



Super nota

Nombre del Alumno: Dalila Guadalupe Silvestre Páez

Nombre del tema: Desarrollo humano

Nombre de la Materia: Desarrollo humano

Nombre del profesor: Lic. Paola Guadalupe Domínguez

Nombre de la Licenciatura: Licenciatura en contaduría pública y finanzas

Cuatrimestre: 6°"A"

DESARROLLO HUMANO

DESARROLLO HUMANO EN PSICOLOGIA

Es un estudio científico de los cambios y continuidades que experimentan las personas a lo largo de su ciclo vital , desde la concepción hasta la muerte. se centra en los procesos de crecimiento físico, cognitivo , emocional y social. busca describir, explicar y predecir como cambian las personas y porque lo hacen, utilizando merodos de investigación.

CONCEPTOS CLAVES EN EL DESARROLLO HUIMANO

- Desarrollo físico: camios en el cuerpo, crecimiento, habilidades motoras, salud física.
- Desarrollo cognitivo: procesos de pensamiento, aprendizaje, memoria, lenguaje, regulación de problemas.
- Desarrollo emocional: expresion y regulacion de las emociones, desarrollo de la personalidad
- Desarrollo social: interacción con otros, relaciones interpersonales, adaptación social



ALGUNOS AUTORES

- Sigmund Freud
- Jean Piaget
- Erik Erikson
- Lev Vygotsky
- Albert Bandura
- Jhon Bowlby
- Lawrence Kohlberg
- Mary Ainsworth

existen varios autores han realizado contribuciones significativas, cada uno de ellos propuso teorías influyentes sobre como desarrolla el ser humano a lo largo de la vida, abordando diferentes aspectos como el desarrollo psicosexual, cognitivo, psicosocial, sociocultural y e aprendizaje .

LA PERSONA ES LIBRE Y CAPAZ DE ELEGIR

Resalta la capacidad inherente del ser humano para tomar decisiones y actuar conforme a su voluntad, sin coacción externa. esta ide se relaciona con el concepto de libre albedrío, la creencia en la capacidad de la persona para elegir ente diferentes opciones y actuar en consecuencia.



UNIDAD II._ MANEJO DE SENTIMIENTOS Y EMOCIÓN

La diferencia principal entre emoción y sentimiento radica en su naturaleza y duración. las emociones son reacciones automáticas y pasajeras a estímulos mientras que los sentimientos son interpretaciones subjetivas y duraderas de esas emociones.



Emociones:

- Origen: Son respuestas fisiológicas y psicológicas a estímulos internos o externos, como un peligro o una alegría.
- Duración: Son breves y temporales, como un susto o un ataque de risa.
- Conciencia: Pueden ser conscientes o inconscientes, es decir, pueden ocurrir sin que la persona se dé cuenta de inmediato.
- Ejemplos: Miedo, alegría, tristeza, ira, sorpresa.

Sentimientos:

- Origen: Son la interpretación y la experiencia subjetiva de las emociones.
- Duración: Pueden durar más tiempo que las emociones, a veces incluso años, ya que son resultado de la reflexión sobre las emociones.
- Conciencia: Son conscientes, ya que implican un proceso cognitivo y de interpretación.
- Ejemplos: Felicidad, tristeza, odio, amor, culpa.

SENTIMIENTOS QUE OBSTACULIZAN EL DESARROLLO HUMANO

Varios sentimientos pueden obstaculizar el desarrollo humano, incluyendo el miedo, la ansiedad, la ira, la culpa, la envidia y el orgullo. estos sentimientos cuando, son intensos o prolongados, pueden limitar el crecimiento personal, la capacidad de aprendizaje y las relaciones interpersonal.

Algunos sentimientos:

- Búsqueda de la perfección
- Sentimiento de inferioridad
- Falta de propósito o motivación
- Negatividad y pesimismo
- Resistencia al cambio
- Falta de empatía y consideración a los demás

La forma en que cada sentimiento afecta a una persona puede variar según la personalidad, las experiencias individuales y contexto social y cultural. reconocer y trabajar en la gestión de estos sentimientos es crucial para el desarrollo personal y el bienestar general.

SENTIMIENTOS QUE PROMUEVEN EL DESARROLLO HUMANO

Estos sentimientos promueven el desarrollo humano al fomentar el bienestar emocional y físico, la resiliencia, las conexiones sociales y la expansión de la conciencia.

sentimientos que favorecen:

- Alegría
- Amor
- Gratitud
- Optimismo
- Tranquilidad
- Paz
- Entusiasmo

Estos sentimientos, además de generar bienestar, también pueden ayudar a afrontar mejor los desafíos de la vida y a recuperarse de experiencias negativas. se ve favorecido por la presencia de emociones, sin embargo, también es importante aprender a gestionar emociones negativas, reconociendo su función adoptiva y buscando estrategias para mantener un equilibrio emocional

Bibliografía:

- Antología Desarrollo Humano UDS universidad del sureste (pág. 10 – 37)
- https://www.google.com/search?q=desarrollo+humano+en+psicologia&scaesv=93d9039c66c2f80c&sxsrf=AE3TifOaybst6U_jMZXd4b4hy3rM-W_Jww%3A1752541269191&source=hp&ei=Vah1aMf3CLu0qtsP4ta16AU&iflsig=AOw8s4IAAAAAaHW2ZUqrjXJ7rg09_Tl3vF32czQrN5vg&oq=desarroll+o+humano+en+psicolo&gs_lp=Egdnd3Mtd2l6lhxkZXNhcnJvbGxvIGh1bWFubyBibiBwc2ljb2xvKgIIADIFEAAyqAQyBhAAGBYyHjIGEAAyFhgeMggQABgWGAoYHjIGEAAyFhgeMgYQABgWGB4yBhAAGBYyHjIGEAAyFhgeMgYQABgWGB4yBhAAGBYyHkiJYVCUBliSTXACeACQAQCYAY4BoAHxFqoBBTE2LjEzuAEDyAEA-AEBmAlfoALmF6gCCsICBxAjGCcY6gLCaQ0QlxjwBRqnGMkCGOoCwqIN EC4Y0QMYxwEYJxjqAsICBBAjGCfCAgsQLhiABBjRAXjHAclCCBAAGIAEG LEDwglOEC4YgAQYsQMY0QMYxwHCAhEQLhiABBixAxjRAXjUAhjhAcIC CxAAGIAEGLEDGIMBwglOEAAyqAQYsQMYgwEYigXCAhAQlxjwBRiABB gnGMkCGloFwglKECMY8AUyJxjJAsICCAuGIAEGLEDGNQCwglIEAAyq AQYyQPCAgSQAABiSAXiKBclCCxAuGIAEGMcBGK8BwglFEC4YgASY AwrxBYzmoH-J9F1TkgcFMTUuMTagB8XrAbIHBTEzLjE2uAfVF8IHCTAuMTUuMTUuMcq HYg&sclient=gws-wiz
- Psicología y mente , psicología educativa y del desarrollo, <https://psicologiaymente.com/desarrollo/psicologia-desarrollo-teorias>
- <https://concepto.de/toma-de-decisiones/>