



**Nombre de alumno(a): Deysi Nayeli
Jimenez Lorenzo**

**Nombre del profesor (a): Jhoani Elisabeth
Pérez López**

Nombre del trabajo: Ensayo

Materia: Desarrollo Humano

Grado: 6°

Grupo: Medicina Veterinaria y Zootecnia

Ocosingo Chiapas 25 de mayo de 2025

FUNDAMENTOS DEL DESARROLLO HUMANO

INTRODUCCION

Hoy les hablare sobre los temas de los principios del desarrollo humano, que se enfoca de varios aspectos para comprender como las personas cambian a lo largo de su vida. Teoría psicosexual de Sigmund Freud, en el que consideraba que las experiencias tempranas eran fundamentales para la estructura de la personalidad. Teoría psicosocial de Erick Erikson que abarca ocho etapas a lo largo de la vida que caracterice un conflicto social en que la persona resuelva para su desarrollo de manera saludable. Teoría cognitiva de Jean Piaget, que destaca que el pensamiento no es una versión menos sofisticada del pensamiento adulto si no que posee cualidades propias y distintivas, en este ensayo se centrara en los fundamentos que como ser humano necesita para su desarrollo abordando definiciones y ejemplo de cada tema que se plantea.

DASARROLLO

Desarrollando los temas mencionados como los principios del desarrollo humano se enfoca en aspectos biológicos, psicológicos, sociales o culturales que aporta claves esenciales para la práctica profesional en psicología, como dato relevante se dice que “las teorías del desarrollo son como lentes que nos permiten observar el crecimiento humano desde distintas perspectivas”. Hablamos también de la teoría psicosexual de Sigmund Freud en la que propuso que la personalidad se desarrolla durante la infancia a través de cinco etapas psicosexuales cada una centrada en una zona erógena que son áreas del cuerpo que, al ser estimuladas, generan sensaciones de placer y excitación sexual. Estas zonas no se limitan únicamente a los órganos sexuales, sino que se extienden a otras partes del cuerpo que también son muy sensibles. Según Freud la resolución adecuada de los conflictos en cada etapa permite un desarrollo sano, mientras que los conflictos no resueltos pueden llevar a fijaciones que influyen la conducta adulta, Freud consideraba que las experiencias tempranas eran fundamentales para la estructura de cada personalidad, como se había mencionado que cada etapa del desarrollo psicosexual se basa dependiendo las edades, como primera es etapa oral que es de(0 a 1 año), su zona erógena es la boca que el placer se obtiene a través de la succión, el llanto, la lactancia y la explotación oral lo que el conflicto fue el destete, por ejemplo él bebe que encuentra consuelo al chuparse el dedo está obteniendo placer oral. Si es destetado de forma abrupta, podría desarrollar una fijación oral, y de adulto tener hábitos como fumar, comer compulsivamente o hablar en exceso por que desde pequeño se influye y se adapta a su estilo de vida, en segunda etapa anal (1 a 3 años) su zona erógena es el ano, el niño tiene placer al controlar la expulsión o retención de las heces. Conflicto gira en entorno al control del esfínter y la autonomía. Ejemplo cuando un niño entra en proceso de entrenamiento para ir al baño que recibe críticas severas puede desarrollar una personalidad obsesivamente ordenada o desorganizada en la adultez es para su mejor desarrollo y

dependencia de si mismo considerando que no todo saldrá bien al principio, pero si mejora, tercera etapa fálica (3a 6 años) su zona erógena son los genitales, aparece el complejo de Edipo (en niños) o Electra (en niñas, el niño se siente atraído por el progenitor del sexo opuesto y rivaliza con el mismo sexo, lo que resuelve al identificarse con el, por ejemplo una niña que desea casarse con su papa” o un niño que imita todo lo que hace su papa como forma de identificarse con el , si está transitando esta etapa. Si no logra resolver bien este conflicto podría tener dificultades con su identidad sexual en la adultez.

Cuarta etapa de lactancia (6 a 12 años), la energía sexual se reprime, se enfoca en la socialización, el aprendizaje académico y el desarrollo de habilidades, es una etapa de consolidación emocional, por ejemplo, un niño se entusiasma por formar parte de un equipo deportivo, hace amistades solidas y se enfoca en el rendimiento escolar está canalizando su energía de manera adaptiva. Si no logra integrarse socialmente, puede desarrollar sentimiento de inferioridad como sentirse excluido de su entorno que lo rodea. La última etapa genital (12 años en adelante) la zona erógena es los genitales, pero con un enfoque más maduro hacia el otro, reaparecen los impulsos sexuales, pero dirigidos hacia relaciones afectivas y sexuales de maduras, esta es la culminación del desarrollo psicosexual, por ejemplo, un adolescente que establece una relación amorosa saludable, con compromiso y afecto, refleja una resolución positiva de las etapas previas si hay fijaciones, pueden surgir relaciones dependientes, evitativas o sexualizadas.

