



Ensayo

Nombre del alumno (a): Diana Gabriela Gómez Gómez

Nombre del tema: Trabajo Social En La Educación: El Futuro Del Bienestar Infantil

Parcial: 2do

Nombre de la Materia: Trabajo Social En Niños y Adolescentes

Nombre del profesor: Lic. Lorenzo Bastard Martínez

Nombre de la Licenciatura: Lic. Trabajo Social y Gestión Comunitaria

Cuatrimestre: 6to

Pichucalco, Chiapas a 15 de Julio de 2025

El Trabajo Social En La Educación: El Futuro Del Bienestar Infantil

En México el Trabajo Social se ha reconocido como una profesión vital para la enseñanza básica, que comprende la educación inicial, el preescolar, la educación primaria y secundaria. Es crucial entender el rol que desempeña esta profesión para alcanzar las metas que se establecen en las mismas instituciones educativas.

La educación inicial es la asistencia ofrecida a los niños y niñas menores de seis años, teniendo como objetivos elevar su crecimiento y desarrollo integral; en un entorno lleno de experiencias formativas, educativas y emocionales, lo cual ayudará a facilitar su aprendizaje en habilidades, costumbres y los valores, además fomentarán el desarrollo de valores, hábitos y actitudes necesarias para su rendimiento personal y social. Según el tercer artículo de la constitución, el Estado dará y asegurará la educación inicial, preescolar, primaria, secundaria, media superior y superior; existiendo la posibilidad de que individuos puedan impartir educación en todos los niveles. En este contextos educativo a los centros que ofrecen estos servicios ya sea público o privado, la educación inicial se conoce como centros de atención y cuidado infantil.

En la Ciudad de México, el Comité de los Centros de Educación Inicial (CEI) Públicos es responsable de la educación inicial en instituciones públicas, definidos como los Centros Asistenciales de Desarrollo Infantil del sistema (CADIS) para el Desarrollo Integral de la Familia de la ciudad de México y Los Centros De Desarrollo Infantil de sus 16 alcaldías. Los centros de educación infantil Públicos proporcionan un servicio integral de atención a la infancia, estableciendo un modelo específico para los CEI Públicos. Este modelo incluye 35 cadis de la institución y 246 cendis de las 16 alcaldias para proporcionar atención y cuidado a los menores.

El modelo de atención integral ve al trabajo social como base fundamental ya que simboliza la relación entre las instituciones y las familias de los derechohabientes.

El trabajo social juega un rol fundamental en el fomento del crecimiento integral entre niños y adultos. Los profesionales del Trabajo Social dan prioridad a la promoción de ambientes familiares y educativos óptimos para asegurar el bienestar de los niños, enfocándose en promover un entorno natural para su niñez. En el tiempo en que los niños permanecen en los cadis, detectan cualquier circunstancia que pueda comprometer su integridad, tales como conductas anormales, temor o señales evidentes de descuido.

Maturana resalta que la educación es un método de formación para los niños y adultos con un impacto duradero ya que brinda un escenario para experimentar emociones e interacciones desconocidas y negativas; es por eso que se requiere de un profesional capacitado para atender estos tipos de escenarios y los trabajadores sociales son quienes están más aptos y capacitados para resolver este tipo de situaciones. Es por ello que la capacitación del trabajador social es esencial para el crecimiento integral de los niños, poniéndose en énfasis un entorno diario con un fuerte vínculo de comunicación y monitoreo profesional.

El trabajador social tiene la responsabilidad de asegurar las interacciones en la vida de los niños y niñas, tanto en sus casas como en el ámbito educativo. Es por eso que es crucial no pasar por alto los elementos de integración y socialización en el proceso de aprendizaje de los niños, en donde la presencia del trabajador social es fundamental ya que ellos evalúan e identifican algunas circunstancias que ponen en riesgo su desarrollo, así mismos atienden los lugares de donde surgen los problemas que se presenten.

Bibliografía

Julio César Matus Avendaño, L. A. (Marzo- Abril de 2021). *Trabajo social en la educación: el futuro del bienestar infantil*. Obtenido de Revista Digital Universitaria : https://www.revista.unam.mx/2021v22n2/trabajo_social_en_la_educacion_el_futuro_del_bienestar_infantil/