



ENSAYO

Nombre del Alumno: Joahan Aldanny Reyes Pérez

Nombre del tema: Principales teorías del desarrollo humano

Parcial: 1°

Nombre de la Materia: Desarrollo Humano

Nombre del profesor: Jhoani Elizabeth Pérez López

Cuatrimestre: 6°

LAS PRINCIPALES TEORÍAS DEL DESARROLLO HUMANO

El desarrollo humano es un proceso dinámico, multidimensional y continuo que se extiende desde la concepción hasta la muerte. Para comprender los factores que influyen en los cambios físicos, cognitivos, emocionales y sociales a lo largo del ciclo vital, diversas teorías han sido formuladas por investigadores influyentes en la psicología. Este ensayo explora tres de las teorías más importantes del desarrollo humano: la teoría psicosexual de Sigmund Freud, la teoría psicosocial de Erik Erikson y la teoría cognitiva de Jean Piaget. Cada una aporta una visión única sobre cómo se forma la personalidad, la conducta y la capacidad de adaptación del ser humano en su contexto vital.

Teoría psicosexual de Sigmund Freud

Sigmund Freud propuso una de las primeras teorías sistemáticas del desarrollo de la personalidad, conocida como la teoría psicosexual. Según Freud, el desarrollo humano está determinado por la energía libidinal que se desplaza a través de diferentes zonas erógenas del cuerpo en cinco etapas secuenciales: oral, anal, fálica, latencia y genital (Universidad del Sureste, 2023, pp. 32-35).

Cada etapa representa un conflicto específico que el individuo debe resolver para lograr una personalidad sana. Por ejemplo, en la etapa anal (1 a 3 años), el niño debe aprender a controlar los esfínteres; un exceso de rigidez o permisividad puede dar lugar a fijaciones que afecten su conducta adulta, como el perfeccionismo o el desorden.

A pesar de que esta teoría ha sido criticada por su énfasis excesivo en la sexualidad infantil y su limitada base empírica, su aporte es fundamental en la historia de la psicología, especialmente por introducir la noción de que las experiencias tempranas pueden tener efectos duraderos en la personalidad adulta (Papalia et al., 2012).

Teoría psicosocial de Erik Erikson

Erik Erikson, influenciado por Freud pero con una perspectiva más social y cultural, desarrolló la teoría del desarrollo psicosocial. Esta teoría plantea ocho etapas del ciclo vital, cada una caracterizada por un conflicto psicosocial que debe resolverse para un desarrollo saludable (Universidad del Sureste, 2023, pp. 35-40).

Por ejemplo, en la etapa de “Identidad vs. Confusión de roles” (12-18 años), el adolescente explora su identidad personal, y si logra consolidarla, alcanza la virtud de la fidelidad. De lo contrario, puede experimentar confusión y falta de propósito. Esta etapa es crítica para la formación del autoconcepto y el sentido de pertenencia.

Una de las grandes aportaciones de Erikson es que extiende el desarrollo más allá de la adolescencia, incluyendo la adultez media y tardía, lo que permite una visión más integral del ser humano. Además, reconoce el papel crucial de la cultura, las relaciones interpersonales y las instituciones sociales en el desarrollo de la personalidad (Berk, 2021).

Teoría cognitiva de Jean Piaget

Jean Piaget revolucionó la comprensión del pensamiento infantil al proponer que los niños no piensan como adultos en miniatura, sino que atraviesan etapas cualitativamente distintas de razonamiento (Universidad del Sureste, 2023, pp. 40-42). Su teoría cognitiva distingue cuatro etapas del desarrollo:

1. Etapa sensoriomotora (0-2 años): El conocimiento se obtiene mediante la exploración sensorial y motora. Aquí surge la noción de permanencia del objeto.
2. Etapa preoperacional (2-7 años): Aparece el pensamiento simbólico, pero con fuerte egocentrismo.
3. Etapa de operaciones concretas (7-11 años): Se desarrolla el pensamiento lógico aplicado a objetos concretos, como la conservación y clasificación.

4. Etapa de operaciones formales (12 años en adelante): El pensamiento se vuelve abstracto, hipotético y deductivo.

Según Piaget, el aprendizaje se da por adaptación, a través de procesos de asimilación y acomodación, lo cual permite al individuo mantener un equilibrio cognitivo (Papalia et al., 2012; Santrock, 2019). Esta teoría ha sido ampliamente aplicada en la educación, mostrando cómo adaptar los contenidos escolares a las capacidades cognitivas de los niños según su etapa evolutiva.

Conclusión

Las teorías de Freud, Erikson y Piaget han sido pilares en el estudio del desarrollo humano. Sus propuestas permiten entender cómo evolucionan la personalidad, la identidad y la cognición a lo largo de la vida. Aunque han sido actualizadas y criticadas, su valor histórico y práctico sigue vigente. Comprenderlas es esencial no solo para profesionales de la psicología, sino para cualquier persona interesada en el crecimiento y bienestar humano a lo largo del ciclo vital.

REFERENCIAS

Berk, L. E. (2021). Desarrollo del ser humano (7.^a ed.). Pearson Educación.

Papalia, D. E., Wendkos Olds, S., & Feldman, R. D. (2012). Desarrollo humano (12.^a ed.). McGraw-Hill.

Santrock, J. W. (2019). Psicología del desarrollo: Infancia y adolescencia (15.^a ed.). McGraw-Hill Education.

Universidad del Sureste. (2023). Desarrollo humano (Antología para la Licenciatura en Psicología, 6º cuatrimestre). Universidad del Sureste.