



Nombre del alumno (a): Josefa Pérez Magaña

Nombre del profesor (a): Paola Guadalupe Domínguez Ruiz

Actividad 1. Súper nota. El Desarrollo Humano

Materia: Desarrollo Humano

Grado: Sexto cuatrimestre

Villahermosa, Tab, a 12 de julio de 2025

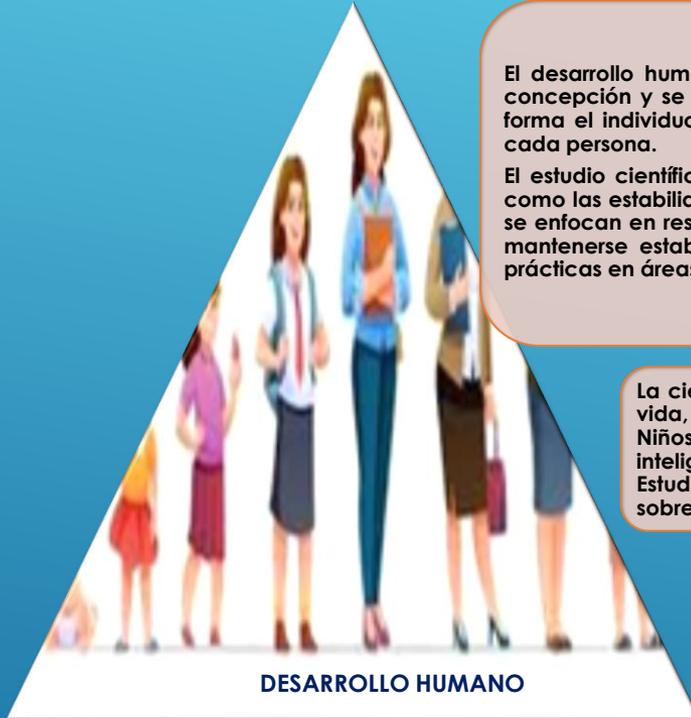


UNIDAD I

EL DESARROLLO HUMANO EN LA PSICOLOGIA

- 1.1.- Desarrollo humano en México.
- 1.2.- Postulados de hombre en el humanismo.
 - 1.2.1.- La persona es más que la suma de sus partes.
 - 1.2.2.- La persona es libre y capaz de elegir.
 - 1.2.3.- El ser humano tiende a la trascendencia.

EL DESARROLLO HUMANO



DESARROLLO HUMANO

DESARROLLO HUMANO EN LA PSICOLOGÍA

El desarrollo humano es un proceso continuo que comienza desde el momento de la concepción y se extiende a lo largo de la vida. Desde el inicio de una célula única se forma el individuo complejo, capaz de pensar hablar y relacionarse, proceso único de cada persona.

El estudio científico del desarrollo humano se centra en comprender tanto los cambios como las estabildades que ocurren a lo largo del ciclo vital. Los científicos del desarrollo se enfocan en responder preguntas fundamentales como ¿qué características tienden a mantenerse estables? ¿cuáles cambian y porqué lo hacen? Importantes aplicaciones prácticas en áreas como la educación, la salud, la crianza y las políticas públicas.

La ciencia del desarrollo humano señala que el DH es un proceso de toda la vida, llamado desarrollo del ciclo vital. En investigaciones de Stanford sobre Niños dotados haciendo un seguimiento hasta la vejez señalados como inteligentes, los estudios de Berkley sobre Crecimiento y Orientación, y el Estudio Oakland del Crecimiento (adolescente), han aportado información sobre el desarrollo de largo plazo.

El desarrollo humano se instituyó como disciplina científica, evolucionando sus metas incluyendo la descripción, explicación, predicción e intervención. Los científicos sociales observan grupos de numerosos niños y establecen normas, o promedios de las conductas en diversas edades, con este conocimiento hacer lo posible por predecir el comportamiento futuro, como la probabilidad que un niño tenga problemas graves del lenguaje. La evolución y adelantos que tienen las investigaciones en la actualidad es más rápida de lo que eran hace diez años, perfeccionando así a las anteriores. Los avances tecnológicos han sido instrumentos importante en el logro de estos avances.

SÚPER NOTA

▶ EL DESARROLLO HUMANO

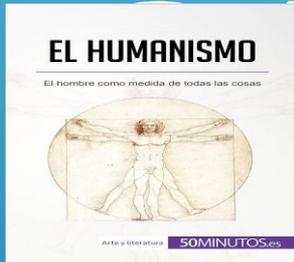


Postulados de hombre en el humanismo

La psicología humanista no constituye una escuela formal, sino más bien un movimiento o actitud filosófica y científica sobre el ser humano y su comprensión. Aún así, se han intentado establecer algunos postulados básicos comunes dentro de esta corriente. James Bugental, primer presidente de la Asociación Americana de Psicología Humanista, propuso cinco principios clave:

1. El ser humano es más que la suma de sus partes.
2. Vive y se desarrolla en un contexto humano.
3. Es consciente de sí mismo.
4. Tiene la capacidad de elegir.