Teoría psicosocial de Erick Erikson, su teoría pa el desarrollo abarca de ocho etapas a lo largo de la vida, cada una caracterizada por un conflicto psicosocial que el individuo debe resolver para desarrollarse de manera saludable, a diferencia de Freud, Erickson enfatizo la influencia de factores sociales y culturales en el desarrollo de la personalidad. Erickson entendía el desarrollo como una serie de crisis psicosociales que debían superarse en interacción con el entorno, las etapas del desarrollo humano son: confianza vs desconfianza tiene como virtud la esperanza si se vive en un entorno libre de confianza se desarrollara de manera segura sin temor, autónoma vs vergüenza y duda tiene como virtud se basa más como una motivación si algo se hace bien te da más ánimos para seguir desarrollándose sin miedo y libremente, iniciativa vs culpa su virtud es el propósito se planifica actividades, hacer preguntas y asumir responsabilidades por ejemplo si se desea crear una empresa y tiene resultados positivos de la gente eso ayuda a seguir avanzando por si está desarrollando lo planeado. Laboriosidad vs inferioridad su virtud es la competencia lo que se enfrenta a nuevos planes sociales o académicos, si tiene el éxito desarrollara la competencia y si fracasa puede sentirse inferior. Identidad vs confusión de roles su virtud es fidelidad en el adolescente explora diferentes roles y valores para una identidad personal coherente si logra entregar sus experiencias tiene fidelidad, si no tiene confusión de roles. Intimidad vs Aislamiento su virtud es amar, el adulto logra formar vínculos desarrollara la capacidad de amar y si no puede sentir el aislamiento. Generatividad vs estancamiento si virtud es el cuidado, el adulto busca contribuir a la sociedad y guiar a

la próxima generación si logra sentirse productivo y útil si no se quedara estancada. Integridad del yo vs desesperación su virtud es sabiduría, el adulto mayor reflexiona sobre su vida si tiene satisfacción de lo que hizo tendrá integridad y si se arrepiente podrá experimentar desesperación. Teoría cognitiva de Jean Piaget, propuso que el desarrollo cognitivo ocurre en etapas secuenciales y universales, donde los niños construyen activamente su conocimiento a través de su entorno. Piaget revoluciono la psicología infantil al mostrar que el pensamiento cambia cualitativamente con la edad. Lo cual tiene etapas del desarrollo cognitivo. La primera etapa sensorio motora se adquiere a través de la interacción sensorial y motora con el entorno, se desarrolla la permanencia de objeto, es decir, comprensión de que los objetos siguen existiendo, aunque no se vean. Segunda etapa preoperacional, consiste en usar palabras e imágenes para representar objetos y comprender que, si existen, aunque no se vean. etapa de operaciones concretas, pensamientos lógicos aplicados en situaciones concretas. Etapa de operaciones formales que es la capacidad de pensar de manera abstracta, lógica y sistémica, los adolescentes pueden formular hipótesis y considerar múltiples variables, los conceptos claves son esquemas, estructuras del que organiza el conocimiento asimilación, incorporación de nueva información, acomodación, modificación de esquemas existentes, equilibrarían, proceso de balance entre asimilación y acomodación para lograr una comprensión del entorno.

CONCLUSION

En conclusión, las teorías para el desarrollo humano nos ayudan a comprender el avance que tiene uno como persona y cada teoría mencionado como la de Freud subraya la importancia de las experiencias tempranas en la formación de la personalidad, sus aportes han sido fundamentales para el desarrollo del psicoanálisis y la psicología clínica, la teoría de Erickson destaca la importancia sociales y culturales en el desarrollo de la personalidad a lo largo de toda la vida, que cada etapa enfrenta desafíos únicos que si resuelven positivamente fortalecen el sentido del yo y se preparan para enfrentar futuras etapas con mayor resiliencia y la última teoría del desarrollo cognitivo es un proceso continuo de adaptación al entorno mediante la asimilación y la acomodación, que son una fuente de guía para adaptarse y desarrollarse más como ser humano.

Papalia, D.E., Wendkos Olds, S., & Feldman, R. D.(2012).Desarrollo humano. McGraw-Hill.