



**Nombre de alumno: Rocio Paola Molina
Mendoza**

**Nombre del profesor: Jhoani Elizabeth
Pérez López**

Nombre del trabajo: Ensayo

Materia: Desarrollo humano

Grado: 6°

Parcial: 1

**Grupo: "A" Medicina Veterinaria Y
Zootecnia**

Ocosingo Chiapas, 25 de mayo del 2025

TEORIAS DE LA UNIDAD 1

El estudio del desarrollo humano se analiza desde distintas perspectivas teóricas para poder comprender cómo se forma la personalidad, cómo va evolucionando el pensamiento y de qué manera las interacciones sociales puedan impactar o desarrollarse en el crecimiento de una persona, ofrecen marcos conceptuales para comprender como las personas van cambiando constantemente a lo largo del tiempo, poco a poco para descubrir como se desarrollan en la vida.

Entre las teorías más importantes se encuentran la teoría psicosexual de Sigmund Freud, la teoría psicosocial de Erik Erikson y la teoría cognitiva de Jean Piaget. Cada una de estas tiene su perspectiva, sus características y su manera de funcionar ya que cada uno es distinto para permitir entender mejor los procesos o desarrollos del ser humano desde la infancia hasta la vida adulta.

La teoría psicosexual de Freud trata sobre la personalidad, en cómo se desarrolla a través de cinco etapas principalmente, en la primera consiste en el conflicto central el cual sería el destete, en la segunda etapa se da el control de esfínter y la autonomía, en la tercera etapa el niño se puede sentir atraído por el progenitor del sexo opuesto, en la cuarta etapa trata de consolidación emocional y en la quinta etapa sobre la culminación del desarrollo psicosexual, cada una centrada de una forma distinta.

Freud sostenía que los conflictos que surgen en cada etapa deben ser resueltos adecuadamente para evitar problemas que puedan manifestarse en la conducta adulta. Aunque esta teoría ha sido cuestionada por su enfoque ya que ha sido centrado en la sexualidad, sus aportes al psicoanálisis y a la comprensión de la infancia siguen siendo muy valorados, ya que son muy importantes.

La teoría psicosocial de Erik Erikson da a conocer cómo se da el desarrollo más allá de la infancia y propone que este se extiende a lo largo de toda la vida, dividido en ocho etapas, en la primera etapa su virtud es la esperanza, en la segunda etapa sería la voluntad, en la tercera etapa el propósito, en la cuarta etapa la competencia, en la quinta etapa la fidelidad, en la sexta etapa el amor, en la séptima etapa el cuidado, y en la octava etapa la sabiduría, cada una de estas tienen sus virtudes, cada una es caracterizada por un conflicto psicosocial específico. Erikson también habla sobre la importancia del entorno social y cultural en la construcción o desarrollo de la personalidad. Las etapas de Erikson no solo consideran el desarrollo emocional, sino también como se va dando la integración de la persona en lo social, lo que permite una comprensión más completa del crecimiento humano.

La teoría cognitiva de Jean Piaget trata sobre su atención en cómo se desarrolla el pensamiento a través de la interacción que se da la persona con el entorno. Esta consiste en cuatro etapas en la primera trata cuando se adquiere interacción sensorial y motora con el entorno, en la segunda etapa trata sobre el pensamiento simbólico, para presentar objetos, en la tercera etapa habla más sobre el desarrollo del pensamiento lógico aplicado en situaciones concretas, y en la cuarta etapa ayuda a la capacidad para pensar de manera abstracta, lógica y sistémica. Esta teoría ha sido esencial para entender cómo los niños construyen poco a poco su conocimiento y cómo va variando su forma de pensar con la edad.

Las teorías ayudan a ofrecer diferentes perspectivas complementarias sobre el desarrollo humano, ayudan ya que proporcionan enfoques distintos para poder comprender como se desarrolla el ser humano a lo largo de su vida, analizando cada una de las teorías, cada una tiene sus características y la manera en cómo una persona se desarrolla o como cambia en la vida desde la niñez hasta la adultes, teniendo en consideración cada etapa que puedan a travesar, todas en conjunto permite comprender el desarrollo humano de una forma mas completa ya sea integrando muchos aspectos ya sea emocionales, sociales, cognitivos y también biológicos. Cada enfoque ya sea psicodinámico, cognitivo, conductista o sociocultura aporta una visión particular sobre los factores que influyen en el crecimiento individual. Mientras unas destacan la influencia de la infancia y los procesos internos, otras ayudan al aprendizaje, la interacción social o el entorno cultural. Comprender estas teorías no solo permite una mejor interpretación del comportamiento humano, sino que también proporciona herramientas útiles para aplicarlas en contextos educativos, familiares y profesionales.

bibliografías:

Crain, W. (2015). Teorías del desarrollo: Conceptos y aplicaciones (6.^a ed.). Pearson Educación.

Piaget, J. (1952). The origins of intelligence in children (M. Cook, Trans.). International Universities Press. (Original work published 1936)

Piaget, J. (1970). La psicología del niño. Morata.