



Mapa Conceptual

Nombre del alumno (a): Brenda Guadalupe López Grajales

Nombre del tema: Unidad IV. Factores que intervienen en la violencia en las niñas, niños y adolescentes

Parcial: 2

Nombre de la Materia: Trabajo social en el niño y el adolescente

Nombre del profesor: Lic. Lorenzo Bastard Martínez

Nombre de la Licenciatura: Trabajo social y gestión comunitaria

Cuatrimestre: 6to

POBREZA EN NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES

CONCEPTO

La pobreza es más que la escasez o la insuficiencia de ingresos que afecta a los individuos, a los hogares, o las comunidades enteras.

Además

Las consecuencias negativas que ocasionan son irreversibles en la mayoría de los casos, lo que compromete el desarrollo presente y futuro de las niñas, niños y adolescentes que viven en la situación de pobreza.

Esto muestra que en 2014

1 de cada 2 niños, niñas y adolescentes en México era pobre; 1 de cada 9 se encontraba en pobreza extrema.

Cada 10 personas de 0 a 17 años en México eran vulnerables por carencias sociales por ingreso.

Nos dice que

El 53.9 por ciento de la población de 0 a 17 años en México (21.4 millones) carecía de las condiciones mínimas para garantizar el ejercicio de uno o más de sus derechos sociales.

En la

Educación, acceso a la salud, acceso a la seguridad social, a una vivienda de calidad u con servicios básicos y a la alimentación.

Con esto en mente

El fondo de las naciones unidas para la infancia (UNICEF) en México y el consejo nacional de evolución de la política de desarrollo social (CONEVAL).

Estos mandatos han

Trabajado de manera conjunta para generar evidencia y propuestas relacionadas con el análisis de la pobreza y la política social, con énfasis la población de niñas, niños y adolescentes.

También

El presente documento, es el tercero de la serie "pobreza y derechos sociales en niñas, niños y adolescentes en México".

Que tiene el propósito

Brindar a la sociedad mexicana actualizados sobre la magnitud, características y tendencias de la situación de pobreza y vulnerabilidad a la que enfrentan niñas, niños y adolescentes del país.

Como país firmante y participativamente

Activo en las negociaciones para definir los objetivos de desarrollo sostenible (ODS), México ha aceptado el compromiso de reducir al menos la mitad la proporción de hombres, mujeres y niños.

Busca brindar elementos

Con la finalidad de definir una línea base para el seguimiento de los avances hacia la consecución de dicha meta, proporcionando un diagnóstico sobre la magnitud y características de la pobreza.

VIOLENCIA EN LA INFANCIA

Garantiza los

Derechos de los niños a la salud, la seguridad y el bienestar durante los primeros años de vida es una condición previa.

No solo para

Su participación en la primera infancia, sino además para asegurar su crecimiento sano y desarrollo futuro.

Estudios documentan

Que el incremento de patrones negativos del comportamiento incluyendo la deserción escolar, la depresión, el suicidio, etc.

Sólidos sobre los efectos

Negativos de la violencia en el desarrollo de la primera infancia (DPI), las habilidades socioemocionales y el comportamiento.

También

Los niños que sufren castigos corporales en el hogar, tienen mayores probabilidades de practicar conductas agresivas con otros niños y adultos.

Otros son

La violencia emocional o psicológica y ser testigos de la violencia: incluye la restricción de los movimientos de los niños, la denigración, las amenazas, etc.

La disciplina violenta:

Está relacionada al maltrato infantil que incluye tanto la agresión psicológica como el castigo físico por parte de los padres, cuidadores y otras personas.

La violencia del compañero íntimo o

Violencia doméstica, implica la violencia por parte de la pareja o expareja.

TIPOS DE VIOLENCIA

Los malos tratos:

Incluido el castigo violento, incluye la violencia física, sexual y psicológica/emocional y el trato negligente a los lactantes, niños y adolescentes.

La negligencia o trato negligente:

Se define como la imposibilidad de cumplir con las necesidades físicas y psicológicas de los niños para protegerlos del peligro.

La violencia sexual:

Incluye contacto sexual consumado o intento de contacto no consensuales, cometidos contra una persona incapaz de consentir o rechazar y explotación sexual en línea.

DISCIPLINA VIOLENTA

La violencia

Es el acto efectivo de intervención, con intencionalidad voluntaria de causar daño, perjuicio o influencia.

En la

Conducta de otra persona o en otras personas, y a su vez en sus acciones potenciales.

La disciplina violenta

Tiene un impacto directo en el desarrollo y el comportamiento de los niños.

En ese sentido

Explica que la proporción de niños y niñas de tres y cuatro años que tienen un desarrollo adecuado para su edad es menor entre aquellos expuestos al castigo corporal.

La UNICEF

Destaco en ese momento que, en la republica dominicana, la probabilidad de que haya una conducta violenta en niños de las referidas edades era de un 28%.

Y que sin castigo físico

La posibilidad de aumento a un 40%, si los menores eran sometidos a disciplina con violencia.

Esto representa

Los resultados de la encuesta Nacional de Hogares realizada en 2019, Rosa Elcarte, representante en el país de UNICEF, manifestó que los grupos de menor educación y con mayor pobreza representado peores datos.

En tanto que

Se determinó que los sectores de mayor riqueza emplean la violencia en un 61%.

Bibliografía

UNIDAD IV. Factores que intervienen en la violencia en las niñas, niños y adolescentes . (2025). En *Antología Trabajo social en el niño y el adolescente* (págs. 119- 124). Comitán de Domínguez .