



# MAPA CONCEPTUAL

*Nombre del Alumno PAULA VICTORIA RODRIGUEZ NAREZ*

*Nombre del tema METODO COMUNITARIO UNIDAD VI*

*Parcial 2DO*

*Nombre de la Materia TRABAJO SOCIAL EN EL NIÑO Y EL ADOLESCENTE*

*Nombre del profesor LIC. LORENZO BASTARD MARTINEZ*

*Nombre de la Licenciatura*

*Cuatrimestre 6TO*

# VIOLENCIA SEXUAL FAMILIAR Y NO FAMILIAR EN LS INFANCIA

El abuso sexual infantil se trata de una tipología de maltrato físico y psicológico que consiste en la utilización de un menor de 16 años, para satisfacer los deseos sexuales de un adulto, siempre que este tenga al menos 5 años más que la víctima

## RELACION EXISTENTE

La relación existente entre el adulto y el menor es asimétrica, de modo que el adulto es quién ostenta el poder mientras que, el niño queda sometido sin posibilidades de defenderse.

## ABUSO SEXUAL

Son considerados abusos sexuales infantiles todas aquellas actividades sexuales forzadas que invaden la intimidad y la integridad del menor por parte de un adulto.

## INFANTIL

Cualquier comportamiento sexual ya sea con contacto físico o sin él, está penado por la ley, la cual considera que un menor de edad no cuenta con la suficiente maduración psíquica

## ¿DONDE SUELE DARSE?

Estima que la mayoría de los abusos sexuales a menores se dan en el ámbito familiar, siendo estos casos los más traumáticos para las víctimas ya que éstas empiezan a desarrollar sentimientos

## VICTIMAS

Los menores que son víctimas de estos tipos de abusos sexuales suelen sufrir consecuencias psicológicas que pueden perdurar a lo largo del ciclo evolutivo del menor

## AGRESIONES SEXUALES

Los contextos en los que puede darse un caso de abuso sexual infantil son, o bien extrafamiliares, es decir, aquellas agresiones sexuales cometidas por personas ajenas al entorno familiar

# LESIONES Y CAUSAS DE VIOLENCIA ATENDIDAS EN EL SECTOR SALUD

La violencia social afecta a los niños pequeños a muchos niveles y de muchas maneras: en los planos físico, social y emocional. Es más probable que experimenten estrés grave, incontrolable y crónico, lo que afecta a su capacidad de reacción a situaciones estresantes.

## EFFECTOS

Defunciones: los homicidios, que suelen cometerse con armas blancas o de fuego, son una de las tres principales causas de defunción en los adolescentes. En más del 80% de los casos, las víctimas y los autores son varones

## ESTRATEGIAS NEGATIVAS

Estrategias negativas de respuesta y conductas de riesgo para la salud: los niños expuestos a la violencia y a otras circunstancias adversas tienen muchas más probabilidades de fumar, hacer un consumo nocivo de drogas.

## FACTORES DE RIESGO

- Aspectos biológicos y personales como el sexo y la edad
- Bajo nivel de obstrucción
- Renta baja
- Discapacidad o problemas de salud mental

## FACTORES DE RIESGO

- Falta de apego emocional entre los niños y sus padres o cuidadores;
- Prácticas deficientes de crianza de los hijos
- Disfunción y separación familiar

## PREVENCION

Es posible prevenir la violencia contra los niños. La prevención y la respuesta se basan en la adopción de medidas sistemáticas para hacer frente a los factores de riesgo y proporcionar protección en cuatro niveles de riesgo

## PREVENCION Y RESPUESTA

Un grupo de 10 organismos internacionales, bajo el liderazgo de la OMS, ha elaborado y aprobado un conjunto de medidas técnicas basadas en datos empíricos denominado INSPIRE: siete estrategias para poner fin a la violencia contra los niños y niñas

# Bibliografía

- GOBIERNO DE MÉXICO . (01 de JULIO de 2024). *INDEPENDENCIA* .  
Recuperado el 19 de MAYO de 2025, de GOBIERNO DE MÉXICO :  
<https://inehrm.gob.mx/es/inehrm/Independencia#:~:text=El%2016%20de%20septiembre%20de,para%20librarse%20del%20dominio%20espa%C3%B1ol>
- UNIVERSIDAD DEL SURESTE . (2025). FUNDAMENTOS HISTÓRICOS DEL TRABAJO SOCIAL EN MÉXICO. En U. D. SURESTE, *ANTOLOGÍA DE TRABAJO SOCIAL EN MÉXICO* (págs. 61-88). COMITAN DE DOMINGUEZ .