ALUMNO:
Suemi Monserrat Gasca Ramírez

MATERIA:
Desarrollo Humano

Unidad I
Desarrollo Humano en la Psicología

Lic. Administración y Estrategia de Negocios

6to Cuatrimestre

DOCENTE:
Lic. Paola Guadalupe Domínguez

UDS
Mi Universidad

DESARROLLO HUMANO

Unidad I. DESARROLLO HUMANO EN LA PSICOLOGIA

I.I Desarrollo Humano en México

Los seres humanos emprendemos un proceso de cambio que continua durante toda la vida

El desarrollo humano se centra en el estudio científico de los procesos sistemáticos de cambio y estabilidad en las personas.

ESTUDIO DEL CICLO VITAL

Los científicos del desarrollo han constatado que el desarrollo humano es un proceso de toda la vida

EL DESARROLLO HUMANO EN LA ACTUALIDAD

el campo del desarrollo humano se instituyo como disciplina científica, sus metas evolucionaron para incluir la descripción, explicación, predicción e intervención.

Este conocimiento puede hacer posible predecir el comportamiento futuro, como la probabilidad de que un niño tenga problemas graves del lenguaje.

I.I Desarrollo Humano en México

El IDH sintetiza el avance promedio de tres aspectos básicos del desarrollo humano, medido en un rango de cero a uno, en el que los valores más cercanos a uno significan un mayor desarrollo humano.

el IDH será mayor cuando las desventajas no predominen en una dimensión en particular y/o cuando sea menor la desigualdad interna en los componentes de una dimensión

NUEVA MEDICIÓN INTERNACIONAL DEL IDH

El cálculo internacional del IDH se obtiene mediante registros de distintos organismos internacionales que captan información confiable y comparable para más de 180 países en el mundo.

IDH, alcanzando niveles de desarrollo humano similares a países como República Checa, Polonia y Croacia respectivamente.

En el cuadro 1 se muestra la posición de cada entidad federativa en el ordenamiento nacional y los cambios relativos a dicha posición en el periodo 2008-2010.

1.2.- POSTULADOS DEL HOMBRE EN EL HUMANISMO

La psicología humanista es mucho más un movimiento que una escuela, y si consideramos el conceptualmente amplio grupo de los autores humanístico-existenciales es, aún más que un movimiento, el reflejo de una actitud sobre el ser humano y el conocimiento

1) El hombre, como hombre, sobrepasa la suma de sus partes
2) El hombre lleva a cabo su existencia en un contexto humano.
3) El hombre es consciente.
4) El hombre tiene capacidad de elección
5) El hombre es intencional en sus propósitos, sus experiencias valorativas, su creatividad y su reconocimiento de significación.

Cuatro puntos que compartirían los integrantes del movimiento:

1) La psicología humanista se centra en la persona humana y su experiencia interior.
2) Enfatización de las características distintivas y específicamente humanas
3) Mantenimiento del criterio de significación intrínseca.
4) Compromiso con el valor de la dignidad humana e interés en el desarrollo pleno del potencial inherente a cada persona

1.2.1 LA PERSONA ES MÁS QUE LA SUMA DE SUS PARTES

modelos teóricos de la percepción social, **Asch 1952**
fue pionero en la investigación acerca de la formación de impresiones en las personas y sus investigaciones estuvieron influidas por la corriente de la psicología de la Gestalt y convencido de "el todo es más que la suma de sus partes",

Principio de la formación de impresiones formuladas

a] las personas se esfuerzan por formarse una impresión de otras personas.
b] las mismas cualidades podrían producir impresiones diferentes.
c] Las impresiones poseen una estructura, hay cualidades centrales y otras periférica
d] Cada rasgo posee la propiedad de una parte dentro de un todo.

Wishner (1960), citado por Moya (1999)

Mostró que si se conocen las relaciones entre rasgos, se pueden predecir los rasgos respuesta, esto es, la impresión que se formarán los perceptores a partir de los rasgos estímulos

Morales y Clbs. (1999)

Las expectativas acerca de la persona con la que vamos a interactuar.
Las motivaciones. En muchas ocasiones vemos en los demás lo que se quiere ver.
Los objetivos y metas
El estado de ánimo
La familiaridad y la experiencia

1.2.2.- LA PERSONA ES LIBRE Y CAPAZ DE ELEGIR

Establecer las relaciones entre la existencia, la libertad y la opción es algo obligado cuando se trata de estudiar el orden moral dentro de esta corriente ideológica.

