



Nombre de alumno: Jolette Torres Gómez

Nombre del profesor: Jhoani Elizabeth Pérez López

Nombre del trabajo: ENSAYO

Materia: Desarrollo humano

Grado: 6ª

Grupo: Medicina veterinaria y zootecnia.

Ocosingo, Chiapas 25 de mayo 2025

DESARROLLO HUMANO

¿QUE ES EL DESARROLLO HUMANO?

El desarrollo humano es una disciplina dentro de la psicología y las ciencias sociales que estudia los cambios de las personas desde que nacen hasta que mueren, cambios físicos, como la forma de pensar de relacionarse, sentir y actuar de la persona. En esta disciplina se analiza como las personas se transforman en distintos aspectos como: físico-biológico, cognitivo, psicoemocional y social. Esto no ocurre por igual sobre todas las personas, influyen factores como factores genéticos, contextuales, culturales e históricos. El objetivo de esto es analizar y comprender por que las personas cambian o se mantienen estables con el paso del tiempo.

PRINCIPIOS DEL DESARROLLO HUMANO

El desarrollo humano es un proceso complicado y continuo que esta presente desde el nacimiento hasta la muerte, este proceso este guiado por principios fundamentales que permiten comprender como cambian las personas y se adaptan a lo largo de la vida, esto se respalda por investigaciones en psicología de desarrollo.

El desarrollo humano dura toda la vida, no se limita a la infancia o adolescencia es un proceso que continua a lo largo de la vida

El desarrollo es multidimensional, abarca múltiples dimensiones interrelacionadas: biológicas: cambios en el cuerpo y el cerebro, como el crecimiento físico y desarrollo neurológico.

METODOS DE ESTUDIO DEL DESARROLLO HUMANO

El desarrollo humano es un campo complejo que requiere de diferentes metodologías para poder ser comprendido, cada uno de los métodos permite observar distintos cambios a lo largo del ciclo vital

METODO LONGITUDINAL: Se enfoca en estudiar un mismo grupo de personas en diferentes momentos del tiempo.

METODO TRANSVERSAL: Este método se enfoca y analiza grupos de personas de diferentes edades en un solo momento de tiempo. Este método es útil para identificar diferencias generacionales.

METODO SECUENCIAL: Con este método es la combinación de los métodos longitudinal y transversal, en donde estudian a varios grupos de edad en varios momentos del tiempo.

LAS PRINCIPALES TEORIAS DEL DESARROLLO HUMANO:

Las principales teorías del desarrollo humano explican como las personas crecen, cambian y se desarrollan a lo largo de la vida. Cada teoría se enfoca en diferentes aspectos: biológicos, psicológicos, sociales o culturales, y aporta claves esenciales para la práctica de la psicología.

5. TEORIA PSICOSEXUAL DE SIGMUND FREUD: El desarrollo esta impulsado por impulsos inconscientes y conflictos sexuales desde la infancia. La teoría de Freud describe el desarrollo de la personalidad a través de 5 etapas, cada una se caracteriza por una zona erógena específica y un tipo de conflicto psicosocial. Las etapas, desde la oral hasta la genital, moldean la forma en que los individuos se relacionan con la sexualidad y la gratificación. Si no sucede de la forma correcta puede impactar en la vida adulta.

LAS CINCO ETAPAS SON:

- **ETAPA ORAL (0-8 MESES):** La boca es la principal fuente de placer, el placer se obtiene mediante la succión, el llanto y la lactancia
- **ETAPA ANAL (1-3 AÑOS):** El niño obtiene el placer al controlar la expulsión o retención de las heces
- **ETAPA FALICA (3-6 AÑOS):** Comienza a aparecer el complejo de Edipo (en niños) o Electra (en niñas), donde se sienten atraídos por el progenitor del sexo opuesto y se rivaliza con el del mismo sexo.

- ETAPA DE LATENCIA (6-12 AÑOS): En esta etapa la energía sexual se reprime, se enfoca en la socialización, el aprendizaje académico y el desarrollo de habilidades.
- ETAPA GENITAL (12 AÑOS EN ADELANTE): Esta etapa reaparecen los impulsos sexuales, pero ahora dirigido a relaciones afectivas y sexuales maduras y es la culminación del desarrollo psicosexual

TEORIA PSICOSOCIAL DE ERIK ERIKSON

Esta teoría del desarrollo humano que propuso Erik Erikson abarca 8 etapas a lo largo de la vida cada una caracterizada por un conflicto psicosocial que se debe resolver para desarrollar de manera saludable

ETAPAS DEL DESARROLLO PSICOSOCIAL:

- CONFIANZA VS DESCONFIANZA (0-1 AÑO): El bebe depende completamente de sus padres para cumplir o satisfacer sus necesidades, si se cumple sus necesidades y recibe atención constante desarrolla una sensación de confianza en el mundo.
- AUTONOMIA VS VERGÜENZA Y DUDA (1-3 AÑOS): El niño comienza a desarrollar independencia, si se le apoya a su independencia desarrolla autonomía, si se le critica o están presentes comentarios no agradables desarrollara vergüenza y duda de sus capacidades.
- INICIATIVA VS CULPA (3-6 AÑOS): El niño comienza a desarrollar actividades, a hacer preguntas y asumir responsabilidades, si se desalienta o se castiga por su curiosidad puede desarrollar sentimientos de culpa.
- LABORIOSIDAD VS INFERIORIDAD (6-12 AÑOS): El niño se enfrenta a nuevos retos académicos y sociales, si logra tener éxito desarrollara un sentido de competitividad o si fracasa o queda en ridículo puede sentirse inferior a las demás personas.
- IDENTIDAD VS CONFUSION DE ROLES (12-18 AÑOS): El adolescente explora o experimenta diferentes roles y valores para forjar su identidad.
- INTIMIDAD VS AISLAMIENTO (18-30 AÑOS): El adulto joven busca establecer relaciones íntimas y comprometidas.

- GENERATIVIDAD Y ESTANCIAMIENTO (30-40 AÑOS): El adulto busca contribuir a la sociedad y guiar a las próximas generaciones en camino, si no lo logra podría generar un sentimiento de estancamiento
- INTEGRIDAD DEL YO VS DESESPERACION (60 AÑOS EN ADELANTE): Un hombre reflexionara sobre su vida, si se siente satisfecho de sus logros, sobre la crianza de su familia y su aporte a la sociedad, si no logra esto podría desarrollar el sentimiento de desesperación.

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

Wikipedia contributors. (n.d.-a). Desarrollo humano. Wikipedia, The Free Encyclopedia. https://es.m.wikipedia.org/wiki/Desarrollo_humano