



Nombre del alumno: Hugo Benjamín Aguilar Sánchez.

Nombre de la docente: Jhoani Elizabeth Pérez López.

Materia: Desarrollo Humano.

Nombre de trabajo: Ensayo.

Grupo: LIC. Medicina Veterinaria Y Zootecnia.

LAS PRINCIPALES TEORIAS DEL DESARROLLO HUMANO

El desarrollo humano busca explicar y comprender como las personas cambian y se desarrollan a lo largo de la vida, las teorías se enfocan en diversos aspectos como el desarrollo físico, cognitivo, social, emocional, biológicos, culturales, y aporta claves esenciales para la práctica profesional en psicología.

Su objetivo busca entender como las personas crecen, cambian y evolucionan en diferentes áreas de la vida.

TEORÍA PSICOSEXUAL DE SIGMUND FREUD

La teoría psicosexual de Sigmund Freud postula que la personalidad se desarrolla a través de una serie de etapas, cada una de las cuales se caracteriza por un área erógena principal y conflictos específicos. Para Freud cada etapa permite desarrollarse sanamente y los conflictos interfieren a la edad adulta si no son resueltos.

Para Sigmund Freud esta teoría se divide en 5 etapas:

Etapas oral se confiere (0-1 año) esta etapa la boca es la principal fuente de satisfacción con actividades como la lactancia y la exploración del entorno. Freud conoce como zona erógena (la boca) y el conflicto principal es el destete.

Etapas anal (zona erógena ano): (18 meses-3 años): en esta etapa el foco se desplaza al recto y el control de esfínteres, con el desarrollo del entrenamiento y la independencia esto quiere decir que el niño puede controlar la expulsión o retención de heces y el conflicto gira en torno al control del esfínter y la autonomía.

Etapas fálica (3-6 años): Aparece el interés por los órganos genitales, junto con el desarrollo de los complejos de Edipo (niños) y Electra (niñas), así como la identificación con el mismo sexo. Resuelve al identificarse con él.

Etapas de latencia (6-12 años): El interés sexual se inhibe y se centra en el desarrollo social, intelectual y las amistades. Para Freud se le conoce como etapa de consolidación emocional.

Etapa genital (12-adulthood): Resurge el interés sexual, con el desarrollo de relaciones románticas y la madurez sexual. A esta etapa se llama culminación del desarrollo psicosexual.

La teoría psicosexual se basa en la importancia de las primeras experiencias a desarrollar el ser humano. es decir el proceso que conlleva en cada etapa y la manera de desarrollar básicamente su personalidad con implicaciones para su comportamiento y relaciones en la edad adulta. Esta teoría ha sido criticada por ser poco científica y por su énfasis en el papel de la sexualidad en el desarrollo.

TEORÍA PSICOSOCIAL DE ERIK ERIKSON

La teoría psicosocial es una extensión de las ideas de Freud sobre el desarrollo psicosexual, pero Erikson amplía el enfoque para incluir la influencia de la sociedad y la cultura a lo largo de la vida. Cada etapa de desarrollo psicosocial plantea un conflicto que debe ser resuelto para avanzar con éxito a la siguiente etapa.

Esta teoría Erikson lo divide en 8 etapas:

1. Confianza vs. Desconfianza (0-1 año): En esta etapa, los bebés desarrollan un sentido de confianza cuando los cuidadores responden de manera consistente a sus necesidades. La desconfianza surge cuando los cuidados son inadecuados o inconsistentes.
2. Autonomía vs. Vergüenza y Duda (1-3 años): Los niños pequeños comienzan a desarrollar autonomía al ganar control sobre sus cuerpos y decisiones. Si se les restringe demasiado, pueden desarrollar vergüenza y duda sobre sus habilidades.
3. Iniciativa vs. Culpa (3-6 años): Durante esta etapa, los niños desarrollan iniciativa al interactuar con su entorno y asumir roles de liderazgo. La culpa puede surgir si se les hace sentir que sus iniciativas son inapropiadas o problemáticas.
4. Laboriosidad vs. Inferioridad (6-12 años): Los niños en edad escolar desarrollan un sentido de laboriosidad al adquirir nuevas habilidades y conocimientos.

