Nombre de alumno: Daniela Itzel López Rendon

Nombre del profesor: Jhoani Elizabeth Pérez López

Nombre del trabajo: Ensayo

Materia: Desarrollo humano

Grado: 6º

Grupo: Medicina veterinaria y zootecnia.

Ocosingo, Chiapas 25 de mayo del 2025.

DESARROLLO HUMANO

¿QUE ES EL DESARROLLO HUMANO?

En la actualidad el concepto de desarrollo humano ha transcendido su tradicional asociación con el crecimiento económico para incorporar dimensiones más humanas y complejas, el desarrollo humano surge como una propuesta teórica y práctica que sitúa a la persona en el centro de las políticas públicas y del análisis del bienestar social. El desarrollo humano estudia los cambios sistemáticos y continuidades a lo largo del tiempo, abarcando desde el nacimiento hasta la muerte, este desarrollo no ocurre de manera igual en las personas y no solo se enfoca por los cambios físicos, sino también la forma de pensar, sentir y relacionarse, en este campo se analiza como las personas se transforman en distintos aspectos:

- FISICO – BIOLOGICO: Cambios corporales, hormonales, neurobiológicos, crecimiento, maduración sexual, envejecimiento.
- COGNITIVO: Desarrollo de procesos mentales como la memoria, la percepción, el lenguaje, la solución de problemas y la inteligencia.
- PSICOEMOCIONAL: Evolución de la personalidad, identidad, vínculos afectivos, autorregulación emocional y autoestima.
- SOCIAL: interacción con otros, roles sociales, relaciones familiares y comunitarias, adaptaciones culturales.

PRINCIPIOS DEL DESARROLLO HUMANO

El desarrollo humano es un proceso integral que busca mejorar las condiciones de vida de las personas, ampliando sus capacidades y oportunidades para que puedan llevar una vida plena y digna. A diferencia de enfoques centrados únicamente centrado al crecimiento económico, el desarrollo pone en el centro al ser humano, reconociendo su dignidad, libertad y potencial. el desarrollo humano dura toda la vida, el desarrollo humano no se limita a la infancia o a la adolescencia, es un proceso que continua a lo largo de la vida, cada etapa del ciclo vital presenta desafíos y oportunidades únicas y adaptación del individuo.

METODOS DE ESTUDIO DEL DESARROLLO HUMANO

El estudio del desarrollo humano busca comprender los cambios físicos, cognitivos, emocionales y sociales que ocurren a lo largo de la vida. Los investigadores emplean diversos métodos científicos que permiten observar, describir, explicar y predecir los procesos del crecimiento humano desde la concepción hasta la vejez. Uno de los pilares fundamentales en este campo es el método científico, que se basa en la observación sistemática, la formulación de hipótesis, la recopilación de datos y el análisis riguroso, los análisis pueden ser de tipo transversal, donde se compara diferentes grupos de edad en un mismo momento, o longitudinales, que se siguen a los mismos individuos durante largos periodos. también existen diseños secuenciales que combinan ambos enfoques, ofreciendo una visión más precisa del cambio a lo largo del tiempo. Los métodos utilizados para recolectar datos incluyen entrevistas, cuestionarios, observación naturalista, estudios de caso y pruebas estandarizadas. La elección del método depende de la etapa del desarrollo que se desea estudiar y del objetivo de la investigación. Por ejemplo, para entender el desarrollo del lenguaje en la infancia, se pueden usar grabaciones de interacciones entre padres e hijos; mientras que para estudiar el envejecimiento cognitivo, se aplican pruebas neuropsicológicas en adultos mayores.

Es importante destacar que el estudio del desarrollo humano también debe considerar factores éticos, como el consentimiento informado y la confidencialidad, especialmente al trabajar con poblaciones vulnerables como niños o personas mayores. En conclusión, el método de estudio del desarrollo humano es una herramienta esencial para comprender cómo las personas cambian y permanecen estables a lo largo de la vida. A través de enfoques científicos variados y éticamente responsables, este campo contribuye a mejorar la calidad de vida y las intervenciones en educación, salud y políticas sociales.

