



Mi Universidad

Nombre del alumno: Carolina García Abarca.

Nombre del tema: Consideraciones éticas sobre la profesión de la psicología en general.

Parcial: Segundo.

Nombre de materia: Ética profesional.

Nombre del profesor: Miguel Ángel López Aguilar.

Nombre de la Licenciatura: Licenciatura en Psicología.

Cuatrimestre: Noveno.

Comitán de Domínguez, junio del 2025.

CONSIDERACIONES ÉTICAS SOBRE LA PROFESIÓN DE LA PSICOLOGÍA EN GENERAL

UNIDAD III

Positivo

El código ético es un instrumento que garantiza la protección para quienes recurren a los servicios de estos profesionales, el cual ofrece un apoyo al psicólogo tanto en la toma de decisiones como en los casos en que se enfrenta a dilemas éticos.

Principios básicos de la ética del psicólogo

- El respeto a la dignidad de las personas.
- Cuidado responsable.
- Integridad en las relaciones.
- Responsabilidad hacia la sociedad.
- Debe caracterizarse por un comportamiento responsable, digno, trascendente y honorable.

Privacidad y confidencialidad

Se discuten los argumentos a favor y en contra de mantener la confidencialidad en tres supuestos frecuentes del trabajo psicológico: la confidencialidad frente a la seguridad personal, en los informes psicológicos y en relación a confidencias.

La Real Academia de la Lengua Española define confidencial como lo que se hace o se dice en confianza o con seguridad recíproca entre dos o más personas y confidencialidad como la cualidad de confidencial.

Secreto profesional

El secreto profesional es la obligación legal que tiene el psicólogo a la hora de mantener en secreto la información que recibe de sus pacientes, para así preservar la intimidad de la persona y garantizar su confianza

Se debe salvaguardar tanto en las palabras como en la conservación y difusión de documentos. Podrá ser revelado en casos de evitar un grave riesgo para los usuarios o las usuarias. Y únicamente podrá ser revelado a las autoridades competentes.

CONSIDERACIONES ÉTICAS SOBRE LA PROFESIÓN DE LA PSICOLOGÍA EN GENERAL

UNIDAD III

Personas profesionales

El trabajo de los profesionales de la Psicología requiere compromiso personal y un esfuerzo ejercido a lo largo de la práctica con el fin de actuar de manera ética.

- Evitando críticas o expresiones que dañen su dignidad a su prestigio profesional y personal.
- Cuidar el honor y prestigio de otro/otra colega.
- Contribuir al desarrollo profesional de colegas.
- Trabajo continuo con colegas en el área clínica.
- Atender personas usuarias que fueron abandonadas por otro/otra colega y que solicitan sus servicios.
- Identificar claramente las áreas de especialidad de profesionales afines, y ser responsable de referir o de orientar a las personas usuarias, a la asistencia complementaria o alternativa que necesita.

Mantenimiento de confidencialidad

Informar a la persona usuaria sobre los límites de la confidencialidad, reconociendo que pueden ser regulados por la Ley, o establecidos por reglas institucionales o por relaciones profesionales; igualmente asegurarle que sólo con su autorización se puede revelar información a aquellas personas o instituciones involucradas en su bienestar.

Tomar las precauciones para proteger la información confidencial individual y grupal obtenida en el ejercicio profesional y para guardar la información, cuidar la privacidad en el proceso de atención, y en la conservación de expedientes y documentos.

Publicidad y redes sociales

- Integridad profesional: Mantener separadas la vida profesional y personal.
- Responsabilidad y veracidad en lo que comparte.
- Evitar públicamente las opiniones que atenten contra la dignidad de la persona.

Interconsultas

Ocurre cuando el médico o profesional de la salud que lo atiende considera necesario que usted sea evaluado por un médico especialista cuando la hacen en el consultorio o por otro especialista cuando usted es visto por un médico del hospital.

- Al momento de consultar con colegas, no revelar la identidad de la persona usuaria u organización, al menos que hayan obtenido previamente su consentimiento informado o que la revelación no pueda ser evitada.
- La información revelada debe lograr los propósitos de la consulta.
- Velar porque se guarde la información confidencial, cuando participa en un trabajo profesional conjunto de dos o más profesionales en Psicología o de un equipo multidisciplinario.

CONSIDERACIONES ÉTICAS SOBRE LA PROFESIÓN DE LA PSICOLOGÍA EN GENERAL

UNIDAD III

Uso de la información confidencial para docencia u otros fines

Actuar con prudencia cuando se utiliza información privada de las personas usuarias u organizaciones, para fines científicos, didácticos, escritos, publicaciones, investigaciones, conferencias, foros, medios de difusión, entre otros.