Es intencional: actúa con propósito, valora sus experiencias, es creativo y busca sentido.



La Asociación identifica cuatro principios compartidos por los psicólogos humanistas:

- a) Enfocarse en la experiencia interna del individuo y su significado subjetivo.
- b) Valorar las cualidades específicamente humanas como la creatividad, la toma de decisiones y la autorrealización.
- c) Priorizar la significación personal de los problemas investigados, en lugar de seguir únicamente criterios de objetividad científica.
- d) Comprometerse con la dignidad humana y el desarrollo pleno del potencial individual, reconociendo la importancia del entorno social y las relaciones.

«El sentimiento religioso maduro se forma ordinariamente en el taller de la duda»

—Gordon Allport



Gordon Allport, figura clave del movimiento, planteó la necesidad de equilibrar dos enfoques en psicología: el ideográfico, centrado en la experiencia individual, y el nomotético, orientado a generalizaciones estadísticas. Allport advertía que, en su afán por convertirse en científica, la psicología corría el riesgo de perder de vista su verdadero objeto de estudio: la experiencia personal única.

EL DESARROLLO HUMANO

SÚPER NOTA



LA PERSONA ES MÁS QUE LA SUMA DE SUS PARTES

- Los estudios sobre percepción social se apoyan en diversos modelos teóricos, entre los cuales destaca el trabajo pionero de Solomon Asch (1952), influido por la psicología de la Gestalt. Asch propuso que la impresión que formamos sobre una persona es un todo integrado, más que la suma de rasgos aislados. Sus principios indican que las personas tienden a organizar la información escasa como una unidad coherente, donde ciertos rasgos tienen más peso (centrales) y la interacción entre cualidades puede modificar la impresión general.
- Asch también introdujo el efecto primacía, donde la primera información recibida estructura la interpretación de la información recibida estructurada la interpretación de la información posterior. A partir de sus investigaciones surgieron dos líneas principales:



1. MODELOS DE INTEGRACIÓN DE LA INFORMACIÓN, que combinan elementos para formar una impresión global:

- MODELO DE SUMA: Se suman las características.
- MODELO DE PROMEDIO: Se calcula la media de los rasgos.
- MODELO DE MEDIA PONDERADA: Algunos rasgos pesan más que otros.

2. MODELOS DE TEORÍAS IMPLÍCITAS DE LA PERSONALIDAD (Bruner y Tagiuri, 1954): las personas usan creencias internas para asociar ciertos rasgos con otros.

Factores que influyen en la percepción



Wishner (1960) reformuló la idea de Asch al señalar que un rasgo es central si predice otros rasgos en la impresión final, no solo por su correlación con rasgos iniciales.

Además, Morales y colaboradores (1999) identificaron factores del perceptor que influyen en la percepción de personas, como:

- Expectativas previas.
- Motivaciones personales.
- Metas y objetivos.
- Estado de ánimo.
- Familiaridad y experiencia.
- Valor percibido del estímulo
- Efecto halo (generalización de una impresión positiva).
- Defensa perceptiva (bloqueo de estímulos amenazantes).
- Perspicacia perceptiva (mayor sensibilidad a estímulos beneficiosos).

EL DESARROLLO HUMANO



LA PERSONA ES LIBRE Y CAPAZ DE ELEGIR

Libertad y opción, conceptos que están vinculados dentro del existencialismo que están obligados cuando se estudia el orden moral dentro de esta corriente ideológica.

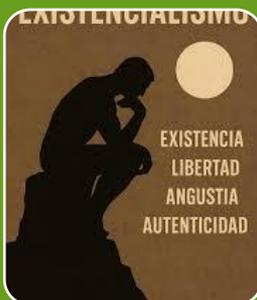
La existencia es expresión de la realidad y se contrapone a la esencia, de un orden pensado y razonado, es la subjetividad que por su propia naturaleza ni es objeto ni es objetable. La razón tiende a objetivar para hacer las cosas pensadas, pero el espíritu, el yo, debe ser por principio inobjetable. La existencia no es una idea es una realidad. No es un género ni una especie, porque el género y la especie son pensados y universales, y la existencia es real y singular.

Dice Jaspers que la existencia no es un concepto, sino un índice que señala un más allá por relación a toda objetividad.



Kierkegaard menciona el carácter concreto, individual e intransferible de la existencia, como ejemplo señala a Sócrates como un existente, y su propia filosofía es su existencia, que es la realidad propia del sujeto, existir es ser un individuo y solo un individuo, porque lo abstracto no es más que una función del pensamiento.

Si la existencia en la nueva ideología se toma como la base del ser personal, esta puede ser el soporte y el núcleo creado de la existencia.