Sentirse inferior puede ocurrir si sus esfuerzos no son valorados o si fracasan constantemente.

5. Identidad vs. Confusión de Roles (12-18 años): Durante la adolescencia, los individuos buscan establecer su identidad personal y social. La confusión de roles puede surgir cuando no logran definir un sentido claro de quiénes son.

6. Intimidad vs. Aislamiento (18-40 años): En la adultez temprana, las personas buscan establecer relaciones íntimas y significativas. El aislamiento puede resultar si no logran formar estas conexiones.

7. Generatividad vs. Estancamiento (40-60 años): En la mediana edad, el enfoque se desplaza hacia la generatividad, que implica contribuir a la sociedad y guiar a las futuras generaciones. El estancamiento ocurre cuando no se encuentran formas significativas de contribuir.

8. Integridad vs. Desesperación (60 años en adelante) En la vejez, las personas reflexionan sobre sus vidas y buscan alcanzar un sentido de integridad y satisfacción. La desesperación puede surgir si sienten que han desperdiciado su vida. La importancia de esta teoría es destacar una comprensión integral del desarrollo humano, destacando cómo los factores sociales y culturales influyen en nuestro crecimiento psicológico. Esta teoría se divide también en: comprensión Integral del Desarrollo, Aplicaciones Prácticas, Enfoque en Toda la Vida

Esta teoría es una herramienta muy importante y poderosa para entender y comprender las etapas del desarrollo humano y los conflictos que enfrentamos a lo largo de nuestras vidas. Desde la infancia hasta la vejez, cada etapa plantea desafíos y oportunidades para el crecimiento personal.

Teoría cognitiva de Jean Piaget

La teoría cognitiva de Jean Piaget describe cómo los niños construyen el conocimiento y la inteligencia a través de cuatro etapas principales: sensoriomotriz, preoperacional, operacional concreta y operacional formal. Piaget creía que los niños aprenden activamente observando e interactuando con el mundo, y que el desarrollo cognitivo es un proceso continuo de adaptación y equilibrio.

Las etapas lo dividen en

Etapas	Edad	Conclaves
Sensoriomotriz	0-2	Comprensión Permanencia
Preoperacional	2-7	Lenguaje, pensamientos simbólicos dificultad para entender
Operacional Concreta	7-11	Pensamientos, operaciones mentales, clasificación y ordenamiento
Operacional Formal	11años en adelante	Pensamientos abstractos Operaciones mentales complejas y lógicos razonamientos

Los conceptos clave en la Teoría de Piaget:

Esquemas: Patrones de pensamiento y acción que los niños utilizan para interpretar el mundo.

Asimilación: El proceso de incorporar nueva información a los esquemas existentes.

Acomodación: El proceso de modificar los esquemas para adaptarse a nueva información.

Equilibración: El proceso de buscar el equilibrio entre la asimilación y la acomodación.

La teoría de Piaget ha tenido una gran influencia en la educación y en la comprensión del desarrollo infantil. Sus ideas han ayudado a los educadores a crear ambientes de aprendizaje que fomenten la exploración, la curiosidad y la construcción del conocimiento.

Cada teoría tiene una manera de ver el comportamiento y el desarrollo humano, unas son criticadas por la percepción de ver y de entender el desarrollo humano y para otras teorías han sido de gran ayuda como es el caso de Erickson y de Jean Piaget.

Sigmund Freud: Teoría psicosexual

Jean Piaget: Teoría del desarrollo cognitivo

Erikson: Teoría del desarrollo psicosocial

Referencias bibliográficas

Herrera Garnica, Gloria Rebeca de Fátima; 2013. Desarrollo humano; Pearson

Papalia, D. E., Wendkos Olds, S., & Feldman, R. D. (2012). Desarrollo humano.
McGraw-Hill.