



**Mi Universidad**

## **Resumen**

*Nombre del Alumno: Daniela Lopez Alvaro*

*Nombre del tema: que es el desarrollo humano*

*Parcial: Primero*

*Nombre de la Materia: Desarrollo Humano*

*Nombre del profesor: Jhoani Elizabeth Perez Lopez*

*Nombre de la Licenciatura: Medicina veterinaria y zootecnia*

*Cuatrimestre: Sexto*

## ¿QUÉ ES EL DESARROLLO HUMANO?

Las teorías del desarrollo humano ofrecen marcos conceptuales para comprender cómo las personas cambian a lo largo del tiempo.

### 5.1. TEORÍA PSICOSEXUAL DE SIGMUND FREUD

1. Etapa oral (0 a 1 año)
2. Etapa anal (1 a 3 años)
3. Etapa fálica (3 a 6 años)
4. Etapa de latencia (6 a 12 años)
5. Etapa genital (12 años en adelante)

La teoría psicosexual de Freud subraya la importancia de las experiencias tempranas en la formación de la personalidad. Si bien hoy se reconocen sus limitaciones (por ejemplo, su enfoque centrado en la sexualidad y la escasa base empírica), sus aportes han sido fundamentales para el desarrollo del psicoanálisis y la psicología clínica.

### 5.2. TEORÍA PSICOSOCIAL DE ERIK ERIKSON

Erik Erikson propuso una teoría del desarrollo humano que abarca ocho etapas a lo largo de la vida, cada una caracterizada por un conflicto psicosocial específico que el individuo debe resolver para desarrollarse de manera saludable.

#### 1. Confianza vs. Desconfianza

El bebé depende completamente de sus cuidadores para satisfacer sus necesidades básicas. Si recibe atención consistente y afectuosa, desarrollará una sensación de confianza en el mundo.

#### 2. Autonomía vs. Vergüenza y Duda (1-3 años)

El niño comienza a desarrollar independencia, como controlar esfínteres y elegir qué ropa usar. Si se le apoya, desarrollará autonomía; si se le critica excesivamente, puede sentir vergüenza y dudar de sus capacidades.

#### 3. Iniciativa vs. Culpa (3-6 años) 🍌

Descripción: El niño comienza a planificar actividades, hacer preguntas y asumir responsabilidades. Si se le anima, desarrollará iniciativa; si se le desalienta o castiga por su curiosidad, puede desarrollar sentimientos de culpa.

#### Laboriosidad vs. Inferioridad (6-12 años)

El niño se enfrenta a nuevas demandas académicas y sociales. Si tiene éxito y recibe reconocimiento, desarrollará un sentido de competencia; si fracasa o es ridiculizado, puede sentirse inferior.

### Identidad vs. Confusión de Roles (12-18 años)

El adolescente explora diferentes roles y valores para desarrollar una identidad personal coherente. Si logra integrar sus experiencias, desarrollará fidelidad; si no, puede experimentar confusión de roles.

### Intimidad vs. Aislamiento (18-30 años)

El adulto joven busca establecer relaciones íntimas y comprometidas. Si logra formar vínculos profundos, desarrollará la capacidad de amar; si no, puede experimentar aislamiento.

### 5.3. Teoría cognitiva de Jean Piaget 🧠

Jean Piaget, psicólogo suizo, propuso que el desarrollo cognitivo ocurre en etapas secuenciales y universales, donde los niños construyen activamente su conocimiento a través de la interacción con el entorno. Su teoría destaca que el pensamiento infantil no es una versión menos sofisticada del pensamiento adulto, sino que posee cualidades propias y distintivo