PRINCIPALES TEORIAS DEL DESARROLLO HUMANO

El desarrollo humano ha sido objeto de estudios de múltiples disciplinas, especialmente en psicología, la pedagogía y la sociología A lo largo del tiempo, diversos teóricos han propuesto explicaciones sobre cómo los seres humanos cambian y crecen desde la infancia hasta la adultez. Explora las principales teorías del desarrollo humano,

incluyendo las propuestas por Sigmund Freud, Erik Erikson y Jean Piaget, cada una de ellas con un enfoque distinto pero complementario.

Una de las teorías pioneras es la de **Sigmund Freud**, quien propuso una perspectiva psicosexual del desarrollo. Según Freud, el desarrollo se divide en cinco etapas: oral, anal, fálica, latencia y genital. Cada etapa está centrada en una zona erógena específica y el éxito o fracaso en la resolución de los conflictos asociados a cada una influye en la personalidad adulta. Aunque su enfoque ha sido criticado por su fuerte énfasis en la sexualidad y la falta de evidencia empírica, su teoría sentó las bases para otras corrientes psicoanalíticas. En contraste, **Erik Erikson** desarrolló una teoría del desarrollo psicosocial basada en ocho etapas que abarcan toda la vida. Cada etapa representa una crisis que el individuo debe resolver, como la confianza frente a la desconfianza en la infancia, o la integridad frente a la desesperación en la vejez. A diferencia de Freud, Erikson enfatiza factores sociales y culturales, y reconoce el desarrollo como un proceso continuo hasta la vejez. Por otro lado, **Jean Piaget** ofreció una visión cognitiva del desarrollo. Su teoría se basa en cuatro etapas del desarrollo intelectual: sensorio motor, pre operacional, operaciones concretas y operaciones formales. Piaget destacó cómo los niños construyen activamente su conocimiento del mundo a través de la interacción con el entorno, subrayando la importancia del juego, la exploración y el aprendizaje activo. Jean Piaget, psicólogo suizo del siglo XX, es considerado uno de los pioneros en el estudio del desarrollo cognitivo infantil. Su teoría ha sido fundamental para comprender cómo los seres humanos adquieren conocimiento desde la infancia hasta la adolescencia. Piaget propuso que el desarrollo cognitivo ocurre en etapas bien definidas y que los niños no piensan como adultos, sino que atraviesan una evolución mental progresiva a medida que maduran y experimentan su entorno. La teoría de Piaget se basa en la idea de que los niños construyen activamente su conocimiento a través de la interacción con el mundo. Este proceso se da mediante dos mecanismos fundamentales: la asimilación y la acomodación. La asimilación ocurre cuando el niño incorpora nueva información a estructuras mentales ya existentes, mientras que la acomodación implica modificar esas estructuras para adaptarse a nuevas experiencias. Ambos procesos forman parte de la adaptación, la cual impulsa el desarrollo del pensamiento.

Referencias Bibliográficas

- Papalia, D. E., Wendkos Olds, S., & Duskin Feldman, R. (2009). Desarrollo humano (11.ª ed.). McGraw-Hill. Fuente general sobre todas las etapas del desarrollo humano y teorías principales.
- Bee, H., & Boyd, D. (2013). Desarrollo del niño (12.ª ed.). Pearson Educación. Profundiza en el desarrollo cognitivo, emocional y social, incluyendo a Piaget, Freud, Erikson y Vygotsky.
- Crain, W. (2015). Teorías del desarrollo: Conceptos y aplicaciones (6.ª ed.). Pearson Educación.
- Piaget, J. (1952). The origins of intelligence in children (M. Cook, Trans.). International Universities Press. (Original work published 1936). Piaget, J. (1970). La psicología del niño. Morata.