



Mapa conceptual

Nombre del Alumno: Luisa Fernanda De la Cruz Herrera

Nombre del tema: Factores de riesgo en la infancia

Parcial: Segundo

Nombre de la Materia: Trabajo Social en el niño y adolescente

Nombre del profesor: Lorenzo Bastard Martínez

Nombre de la Licenciatura: Trabajo Social y Gestión Comunitaria

Cuatrimestre: Sexto Cuatrimestre

Fecha: 30 de julio de 2025

FACTORES QUE INTERVIENEN EN LA VIOLENCIA EN NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES

Factores de riesgo en la infancia

Falta de supervisión o control parental

Padres no saben qué hace o con quién está el menor

Ausencia de reglas claras, horarios o monitoreo

Desinterés frente a situaciones de riesgo (drogas, amistades)

Actitudes crueles o negligentes de los padres.

Maltrato psicológico: humillación, culpa, castigos excesivos

Genera tendencias violentas, abandono del hogar, suicidio

Estudios respaldan la relación entre maltrato y delincuencia

Conflictos familiares y hogares desestructurados

Separación, divorcio, ausencia de un progenitor

Menor atención, afecto y tiempo con el niño

Asociado con fracaso escolar y delincuencia juvenil

Familia numerosa

Más de cinco hermanos puede duplicar riesgo de conducta delictiva

Menos atención individual y menos control parental

El orden de nacimiento también influye (los medianos son más propensos)

Carencias afectivas o sobreprotección

Falta de cariño genera deterioro en la personalidad

Exceso de afecto impide madurez y tolerancia a la frustración

"Niño mimado" tiende a volverse tirano e intolerante

Disciplina férrea o inconsistente.

Uso excesivo del castigo genera agresividad

Disciplina alternada crea inseguridad emocional

Padres autoritarios provocan ansiedad y rebeldía

Falta de comunicación familiar

Escasa interacción debido a rutinas, TV, trabajo

Padres desconocen entorno social del hijo

Comunicación confusa, mensajes contradictorios

Derecho a la identidad

- Garantizado por la Convención sobre los Derechos del Niño
- Incluye nombre, nacionalidad, relaciones familiares
- Derecho absoluto e inherente: ser uno mismo
- Estado debe restaurar identidad si es violada
- La identidad es vínculo psicológico, cultural y social
- Es regulada jurídicamente a través del nombre y nacionalidad

Escolaridad y analfabetismo

Tipos

- Analfabetismo primario (nunca aprendió)
- Analfabetismo secundario (olvidó lo aprendido)
- Analfabetismo absoluto (no sabe leer ni escribir)
- Analfabetismo funcional (sabe leer pero no comprende ni aplica)

Causas

- Exclusión del sistema educativo
- Crisis económica y deuda externa
- Baja calidad educativa en países en desarrollo

Consecuencias

- Aumento del fracaso escolar
- Limitación del acceso a la cultura
- Déficit en competencias básicas para la vida

FACTORES QUE INTERVIENEN EN LA VIOLENCIA EN NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES

Factores de riesgo en la infancia

Falta de supervisión o control parental

Padres no saben qué hace o con quién está el menor

Ausencia de reglas claras, horarios o monitoreo

Desinterés frente a situaciones de riesgo (drogas, amistades)

Actitudes crueles o negligentes de los padres.

Maltrato psicológico: humillación, culpa, castigos excesivos

Genera tendencias violentas, abandono del hogar, suicidio

Estudios respaldan la relación entre maltrato y delincuencia

Conflictos familiares y hogares desestructurados

Separación, divorcio, ausencia de un progenitor

Menor atención, afecto y tiempo con el niño

Asociado con fracaso escolar y delincuencia juvenil

Familia numerosa

Más de cinco hermanos puede duplicar riesgo de conducta delictiva

Menos atención individual y menos control parental

El orden de nacimiento también influye (los medianos son más propensos)

Carencias afectivas o sobreprotección

Falta de cariño genera deterioro en la personalidad

Exceso de afecto impide madurez y tolerancia a la frustración

"Niño mimado" tiende a volverse tirano e intolerante