La razón tiende a objetivar para hacer las cosas pensadas, pero el espíritu, el yo, debe ser por principio inobjetable.

No es un género ni una especie, porque el género y la especie son pensados y universales, y la existencia es real y singular.

Los individuos no tienen existencia, sino que más bien son su existencia.

La filosofía venía afirmando que la liberad era una facultad de autodecisión y autodominio que ejercía la voluntad. Pero el existencialismo quiere ir más lejos, al sostener el mismo ser en la libertad y al hacerla estructura de la propia existencia.

La existencia es mi (mismidad), aquella únicamente que yo soy y que no se puede ni ver ni saber, y cuya noticia sólo es alcanzable por una especie de saber esclarecedor

La existencia brota de un surgimiento original, y la libertad recubre el camino hasta ese momento originario del existir. La libertad, en cierto modo, alcanza su origen constitutivo mediante la elección y la decisión.
La existencia se encuentra consigo misma, como un brote originario y fáctico, y se va eligiendo a sí misma.

1.2.3.- EL SER HUMANO TIENDE A LA TRASCENDENCIA

La vida humana tiene su razón de ser en una creación que debe continuarse en todo momento y en todos los seres humanos desde su concepción y más allá de la vida material, y responde al primigenio impulso creador de su espíritu.

Es preciso reconocer que una de las finalidades del ser humano es llegar a descubrir su propia humanidad, para conformar su acción a la de su propia naturaleza, una naturaleza a la vez inmanente y trascendente, por su doble condición material y espiritual.

Ortega y Gasset describe al ser humano magistralmente, como **"un centauro ontológico, mitad de él sumido en la materia, mitad de él tendiendo hacia lo alto"**

Renacimiento se le llama humanista por haber colocado al ser humano, con mayor énfasis, en el centro de la reflexión filosófica y de la creación artística.

El humanismo renacentista, es un humanismo que no niega la trascendencia; ni siquiera lo hace su hijo el racionalismo cartesiano, quien pone a Dios en el lugar de la "noduda", frente a todo lo demás que es sometido al ejercicio racional de la "duda metódica".

Humanismo moderno, de los siglos XIX, XX y XXI, que rompe con todo lo anterior y propone una especie de "humanismo materialista", en el que no solamente se rechaza la espiritualidad esencial al ser humano, sino que se preconiza la muerte de Dios

Humanismo integral, el que ha iluminado la vida política de acción Nacional, desde que sus fundadores acudieron al invaluable tesoro de la tradición judeo-cristiana y de la filosofía greco-romana de la que es tributaria, tiene sus fundamentos en el respecto (en el amor) a la persona humana por su dignidad superior

CONSECUENCIAS DE UN “HUMANISMO” SIN TRASCENDENCIA.

Los principios abstractos y estériles de un humanismo sin trascendencia, no tienen fuerza ni operatividad y tienden a darle al ser humano una respuesta superficial, muy, y contraria a la necesidad que todo hombre y toda mujer tienen de darle un sentido a su vida y de descubrir una misión única en su relación con los demás, es decir, en su actuación social.

Una visión limitativa por más importante que sea-del ser humano, trátese de sus preferencias políticas, sexuales, religiosas, intelectuales, etc., es una concepción parcial y por lo mismo excluyente.

CONSECUENCIAS DE UN HUMANISMO TRASCENDENTE

Inspirado en la tradición judeo-cristiana y en la cultura grecoromana, permite que el ser humano se desarrolle integralmente.
En él caben todos los credos religiosos y todas las visiones políticas, sociales y filosóficas, sin hacer violencia a nadie.

El bien común es la obra más acabada del humanismo trascendente, porque es la búsqueda de la perfección de cada persona y de cada comunidad, dentro de la natural diversidad.