



**UDS**  
Mi Universidad

# Ensayo

*Nombre del alumno (a): Diana Laura López Herrera*

*Nombre del tema: Trabajo social en la educación: el futuro del bienestar social*

*Parcial: Segundo Modulo*

*Nombre de la Materia: Trabajo social en el niño y el adolescente*

*Nombre del profesor: LIC. Lorenzo Bastard Martínez*

*Nombre de la Licenciatura: Trabajo Social*

*Cuatrimestre: 6to. Cuatrimestre*

*Pichucalco Chiapas; a 15 de julio del 2025*

## **Trabajo social en la educación: el futuro del bienestar infantil**

Realmente sabemos, ¿qué es la educación? Si lo definimos de una manera fácil y sencilla podríamos decir que la educación, es la adquisición de conocimientos, habilidades, valores y hábitos que nos brinda una sabiduría. Pero tenemos en claro lo que realmente nos brinda la educación y de manera más concisa en trabajo social a continuación observaremos más de ello.

Recientemente el trabajo social en México se apuesto muy reconocido como una profesión esencial para la educación básica, donde abarca un campo extenso a la hora de ponerlo en práctica e importante de reconocer la función relevante que tiene la profesión a lo hora de lograr los objetivos que plantean las instituciones educativas en México.

A pesar del recorrido de la formación educativa, comenzando con el nivel básico, se encuentran diferentes profesionales como los docentes, psicólogos y trabajadores sociales, quienes tienen la función de atender el espacio social en que se desarrolla la vida escolar, y esto es poner en observación, diagnosticar y abordar estrategias que permitan de manera positiva intervenir en los conflictos que se lleguen a presentar.

Si bien parece ser relativamente nuevo el trabajo social en la educación, basta indagar un poco acerca de ello, por las habilidades que el profesional desarrolla a lo largo de su formación, es el indicado para poder intervenir en ciertos fenómenos sociales en el ámbito de la educación a través del diagnóstico, el seguimiento, el acompañamiento, etc. Siempre de manera oportuna y con la participación de los diversos sujetos involucrados en el proceso (padres, docentes).

Asimismo la educación inicial para el trabajo social, es brindarles a las niñas y niños el propósito de potencializar su desarrollo integral y educativo que les permitirá adquirir habilidades y valores así como desarrollar su autonomía, creatividad en su desempeño personal y social.

Así que las tareas que llevan a cabo buscan contribuir a establecer interacciones fluidas entre los padres y el centro educativo, identifican y atendiendo situaciones problemáticas en las familias, y realizan orientaciones para los padres.

Ahora bien para que todo esto se lleve a cabo hay que tener en claro que si bien la educación hoy en día ha tenido un gran avance, no solamente se tiene que quedar estancada en las nuevas enseñanzas, como profesionales en la educación ellos ponen su mayor empeño a la hora de trabajar con los pequeños durante la educación básica y a lo largo de su vida académica, pero también los padres de familia se tiene que poner ese empeño con sus hijos durante su educación.

De esta manera la intervención que realice el trabajador social debe de estar encaminada a garantizar que las interacciones que las niñas y niños, sean de manera sanas, afectivas, seguras y significativas tanto en el entorno del hogar como en las instituciones educativas.

En resumen la educación desde el ámbito del trabajo social nos deja en claro que ha tomado mayor relevancia en las instituciones educativas, ya que este le permite valorar los diferentes estados por el cual el menor pasa durante su evolución académica a que me refiero a que este indaga sobre su entorno con sus familiares y en ámbito educativo y como se puede intervenir de manera que el niño se sienta seguro a la hora de poder expresarse con el profesional y así apoyarlo para que tenga un futuro lleno de oportunidades.

## Bibliografía

JULIO CÉSAR MATUS AVENDAÑO, L. A. (02 de MARZO-ABRIL de 2021). *TRABAJO SOCIAL EN LA EDUCACIÓN: EL FUTURO DEL BIENESTAR INFANTIL*. Recuperado el 11 de JULIO de 2025, de REVISTA DIGITAL UNIVERSITARIA: <http://doi.org/10.22201/>