Los autores Heidegger y Jaspers son los que han tratado de acercarse a los conceptos de existencia y libertad. Jaspers opina que no todo SER se reduce a un ser en el mundo, y que más allá de las cosas se dan la existencia, la libertad y la trascendencia.

La existencia es un sujeto tan inasimilablemente singular e irrepetible que únicamente entra en relación consigo misma. La existencia es mi (mismidad) la que sabe que yo soy y que no se puede ni ver ni saber, su testimonio lo testimoniamos nosotros mismos y desde nosotros mismos al convertirnos en lo que somos y en lo que decidimos ser.

Jaspers dice que la existencia está cruzada por opciones radicales, el hecho de que yo me vea obligado a escoger hace que exista la libertad. Existir es elegir; yo no puedo atender a todo, derramarme en todo; tengo que obrar y por lo tanto elegir. El existir es un ser en la tensión y en el impulso y ello provoca necesariamente la elección.

El problema radical de la opción en el existencialismo consiste en saber de qué modo debo ser para ser yo mismo. En la elección afirma Jaspers, yo no elijo una cosa u otra, un objeto u otro, sino que me elijo a mí mismo. El existencialismo no ha precisado esta cuestión, pero es preciso averiguar en qué sentido nuevo lo ético está conexionado con la libertad y con la existencia. El existencialismo se encuentra aquí en un punctum crucis insalvable.

EL DESARROLLO HUMANO

EL SER HUMANO TIENDE A LA TRASCENDENCIA

La vida humana encuentra su razón de ser en la creación constante de sí misma, que trasciende lo meramente material. Esta tarea de “recrearse” da sentido a la existencia, pues implica descubrir la propia humanidad armonizando su doble naturaleza: material y espiritual.

Ortega y Gasset ilustra esta idea al describir al ser humano como un “centauro ontológico”, parte terrenal y parte aspiración trascendente.

Históricamente, el humanismo ha sido asociado al Renacimiento, pero sus raíces son más profundas, remontándose al pensamiento greco-romano y a la tradición judeocristiana transmitida por los Padres de la Iglesia. Aunque el Renacimiento puso al ser humano en el centro del pensamiento y el arte, no rompió con lo trascendente.

Incluso corrientes como el racionalismo cartesiano y la filosofía de Kant y Hegel mantenían nociones fundamentales como la libertad y la inmortalidad del alma.

El cambio del humanismo moderno materialista (siglos XIX-XXI) rechaza la dimensión espiritual del ser humano, proclamando la “muerte de Dios” y poniendo toda su confianza en la ciencia. Autores como Marx, Nietzsche y Sartre consideran que la realización humana se encuentra solo en el plano terrenal.

Frente a esto, el texto propone un humanismo integral, basado en la tradición judeo-cristiana y greco-romana, que reconoce a la persona humana como centro y fin, dotada de una dignidad intrínseca y universal, este humanismo no excluye a nadie y defiende el respeto absoluto hacia cada persona, sin importar raza, religión, condición social o edad. La dignidad personal, compartida por todos, es el fundamento real de los derechos humanos.

La discriminación, en cualquiera de sus formas nace del miedo a lo diferente y de una visión puramente material del ser humano. Solo una visión trascendente permite comprender que cada persona merece respeto y amor por ser única e irrepetible. Así los derechos humanos auténticos se entienden como la consecuencia del reconocimiento del otro como un fin en sí mismo no como medio.

EL DESARROLLO HUMANO

La **misión esencial del ser humano es humanizarse**, es decir, recrearse y forjarse a sí mismo conforme a su naturaleza espiritual y trascendente. Como decía el poeta griego **Píndaro**, “el ser humano es el único ser que se hace lo que es”. Toda acción humana que ignore esta dimensión espiritual lleva a la deshumanización, cuando el mundo necesita avanzar hacia condiciones más humanas en lo personal y en lo social.

En conclusión, aunque la psicología humanista comparte una base filosófica común y ciertos postulados generales sobre la naturaleza humana, no conforma una escuela unificada. Por ello, son importantes las aportaciones individuales de autores representativos como Ludwig Binswanger, Rollo May, Abraham Maslow y Carl Rogers, quienes enriquecen el movimiento desde perspectivas singulares.

▶ **Fuente:**

- ▶ Antología: <https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/docs/libro/LAN/61e052c06e43ec37f74d87cd47b3b03c-LC-606%20DESARROLLO%20HUMANO.pdf> Consulta en línea en julio de 2025.

- ▶ Imágenes: <https://n9.cl/ub06l> , <https://n9.cl/ydek4> , <https://n9.cl/gcowux> , <https://n9.cl/90y80> , <https://n9.cl/rogken> , <https://n9.cl/pb0b0> <https://n9.cl/a7b6l> , <https://n9.cl/s0j74c> , <https://n9.cl/2zxf6> , <https://n9.cl/l9dr7>