



## Ensayo

*Nombre del Alumno: Susana García Zurita*

*Nombre del tema: Trabajo social en la educación: el futuro bienestar infantil*

*Parcial: 2*

*Nombre de la Materia: Trabajo Social en el niño y el adolescente*

*Nombre del profesor: Lorenzo Bastard Martinez*

*Nombre de la Licenciatura: Trabajo Social y Gestión Comunitaria*

*Cuatrimestre: 6to*

*Pichucalco, Chiapas 15 de julio del 2025*

## **Trabajo Social en la educación: el futuro bienestar infantil**

Los niños y niñas cuando empiezan asistir a la escuela interactúan con personas de su misma edad, maestros o quienes estén a cargos de ellos. Cada niño tiene diferentes culturas, valores, creencias, religión y es importante que mientras socializan aprendan hacerlo con respeto e inclusión, para que se adapten a el entorno escolar de una forma segura y afectiva.

El papel que desempeña el trabajador social dentro de la educación es de suma importancia, ya que intervienen en diferentes problemas sociales que enfrentan algunos niños, estas pueden ser violencia por parte de los padres, bullying, problemas de aprendizaje, así como de socializar con otros niños, dando las pautas a los trabajadores sociales para buscar soluciones que pueden proteger la integridad y los derechos que cuentan los infantes en nuestro país. Cada escuela debe contar con un espacio donde profesionales como psicólogos, pedagogos y trabajadores sociales trabajen en conjunto para el bienestar de los alumnos, cada uno tiene las herramientas y las capacidades que le permite abordar e intervenir en problemáticas que cada día son más evidentes en la escuela y poder involucrar a los padres y maestros para crear escuelas más seguras y donde los niños(as) puedan desarrollar su potencial, creatividad y expresarse con respeto y libremente.

En la ciudad de México se cuentan con centros de educación inicial, conocida como Centros de Atención y Cuidado Infantil (CACI), donde los menores de seis años pueden asistir y recibir atención, cuidados y aprender a adquirir valores, habilidades y desarrollar su autonomía y creatividad para explorar el mundo que los rodea. Dentro de esta instituciones el papel que desempeña el trabajador social es de suma importancia, es el puente entre la escuela, los padres de familia, alumnos y comunidad, atendiendo situaciones problemáticas en las familias y los orienta a buscar soluciones que permitan proteger la integridad de cada niño que asiste a estas instancias y contribuir a que vivan en un entorno saludable, libre de violencia dentro del ámbito escolar y familiar ya que en las primeras etapa de vida se

adquieren las habilidades para su pleno desarrollo y crean conciencia de lo bueno y malo.

Otras funciones de los trabajadores sociales es realizar entrevista a los tutores de cada niño que ingresa a estas instituciones, para conocer el entorno familiar, la manera en que socializan y su situación económica. Se aplican herramientas como el estudio socioeconómico y visita domiciliaria, para poder colaborar la información proporcionada por los tutores durante la entrevista y de esa manera realizar un buen diagnóstico que permita identificar tanto necesidades y problemas de la familia que puede afectar el desarrollo del niño y permita elaborar un buen plan de intervención.

En nuestro país aún falta mucho por hacer para que se reconozca la labor de los trabajadores sociales, se les permita desenvolverse en más espacios educativos, se les capacite para estar actualizados a las nuevas problemáticas sociales, así como contar con mejores prestaciones y remuneración por su trabajo y se les deje de estigmatizar su labor. Crear conciencia dentro de las diferentes instituciones y gobierno de la importancia de contar con un trabajador en las escuela, va a permitir tener conocimiento de lo que realizan los profesionales y fortalecer el entorno social de las escuelas y trabajar en proyectos para prevenir las problemáticas que enfrentan, dando las herramientas necesarias a los alumnos(as) para que cada uno tenga autonomía, fomente la inclusión, respeto y tolerancia hacia sus compañeros, maestros y tutores e involucrarlos en la solución del problema.

## Bibliografía

Valeria López Pérez, I. a (revista digital universitaria de vol.22 Núm. 2 marzo-abril de 2021). Obtenido de <http://doi.org/10.22201/cuaieed.16076079e.2021.22.2.9>