vida diaria. El profesor debe conocer a fondo a sus alumnos para guiarlos adecuadamente. Se plantea reflexionar la forma en que se enseña, involucrando a psicólogos, maestros y alumnos, y evaluando continuamente el currículo para lograr un aprendizaje más efectivo y funcional.

LA INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA EDUCACIONAL

El psicólogo educativo tiene un papel más amplio que solo atender casos individuales, ya que puede contribuir al diseño y mejora de procesos educativos en general. Sin embargo, su función suele limitarse a charlas o atención individual por falta de reconocimiento y apoyo institucional. Los USAH son espacios clave donde puede colaborar con maestros y padres para apoyar a estudiantes con necesidades especiales. Se enfrentan obstáculos como la falta de apoyo gubernamental y la desconexión entre investigación educativa y políticas públicas. Investigaciones muestran cómo el contexto (urral vs. urbano) y factores sociales influyen en el aprendizaje.

PSICOLOGÍA SOCIAL

La violencia de pareja es un problema global de salud y derechos humanos, con consecuencias físicas, emocionales y sociales. Se destacan modelos explicativos como el Modelo Ecológico de Heise, que considera factores personales, familiares, sociales y culturales, y el Ciclo de la Violencia de Walker, que describe cómo se repite el abuso en fases. Las estrategias de afrontamiento son clave para ayudar a las víctimas, y las intervenciones deben enfocarse en regulación emocional, solución de problemas y comunicación efectiva para romper patrones de dependencia y abuso.

LA INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA ORGANIZACIONAL EN MÉXICO

Desde inicios del siglo XX hasta 1959, la psicología en México se desarrolló en ámbitos educativos, médicos y sociales, con figuras como Ezequiel Chávez, Enrique Aragón y Pablo Border. Se tradujeron y adaptaron obras extranjeras, se aplicaron pruebas psicométricas, y surgieron estudios en fábricas, escuelas y cuerpos policiales. En los años 50, se institucionaliza la investigación con la creación del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), aunque con una fuerte centralización en la Ciudad de México.

PSICOLOGÍA CLÍNICA

La investigación clínica se enfoca en sujetos con problemas significativos, usando principalmente estudios de caso. Su objetivo es el tratamiento, aunque presenta limitaciones metodológicas para comprobar la efectividad. Aun así, los estudios de caso permiten desarrollar nuevas técnicas y adaptar tratamientos según el caso individual.

EL DESAFÍO METODOLÓGICO DE LA INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA CLÍNICA: SABER INTERROGARSE

Existe una desconexión entre la investigación y la práctica clínica. Se propone que los métodos investigativos deben ser contextuales y reflexivos, considerando el "por qué" y "para qué" se investiga. Los métodos no son neutrales, sino construcciones influenciadas por la visión del investigador sobre la realidad, el conocimiento y el cambio.

EL DEBATE SOBRE LOS NIVELES DE INTERROGACIÓN

- El debate cuantitativo vs. cualitativo no resuelve lo esencial: entender el sentido de lo clínico.
- Lo clínico abarca más que terapias: también diagnóstico, pronóstico, factores sociales y políticas de salud.
- El investigador debe integrar tanto la experiencia subjetiva del paciente como datos generales (como los epidemiológicos).
- La discusión debe centrarse en las preguntas fundamentales de la psicología clínica, no solo en el tipo de método.

UNIDAD III: CAMPOS DE APLICACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA

¿CÓMO ASUMIR LOS DILEMAS Y CÓMO INTERROGARSE?

- El investigador debe ser consciente de su postura como observador.
- Se propone usar métodos flexibles y no rígidos.
- La psicología clínica debe considerar lo subjetivo y complejo sin perder el rigor.
- Se critica la investigación centrada solo en datos y síntomas.
- Se sugiere una investigación más humana, contextual y participativa.

PSICOLOGÍA EXPERIMENTAL

- Estudia los procesos psicológicos mediante el método experimental.
- Mide atributos como inteligencia, actitudes y personalidad.
- Usa distintos tipos de variables (nominal, ordinal, etc.).
- Se cuestiona si los fenómenos psicológicos pueden medirse como en ciencias exactas.