



**Nombre de alumno: Adrián Vega
Sánchez**

**Nombre del profesor: Jhoanni Elizabeth
López Pérez**

Nombre del trabajo: Ensayo

Materia: Desarrollo Personal

**Grupo: Medicina en Veterinaria y
Zootecnia**

Ocosingo, Chiapas 25 de mayo de 2025

Desarrollo humano como estudiante

A lo largo de los años, como persona me he visto en una curva de desarrollo bastante curioso, dado que el hecho de verme totalmente expuesto al periodo de cuarentena por el lejano 2020 me dio un gran número de problemas, Tales como la baja exorbitante de calificaciones en mi boleta o empobrecer aún más mis habilidades sociales con mi entorno. Por ello, quiero demostrar como el desarrollo humano está íntimamente relacionado con el crecimiento académico de las personas.

Antes de empezar, quiero desarrollar el concepto de “Desarrollo humano” con tal de contextualizar el documento. De acuerdo al documento de la Antología de la Universidad del Sureste de la materia Desarrollo humano menciona que es: una disciplina dentro de la psicología y las ciencias sociales que estudia los cambios sistemáticos y continuidades en las personas a lo largo del tiempo, abarcando desde la concepción hasta la muerte. (Universidad del Sureste [UDS], 2025)

Bajo este concepto podemos entender que es el cambio continuo de una persona en toda su vida desde que nace hasta que esta misma muere. Por lo que, por ende, esta disciplina puede fácilmente abarcar toda la sección estudiantil (Viéndose desde el preescolar hasta a lo que hoy se está cursando, la universidad)

Uno de los apartados en los que abarca este documento es acerca sobre los principios del desarrollo humano, los cuales son 4: multidimensional, multidireccional, plasticidad e Histórica/contextual. En este caso, el desarrollo del estudiante abarca fácilmente los cuatro, debido a que su desarrollo implica su respuesta cognitiva, crecimiento biológico y en el ambiente el cual el afectado se encuentre,

Agregando mas por el apartado del contexto, hay un factor bastante determinante el cual se muestra como los sistemas en el cual se desarrolla. Que en este caso seria tanto como microsistema y mesosistema, donde la interacción constante de iguales (que en es te caso de estudiante a estudiante) puede afectarlo desde social hasta académicamente hablando. Dado que el libro Dificultades en el Aprendizaje: Unificación de criterios diagnósticos demuestra que existe un subtipo de alumno el cual tiene un déficit de aprendizaje debido a su entorno que serian bajo a una afectación o una cronicidad. (Pérez et al., 2005).

Otros de los puntos a señalar del documento, es el de las teorías del desarrollo humano, en donde podemos tener un enfoque directo a la teoría de Erik Erikson, donde presenta 8 etapas en donde el adjudicado es presentado y dependiendo de la calificación que le de su circulo o meramente la sociedad, es como este se va a desarrollar.

En este punto de la vida, se enfocará en el apartado de 12-18 años. El cual a vista de varia gente es donde el ser humano sufre más cambios. En este apartado tenemos a la identidad vs confusión de roles. En donde el joven desembocara diferentes roles y aptitudes con tal de desarrollar una identidad coherente.

Aquí es donde entra el alumnado, en el cual, este buscara tener un papel desde social hasta académico, ya sea buscando ser un líder competente y con cualidades aptas para dicho rol o como ser de apoyo bajo ciertos aspectos tales como la escritura, literatura o arte. Acechando constantemente una aprobación social y darse a notar por dicha actividad y dependiendo de que tan bien se desarrolla es como lo categoriza la gente, ya sea que tenga aprobación, habrá fidelidad y en el caso de que no generara confusión de roles.

Bajo estos recursos podemos tener en claro un punto, el estudiante siempre dependerá de su entorno y contexto para desarrollarse de manera optima o precaria, Ya sea siendo rechazado o con conflictos constantemente. Y por otro lado se tiene a la persona a la cual que se le ha glorificado en todo aspecto. Esto será bastante importante en su crecimiento académico a tal punto en el que pueden salir de ahí misma gente deslumbrante y con ideas extravagantes o gente que vive con un sueño perdido y una constante mediocridad en su mente.

Referencias

Pérez, J. F. R., Cerván, R. L., Podadera, M. T. D., Fortes, E. G., Sánchez-Guisande, C. N.,
Sánchez-Guisande, P. N., Pacheco, J. P., & Domínguez, R. R. (2005). Dificultades
en el Aprendizaje : Unificación de Criterios Diagnósticos. I. Definición,
Características y tipos. *MINISTERIO DE EDUCACION*.
<http://disde.minedu.gob.pe/handle/20.500.12799/4775>

Universidad del Sureste [UDS]. (2025). *Antología de Desarrollo Humano*. UDS.

Recuperado 25 de mayo de 2025, de

[https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/docs/libro/LMV/01bed334cd9d19e5
beb8f3419e394547-LC-LMV606%20DESARROLLO%20HUMANO.pdf](https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/docs/libro/LMV/01bed334cd9d19e5beb8f3419e394547-LC-LMV606%20DESARROLLO%20HUMANO.pdf)

