



## **ENSAYO**

*Nombre del alumno (a): Flor Mileidy Herrera Aguilar.*

*Nombre del tema: Trabajo social en la educación: El futuro del bienestar infantil.*

*Modulo: 2do*

*Nombre de la Materia: Trabajo social en el niño y el adolescente.*

*Nombre del profesor: Lic. Lorenzo Bastard Martínez.*

*Nombre de la Licenciatura: Lic. Trabajo social y Gestión Comunitaria.*

*Cuatrimestre: 5to*

*Pichucalco Chiapas a 14 de julio de 2025.*

## **El futuro del bienestar infantil.**

El bienestar infantil es un pilar fundamental para el desarrollo de cualquier sociedad, ya que la infancia es una etapa crítica donde se forman las bases emocionales, cognitivas y sociales de cada ser humano, en este caso el trabajador social se convierte en una herramienta clave para garantizar que todos los niños y niñas puedan desarrollarse en ambientes seguros, inclusivos y estimulantes.

La finalidad de este ensayo es explorar como el papel del trabajo social en la educación es una vía para proteger y promover el bienestar infantil y como su intervención influye en el futuro de las nuevas generaciones.

Personalmente pienso que para los niños la escuela es el centro de su educación más importante desde el preescolar hasta el término de su carrera, Porque además de que les enseñan las letras, números, a leer y a escribir también les enseñan valores muy importantes para el desarrollo y su bienestar dentro de una sociedad, y es muy importante que ellos aprendan para que en un futuro sean hombres de bien.

Uno de los principales aportes del trabajo social en este campo de la educación es prevenir problemáticas como el abandono escolar, violencia, el maltrato infantil, el acoso escolar, la exclusión social, a través de programas de intervención temprana, orientando a la familia y acompañamiento psicológico, también fomentan valores como el respeto, la empatía, la resolución pacífica de conflictos, y la participación activa del alumnado. Su intervención no solo busca resolver problemas, si no transformar la cultura escolar hacia un enfoque más humanismo, inclusivo, y participativo. Claro que esto implica también trabajar en la formación del docente, y por supuesto con los padres de familia de la institución, así como la comunidad entera para que todos sepan o tengan idea de que cosas les afecta a sus hijos y como poder prevenirlo o ayudarlo en caso de que estén pasando por una situación similar.

Tiene como objetivo principal atender de manera integral las necesidades del alumnado, especialmente de aquellos que se encuentran en situación de vulnerabilidad, identifican y abordan factores sociales, familiares, emocionales o económicos que interfieren en el proceso educativo de los menores,

y estos profesionales actúan como puente entre la escuela, la familia y la comunidad generando redes de apoyo que permitan crear un entorno escolar más equitativos y protectores.

Es importante resaltar que el futuro del bienestar infantil depende del avance en la construcción de políticas públicas que promuevan su desarrollo, que impulsen actividades para el fortalecimiento de los niños y niñas, priorizando la inclusión y la participación activa de todos. Para lograr el bienestar infantil es indispensable la participación activa de la sociedad o población, donde todos colaboren de manera significativa en las acciones de promoción y difusión de los nuevos retos, para lograr un futuro mejor para los niños y niñas. La construcción de nuevas formas de atención en la niñez, permitirá que se logre el bienestar colectivo y se desarrolle un futuro con más y mejores oportunidades.

## Bibliografía

LOPEZ PEREZ VALERIA, CORNEJO HERNANDEZ LIZBETH ALEJANDRA Y MATUS AVENDAÑO JULIO CESAR. (MARZO-ABRIL de 2021). TRABAJO SOCIAL EN LA EDUCACION: EL FUTURO DEL BIENESTAR INFANTIL. *REVISTA DIGITAL UNIVERSITARIA*. Obtenido de <http://doi.org/10.22201/cuaieed.16076079e.2021.22.2.9>