



Nombre del Alumno: Juan Antonio Espinosa Hernández

Nombre del tema: Mapa conceptual

Parcial: I

*Nombre de la Materia: PENSAMIENTO CRÍTICO Y ESPÍRITU
EMPRESARIAL*

*Nombre del profesor: **Alejandro Aguilar morales***

Nombre de la Licenciatura: Administración y Estrategias de Negocios

*Cuatrimestre: **9***

1.8 Habilidades cognitivas del pensamiento crítico

La capacidad de una persona de tener pensamiento crítico es muy importante, en cualquier aspecto de su vida, ya que le ayuda a tener un mejor panorama de la situación para poder realizar decisiones correctas.

Interpretación:

Se debe comprender y expresar, destacando lo más importante como, datos, juicios, eventos, expresiones, etc.

Evaluación:

Se valora la credibilidad del autor, orador, o medio de comunicación y se comparan fortalezas y debilidades de las fuentes, armándose de evidencias para determinar el grado de credibilidad que posee.

Análisis:

Se refiere a reconocer las intenciones reales o ficticias de conceptos, ideas, descripciones. También se debe reconocer

Inferencias:

Es identificar los puntos importantes, destacarlos, evaluarlos, desmenuzarlos y a partir de eso, llegar a conclusiones razonables.

Razonamiento lógico-crítico:

La mayoría de nuestras acciones diarias se realizan sin reflexión, pero el pensamiento reflexivo surge al intentar resolver un problema. Este pensamiento se orienta a un objetivo y, cuando conecta ideas para llegar a una conclusión, se convierte en razonamiento. Razonar implica organizar información para extraer conclusiones lógicas. Si una conclusión no explica nuevos hechos, debe ser reemplazada por otra más adecuada. El razonamiento lógico-crítico evita simplificaciones extremas y busca considerar todas las posibilidades. Sin embargo, muchos argumentos apelan a las emociones en lugar de basarse en razones válidas.

Explicación:

Esta habilidad hará la información clara, concisa, reflexiva y coherente. Es la forma en que el razonamiento se presenta como argumento.

1.9 Componentes del pensamiento crítico

Los componentes del pensamiento crítico son:

Pensamiento razonable:

Es un buen pensamiento si se basa en buenas razones. La mejor conclusión está basada por la mejor razón.

Todo pensamiento de este tipo:

- Tiene un propósito.
- Nace del intento de solucionar un problema, resolver una pregunta o explicar algo.
- Está fundamentado en supuestos.
- Se respalda con datos, información y evidencia.
- Se expresa mediante conceptos e ideas.

Pensamiento enfocado:

Ya que es necesario poseer un propósito y no ocurrir accidentalmente.

Decisión acerca de lo que creemos o hacemos:

Evalúa sentencias que creemos y acciones que hacemos.

1.10 Implicaciones y consecuencias

en una mente crítica existen cuatro aspectos principales para aprender, tomar mejores decisiones y resolver problemas: claridad en el pensamiento, centrarse en lo relevante, realizar preguntas claves y ser razonable.

1. Claridad en el pensamiento

Muchos problemas surgen por falta de claridad en la información. Es necesario verificar que realmente se entienda lo que se tiene que comprender.

Algunas acciones para tener mayor claridad en las ideas:

Analiza una idea a la vez, Relaciona el contenido o asunto con tu propio conocimiento o experiencia etc.

2. Centrarse en lo relevante

Pensar disciplinadamente evita que la mente divague en asuntos sin importancia. Es centrarse en el tema, tarea o problema principal y en aquello que ayuda a resolverlo.

Algunas preguntas para verificar que el pensamiento se enfoca a lo relevante:

¿Estoy centrado en el principal tema, problema o tarea? ¿Es relevante?

¿Cuál es la pregunta clave?

¿Cómo puedo asegurarme que la información es exacta y relevante?

3. Realizar o formular preguntas

Es indispensable aprender a hacer preguntas adecuadas e identificar el propósito que tiene hacerlas con el fin de encontrar el tipo de información pertinente que responda a la situación que se tiene.

4. Ser razonable.

Los buenos pensadores son capaces de cambiar de idea cuando descubren otra mejor, tienen la disposición para cambiar cuando se les da una buena razón para hacerlo.

Algunas acciones para formular preguntas poderosas o útiles:

- Cuando no entiendas algo, haz una pregunta para aclarar la información. Al estar frente a un problema complejo, formula la pregunta de diferentes modos hasta que describa realmente la situación que estás resolviendo.

Algunas preguntas que puedes hacerte: ●●●●●

¿Cuál es el propósito de hacer esa pregunta? ¿Es esta la mejor pregunta que puedo hacer en esta situación? ¿Qué información necesito para contestar la pregunta?