Grabaciones

Las personas profesionales en Psicología obtienen el permiso de las personas o de sus representantes legales o de las organizaciones con quienes trabajan para poder grabarles o grabar sus voces, o tomar imágenes, de manera escrita.

Tienen prohibido difundir o publicar las grabaciones, voces o imágenes sin autorización previa de las personas, de sus representantes legales y de las organizaciones con quienes trabajan.

Testimonios de los psicólogos no solicitan el testimonio de clientes/pacientes en tratamiento o de otras personas que, a causa de circunstancias particulares, son vulnerables a influencias indebidas.

Consentimiento informado

Las personas profesionales en Psicología obtienen el consentimiento informado cuando se llevan a cabo investigaciones, o prestan servicios de evaluación, terapia y consejería, excepto cuando el consentimiento informado esté autorizado por la Ley o regulaciones gubernamentales o institucionales.

Cuando los servicios y las evaluaciones psicológicas sean indicadas o autorizadas por la justicia, informan y explican a la persona sobre el proceso de evaluación y los límites de la confidencialidad. Documentan apropiadamente el consentimiento escrito u oral, el permiso y el asentimiento

CONSIDERACIONES ÉTICAS SOBRE LA PROFESIÓN DE LA PSICOLOGÍA EN GENERAL

UNIDAD III

Consentimiento informado en evaluaciones

Las personas profesionales en Psicología obtienen el consentimiento informado para evaluaciones o diagnósticos excepto cuando la evaluación sea indicada por la Ley.

Intervención psicológica.

Tener el conocimiento de las diferentes perspectivas o abordaje de la psicoterapia para una mejor atención a las personas usuarias.
Delimitar la intervención psicoterapéutica empleando los métodos y técnicas en los que tiene capacidad y tomar las precauciones necesarias para proteger la integridad y bienestar de las personas usuarias.
Proponer intervenciones psicoterapéuticas que corresponden a las capacidades psicológicas reveladas a través del diagnóstico y del objetivo de la atención profesional.

Grabaciones

Las personas profesionales en Psicología obtienen el permiso de las personas o de sus representantes legales o de las organizaciones con quienes trabajan para poder grabarles o grabar sus voces, o tomar imágenes, de manera escrita.

Finalización de la terapia

T-Referir a otro profesional los casos que no van de acuerdo con sus principios, valores e ideología.
-Las personas profesionales en Psicología no prologan con ocultación o engaño la terapia psicológica cuando se hayan alcanzado los objetivos terapéuticos o cuando es incapaz de alcanzarlos. En este último caso, referirá a la persona usuaria a otro/otra profesional que pueda hacerse cargo del caso.
-Al finalizar la relación terapéutica, acordar con la persona usuaria las visitas posteriores que sean necesarias o recomendarles servicios alternativos apropiados a sus condiciones personales.

Aplicación de instrumentos de evaluación o pruebas psicológicas

- Utilizan los procedimientos psicométricos apropiados y el conocimiento científico o profesional vigente para el diseño, estandarización y validación de éstos.
- Respetar las especificaciones de los manuales para la aplicación e interpretación de pruebas y técnicas de evaluación psicológica.
- Cuidar que las condiciones ambientales sean las óptimas y controlar todo tipo de interferencia para la aplicación de las pruebas psicológicas, instrumentos y técnicas de evaluación.
- Evaluaciones realizadas por personas no calificadas.
- Las personas profesionales en Psicología deben mantenerse al día sobre los avances y las actualizaciones de las pruebas psicológicas.

CONSIDERACIONES ÉTICAS SOBRE LA PROFESIÓN DE LA PSICOLOGÍA EN GENERAL

UNIDAD III

Consentimiento informado en evaluaciones

Las personas profesionales en Psicología obtienen el consentimiento informado para evaluaciones o diagnósticos excepto cuando la evaluación sea indicada por la Ley.

Intervención psicológica.

Tener el conocimiento de las diferentes perspectivas o abordaje de la psicoterapia para una mejor atención a las personas usuarias.
Delimitar la intervención psicoterapéutica empleando los métodos y técnicas en los que tiene capacidad y tomar las precauciones necesarias para proteger la integridad y bienestar de las personas usuarias.
Proponer intervenciones psicoterapéuticas que corresponden a las capacidades psicológicas reveladas a través del diagnóstico y del objetivo de la atención profesional.

