



Daniela Monserrat Jiménez Palacios

Profesor: Alejandro Aguilar Morales

9 ° Cuatrimestre

Unidad 1

Pensamiento crítico y espíritu empresarial

PENSAMIENTO CRÍTICO EMPRESARIAL

HABILIDADES COGNITIVAS DEL PENSAMIENTO CRÍTICO.

La capacidad de una persona de tener pensamiento crítico es muy importante, en cualquier aspecto de su vida, ya que le ayuda a tener un mejor panorama de la situación para poder realizar decisiones correctas.

Interpretación: Se debe comprender y expresar, destacando lo más importante como, datos, juicios, eventos, expresiones, etc.

Análisis: Se refiere a reconocer las intenciones reales o ficticias de conceptos, ideas, descripciones. También se debe reconocer las ideas subliminales o propósitos ocultos de algún texto, argumento, noticia, etc.

Razonamiento lógico-crítico: La mayor parte de las actividades cotidianas ordinarias son efectuadas sin reflexiones. El pensamiento reflexivo consiste esencialmente en el intento de resolver un problema.

Evaluación: Se valora la credibilidad del autor, orador, o medio de comunicación y se comparan fortalezas y debilidades de las fuentes, armándose de evidencias para determinar el grado de credibilidad que posee.

Inferrencias: Es identificar los puntos importantes, destacarlos, evaluarlos, desmenuzarlos y a partir de eso, llegar a conclusiones razonables.

Explicación: Esta habilidad hará la información clara, concisa, reflexiva y coherente. Es la forma en que el razonamiento se presenta como argumento.

Metacognición: También llamada autoregulación. Es la habilidad del conocimiento que permite que los buenos pensadores críticos se examinen y se hagan una autocuestionación.

COMPONENTES DEL PENSAMIENTO CRÍTICO

Los componentes del pensamiento crítico son:

■ Pensamiento razonable: Es un buen pensamiento si se basa en buenas razones. La mejor conclusión está basada por la mejor razón.

■ Pensamiento enfocado: Ya que es necesario poseer un propósito y no ocurrir accidentalmente.

Decisión acerca de lo que creemos o hacemos: Evalúa sentencias que creemos y acciones que hacemos.

Todo pensamiento de este tipo:

■ Tiene un propósito.

■ Nace del intento de solucionar un problema, resolver una pregunta o explicar algo.

■ Está fundamentado en supuestos. ■ Da como resultado conclusiones a partir de inferencias e interpretaciones, las cuales llevan a darle significado a los datos o información previamente recibida. Se respalda con datos, información y evidencia.

■ Se expresa mediante conceptos e ideas.

IMPlicaciones Y CONSECUENCIAS

1. Claridad en el pensamiento

Muchos problemas surgen por falta de claridad en la información. Es necesario verificar que realmente se entienda lo que se tiene que comprender. Por ejemplo, al platicar con alguna persona o al escuchar al profesor durante la clase.

Algunas acciones para tener mayor claridad en las ideas:
Analiza una idea a la vez. Elabora una síntesis de lo que has entendido, y compártelo con alguien más para corroborar que estás entendiendo lo mismo.

■ 2. Centrarse en lo relevante
Pensar disciplinadamente evita que la mente divague en asuntos sin importancia. Es centrarse en el tema, tarea o problema principal y en aquello que ayuda a resolvélo.

■ Estar alerta a todo lo relacionado con el asunto concentrando la mente en la información significativa que necesita para aprender, decidir o solucionar algo.
Algunas preguntas para verificar que el pensamiento se enfoca a lo relevante:
■ ¿Estoy centrado en el principal tema, problema o tarea? ■ ¿Es relevante?
■ ¿Cuál es la pregunta clave?
■ ¿Cómo puedo asegurarme que la información es exacta y relevante?

3. Realizar o formular preguntas

Es indispensable aprender a hacer preguntas adecuadas e identificar el propósito que tiene hacerlas con el fin de encontrar el tipo de información pertinente que responda a la situación que se tiene. Los buenos pensadores constantemente hacen preguntas para comprender y tratar mejor el mundo que les rodea. Saben que las cosas pueden ser diferentes. Esto nos elabora preguntas, más desarrollando la habilidad para formularlas de una manera más profunda y obtener la información exacta.

Algunas acciones para formular preguntas pertinentes o útiles:
■ Cuando no entiendes algo, haz una pregunta para aclarar la información.
■ Al estar frente a un problema complejo, formula la pregunta de diferentes modos hasta que describes realmente la situación que estás resolviendo.