



SECRETARÍA
DE EDUCACIÓN
GOBIERNO DE CHIAPAS

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
SUBSECRETARÍA DE
EDUCACIÓN ESTATAL
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN
SUPERIOR

UNIVERSIDAD DEL SURESTE



CLAVE: 07PSU0075W

RVOE: PSU-65/2006 VIGENCIA: A PARTIR DEL CICLO ESCOLAR
2006-20007

TESIS

" TRASTORNO DE IDENTIDAD DISOCIATIVO "

PARA OBTENER EL TITULO PROFESIONAL DE:
LICENCIADO EN PSICOLOGIA

PRESENTADO POR:

FANY GISELLE OSEGUERA FINO.

ASESOR DE TESIS:

+9

COMITÁN DE DOMÍNGUEZ, CHIAPAS; ENERO

Portadilla.

Autorización de impresión.

Dedicatoria.

Índice.

Introducción.

Capítulo 01

- Planteamiento del problema:

Esta investigación se basó en el trastorno de identidad disociativo (TID), el cual se determina como una disociación o desconecte de la realidad, en el que se manifiesta en un apoderamiento con otras personalidades diferentes a la que la persona tiene realmente en su vida, este episodio se presenta con una personalidad agresiva o una personalidad infantil.

El trastorno de identidad disociativo se identifica por las múltiples personalidades que se adquieren en una sola persona.

Es por ello que surgió esta investigación en la ciudad de Ocosingo, Chiapas; para saber de qué manera la familia vive y enfrenta la situación con las personas que tienen el diagnóstico de trastorno de identidad disociativo, así como los factores sociales que se presentan, en los que incluye la falta de información de las personas sobre el trastorno de identidad disociativo y dan apertura a burlas como loco, brujo, poseído; la falta de oportunidades para tener un trabajo, también tratos inadecuados como lo son las señas; la violencia física y verbal en las que incluyen golpes y groserías.

De igual forma otro factor que se considera importante son los escasos recursos económicos que enfrentan para llevar a cabo un tratamiento correspondiente para el trastorno. Porque la manera asertiva es asistiendo a terapias psicológicas, el proceso tardara el tiempo que el paciente requiera (más de 1 mes) y cada consulta tiene un costo de alrededor de \$400 pesos.

Otro punto considerable es también la barrera que existe para promover espacios públicos que nos permitan abordar información sobre el trastorno de identidad disociativo y promover campañas que ayuden a las familias con terapias psicológicas. Actualmente se puede observar que, en las instituciones de educación pública de la ciudad de Ocosingo, Chiapas existe nula información.

El causante que afecta a la familia de las personas que tienen trastorno de

identidad disociativo (TID) es la poca importancia que existe en apoyar, la falta de empatía, el poco conocimiento que existe para tomar las medidas correspondientes.

- Pregunta de investigación:

¿De qué manera afecta a la familia tener un integrante con el trastorno de identidad disociativo **TID**?

- Hipótesis:

Si tener un familiar con el trastorno de identidad disociativo da inicio con padecimientos psicopatológicos como el estrés, la ansiedad, la depresión y generan conflictos que dan pauta a una mala comunicación dentro de la familia; se desarrollan miedos que limitan la convivencia sana entre cada miembro de la familia.

Entonces la familia genera miedos y preocupación por su integridad cuando la crisis ocurre, porque no saben el tipo de personalidad con la que se enfrentaran, es por ello que a cierto punto llegan a generarse crisis de ansiedad. Para poder enfrentar la situación ellos crean estrategias que permiten tener un mayor control, sin exponer tanto su integridad física y de los demás. Cuando se presenta la crisis o el episodio se genera un ambiente de alerta y esto ocurre por la falta de información que existe en cada uno de ellos que da pauta a realizar acciones incorrectas.

Los episodios pueden desarrollarse a un tiempo extendido como por ejemplo a semanas o meses, en este cambio que ocurre, la personalidad que adquieren llegan incluso a determinarse por un nombre, sexo, edad y una historia que determina su vida, es por ello que existe esa necesidad de mantenernos informados sobre el trastornos para poder controlar la situación y llevar una convivencia lo más sana posible, de esa forma cuidamos la integridad de la

persona con el trastorno y las personas de su alrededor.

Si la personalidad en el trastorno es agresiva entonces se generan métodos de seguridad como lo son la limitación de convivencia, la no disposición de objetos que puedan llegar a generar algún daño físico y si la personalidad que presenta es infantil o menos agresiva puede dar oportunidad de mantenerse en convivencia familiar e integrarlo a las actividades que no generen algún peligro. Al término del episodio, crisis o disociación, la persona al volver a su realidad no recuerda nada y comienza tener una confusión de lo antes sucedido porque lo más frecuente es que se encuentre en algún lugar en el que ella o él no recordaba haber estado o llegado hasta ahí, como también puede estar con una vestimenta que no suele utilizar; ahora la reacción de la familia es dialogar y dar a conocer la situación antes ocurrida.

Otro punto importante que se genera con el trastorno de identidad disociativa es el estigma social que existe, son todas aquellas etiquetas que se generan por tener un familiar con ese trastorno, suelen mencionar que es una maldición o que es un castigo por ser malas personas y esto genera conflicto entre la familia y la sociedad, porque no permite tener una socialización que realmente se espera, al crear este ambiente se limitan las oportunidades como por ejemplo a pertenecer en algún club social o en lo laboral.

Es por ello la importancia de siempre mantenernos informados de una manera correcta.

- Objetivos:

Objetivo general:

1. Investigar y conocer de qué forma afecta a la familia tener un integrante con el trastorno de identidad disociativo.

Objetivos específicos:

1. Que emociones se presentan cuando ocurre una crisis.
2. De que forma afecta la convivencia familiar cuando tienen un integrante con trastorno de identidad disociativo.

- Justificación:

Esta investigación surgió por el interés que se tuvo en conocer y saber que ocurre con la familia de la persona diagnosticada con trastorno de identidad disociativa; adquiriendo los conocimientos necesarios para compartir una mejor concientización con las personas del entorno y de esta forma prevenir las ideas equivocadas que existen con respecto a este trastorno. Esta investigación podrá ser desarrollada porque existe información verídica que lo determina, es decir, existe un antecedente para poder conocer sobre este trastorno, así como la existencia de este trastorno que actualmente se presenta en varias personas.

Capítulo 02

¿Qué es el trastorno de identidad disociativo?

Según el DSM-5, la característica definitoria principal del TID es la presencia de dos o más estados de personalidad distintos, lo que en algunas culturas puede ser descrito como una experiencia de posesión. Asimismo, también caracteriza al TID la amnesia disociativa, que se manifiesta por la incapacidad para recordar acontecimientos vitales o por experimentar lapsos de memoria recientes. Se considera que los síntomas causan malestar clínicamente significativo o interferencia en las áreas vitales del individuo y no son atribuibles a una práctica cultural o a los efectos de una sustancia o afección médica. (Pérez, 2021-2022)

En el trastorno de identidad disociativo, antes conocido como trastorno de personalidad múltiple, la persona está bajo el control de dos identidades distintas de forma alternativa. Estas identidades pueden tener patrones de habla, de temperamento y de comportamiento diferentes de los que normalmente se asocian a la persona. Además, la persona no puede recordar información que normalmente recordaba fácilmente, como los acontecimientos cotidianos, información personal importante y/o acontecimientos traumáticos o estresantes. (Spiegel, 2023)

