



Mi Universidad

Ensayo

Nombre del Alumno: Noremy Abigail trujillo Sánchez

Nombre del tema: Desarrollo Humano

Parcial: I ro

Nombre de la Materia: Desarrollo humano

Nombre del profesor: Jhoani Elizabeth Pérez López

Nombre de la Licenciatura: Medicina Veterinaria Zootecnista

Cuatrimestre: 6to

DESARROLLO HUMANO

La raza humana está en constante desarrollo, por eso de la importancia de conocer de donde provienen algunos de los cambios que tiene en la vida y en el actuar de la misma, y como mejorarla de manera constante, para que pueda ir forjando su personalidad e identidad, y desarrollándose de una manera correcta ante ciertas situaciones o circunstancias de la vida. Por ello es necesario saber todo el aprendizaje cognitivo adquirido durante ciertas etapas que forjan el desempeño del actuar, que este mismo llevó a lo largo de su vida, así como también del aprendizaje adquirido a través de sus emociones, es una parte fundamental y que también determina el accionar de este, ante relaciones con los demás y consigo mismo. Estos están sujetos a ciertas normas o reglas de conducta que se les exige en lo que van desarrollando su propia identidad. Además de saber qué tipos de valores adquirió a lo largo de la misma, de la responsabilidad que esto implica en ellos para el desarrollo responsable, para vivirla de una manera más plena y sin problemas de las diferentes etapas que vivió a lo largo de su desarrollo, ¿qué es el desarrollo humano? Es una disciplina dentro de la psicología y las ciencias sociales que estudia los cambios, los comportamientos sistemáticos y continuidades; abarcando desde la concepción hasta la muerte.

Con cambios de pensar, sentir, relacionado y actuar de cada persona.

- Importancia: Conocer o saber el desarrollo mental, corporales, personal y social. El desarrollo de niño-adulto

Principios de desarrollo humano

Se desarrolla base a los cambios físicos y las adaptaciones que se obtiene al proceso del crecimiento de la vida cotidiana.

Algunas veces el aprendizaje se da por “identificación”, el niño adopta como propios los valores, actitudes y otros aspectos de la conducta de personas a quienes él admira o ama. Es decir, el niño imita a través de su conversación y de su conducta, a niños mayores y adultos de su ambiente.

Esto se encuentra dividido así en 4 fases principales.

Multidimensional: Es el conocimiento que abarca una persona en su momento, desarrollando obras de múltiples rasgos, emociones y aprendizajes.

- Biológico: Condiciones físicas, raciocinio, neurológico.
- Cognitivo: Inteligencia, lenguaje y pensar
- Socioemocional: Personalidad, Introverso y extroverso

Multidireccional: Son las capacidades que llega a tener cada uno, base a la edad; es decir, que algunas personas les cuesta más que otras.

- Educación
- Rehabilitación
- Psicoterapia

Plástico: Son las capacidades para moldear el desarrollo hacia la respuesta del problema.

- Influencia del entorno y experiencias
- Neuroplasticidad como base biológica
- Adaptación y cambios

Histórico- cultura: Es el estudio de la mente y el comportamiento con registros.

- Analizar con precisión y fiabilidad

Contextualidad

Es la influencia por múltiples contextos en los que la persona vive e interactúan (crecimiento, adaptación de la vida).

Brofenbrenner (2012)

“NO SE PUEDE COMPRENDER EL DESARROLLO HUAMANO, SIN ENTENDER LOS CONTEXTOS EN LOS QUE OCURRE”

- a) Microsistema: Es el entorno más inmediato a interacciones.
- b) Meso sistema: Interacción de diferentes microsistemas.
- c) Exosistema: Contextos donde la persona no participa activamente, afecta el desarrollo: Entorno laboral de los padres (influye), disponibilidad de tiempo, recursos para el niño.
- d) Microsistema: Influye las culturales, sociales, económicas sobre las creencias, valores y leyes. Moldeando las experiencias en otros sistemas
- e) Crono sistema: Son las dimensiones temporales base a los cambios y las transiciones del tiempo histórico, estructuras familiares y las experiencias personas.

Método de estudio

Es un método poderoso que observa a los mismos individuos a lo largo del tiempo, puede revelar patrones de desarrollo y demostrar cómo las experiencias de vida influyen en el crecimiento a largo plazo.

Estudio longitudinal: Estudia al grupo de personas en diferentes momentos del tiempo.

Estudio transversal: Estudio de personas de diferentes edades en un solo momento.

Estudio Secuencial: Estudia a varios grupos de edad en varios momentos de tiempo.

Estudio de observación naturalista y estructurada: Se registra en retornos reales y cotidianos sin intervenir. Controla el entorno para observar respuesta estímulos específicos

Estudio de caso: Es describir una persona de un individuo o caso único

Estudio de entrevista: Permite explorar opiniones y perspectivas personales

Estudio psicológico: Evalúa la inteligencia, personalidades y habilidades.

Teoría psicosexual de sigmud Freud

Se desarrolla durante infancia a través de cinco etapas:

1. Etapa oral: Conflicto central es el destete.
2. Etapa anal: Control del esfínter y la autonomía.
3. Etapa fálica: Distracción por el progenitor del sexo opuesto.
4. Etapa de lactancia: “Consolidación emocional”, se enfoca principalmente en la socialización, aprendizaje académico y habilidades.
5. Culminación del desarrollo psicosexual: Impulso sexual, relaciones efectivas y sexuales maduras.

La educación no se detiene en un momento específico de la vida, sino que es un proceso constante a lo largo de toda la existencia, el aprendizaje a lo largo de la vida se considera esencial para el desarrollo humano sostenible en un mundo de

constante evolución, donde las habilidades y conocimientos se vuelven obsoletos rápidamente y se requiere adaptación constante. (UDS, 2025)

Bibliografía

UDS. (12 de mayo-agosto de 2025). Obtenido de UDS:

<https://plataformaeducativauds.com.mx/alMiParcial.php?tok=157227902348070>