Grabaciones

Las personas profesionales en Psicología obtienen el permiso de las personas o de sus representantes legales o de las organizaciones con quienes trabajan para poder grabarles o grabar sus voces, o tomar imágenes, de manera escrita.

Finalización de la terapia

T-Referir a otro profesional los casos que no van de acuerdo con sus principios, valores e ideología.
-Las personas profesionales en Psicología no prologan con ocultación o engaño la terapia psicológica cuando se hayan alcanzado los objetivos terapéuticos o cuando es incapaz de alcanzarlos. En este último caso, referirá a la persona usuaria a otro/otra profesional que pueda hacerse cargo del caso.
-Al finalizar la relación terapéutica, acordar con la persona usuaria las visitas posteriores que sean necesarias o recomendarles servicios alternativos apropiados a sus condiciones personales.

Aplicación de instrumentos de evaluación o pruebas psicológicas

- Utilizan los procedimientos psicométricos apropiados y el conocimiento científico o profesional vigente para el diseño, estandarización y validación de éstos.
- Respetar las especificaciones de los manuales para la aplicación e interpretación de pruebas y técnicas de evaluación psicológica.
- Cuidar que las condiciones ambientales sean las óptimas y controlar todo tipo de interferencia para la aplicación de las pruebas psicológicas, instrumentos y técnicas de evaluación.
- Evaluaciones realizadas por personas no calificadas.
- Las personas profesionales en Psicología deben mantenerse al día sobre los avances y las actualizaciones de las pruebas psicológicas.

CONSIDERACIONES ÉTICAS SOBRE LA PROFESIÓN DE LA PSICOLOGÍA EN GENERAL

UNIDAD III

Resultados de las pruebas psicológicas

Los resultados de las pruebas son presentados estadísticamente. Estos son solamente una parte de los resultados. Una vez que se está en el proceso de evaluación, se va a obtener un informe que explica lo que las pruebas indicaron

Importancia de las estadísticas

- Organiza y presenta los datos de una manera que sea más fácil de entender.
- La información puede ser representada en gráficos y tablas que muestran patrones.
- Describe datos de un modo que lo ayudará a ver cómo encaja la persona en un gran grupo de personas.
- Extrae conclusiones de los datos para obtener una idea de cómo apoyar mejor a los pacientes.

Interpretación de los resultados de evaluación

Brindan los resultados explícitos de acuerdo con los hallazgos, salvando cualquier situación que ponga en riesgo la estabilidad emocional del mismo usuario. Deben brindar los resultados de manera comprensible, con una interpretación descriptiva y no simples puntajes a las personas usuarias, representantes legales, otros/otras profesionales o empleadores.

Términos importantes a saber

1. Referencia a la norma (Norm-referenced): Una prueba con referencia a la norma compara los puntajes de un paciente con los puntajes de otros pacientes de la misma edad.
2. Confiabilidad de la prueba (Test reliability): Una prueba es confiable si proporciona los mismos resultados cada vez que se realiza..
3. Puntaje estándar (Standard score): La mayoría de las pruebas educativas tienen puntajes estándares basados en una escala cuyo puntaje promedio es 100. Siempre hay un margen de variación (a veces denominado —error estándar|) en los puntajes de las pruebas que toma en consideración posibles errores.
4. Desviación estándar (Standard deviation o SD, por sus siglas en inglés): La desviación estándar es la distancia promedio (o número de puntos) entre los puntajes de todas las pruebas y el puntaje promedio.

Velar por la propiedad intelectual

El uso de material psicológico es exclusivo de las personas profesionales en Psicología, se deberá de resguardar y no podrá compartirse con personas que no posean la autorización correspondiente para su tenencia y uso. Colaborar en el control profesional y comercial del material psicológico, evitando difusiones generalizadas y vigilando que la distribución sólo sea entre profesionales con la debida acreditación.

Está prohibido ceder, dar, prestar o vender técnicas a personas que no estén acreditadas como profesionales de la Psicología, o divulgar técnicas entre personas extrañas a la profesión y a las ciencias psicológicas.

Términos importantes a saber

Los informes psicológicos son documentos redactados por psicólogos y psicólogas donde se explica la evaluación diagnóstica que se ha realizado a un paciente. Finalidad del informe psicológico El informe psicológico es el producto final del proceso de evaluación, después de realizar el análisis e integración de los diferentes datos obtenidos a través de las técnicas (entrevista, observación, otros) o instrumentos psicológicos.