



# Mapa conceptual

*Nombre del alumno (a): Ana Cristal García Sánchez*

*Nombre del tema: factores que intervienen en la violencia en las niñas, niños y adolescentes*

*Parcial:2*

*Nombre de la Materia: Trabajo social en el niño y el adolescente*

*Nombre del profesor: Lorenzo Bastard Sánchez*

*Nombre de la Licenciatura: Trabajo social y gestión comunitaria*

*Cuatrimestre: 6to*

*Pichucalco. Chiapas 03/08/25*

# FACTORES DE RIESGO EN LA INFANCIA

## FALTA DE SUPERVISIÓN O CONTROL DE LOS PADRES

A medida que los niños crecen, los padres deben controlar sus actividades, adaptándolas según sus experiencias, habilidades y madurez.

La

falta de supervisión por parte de los padres se muestra en varias evidencias, como el desconocimiento de lo que hace el niño o dónde está.

Incluye que los padres no estén al tanto de su paradero, no establezcan horarios, o no conozcan a sus amigos.

Los

Padres pueden tener sentimientos negativos hacia el niño, lo que puede llevar a abuso psicológico, donde el niño es humillado y culpabilizado por problemas familiares.

## DISCIPLINA FÉRREA

El exceso de disciplina y el castigo en las relaciones familiares pueden llevar a que los niños desarrollen agresividad hacia sus padres.



## CONFLICTOS FAMILIARES

La ruptura de la familia tradicional, como consecuencia del aumento en separaciones y divorcios, conllevan que los menores vivan cambios importantes en la estructura familiar.

## FAMILIA NUMEROSA

Indican que tener más de cinco hermanos antes de los diez años aumenta casi el doble el riesgo de comportamientos delictivos en el futuro.

## MARGINACIÓN SOCIOECONÓMICA

Las condiciones de vida en exclusión social complican la paternidad y afectan negativamente la educación y supervisión de los hijos.

## FALTA DE ENSEÑANZA DE VALORES PROSOCIALES

En la actualidad, hay una falta de valores humanos y éticos en la sociedad, donde el individualismo es más importante que la colectividad.

La familia

Cada familia socializa al niño de acuerdo a su estilo de vida, influenciado por la realidad social y económica. Para un buen desarrollo personal.

# DERECHO A LA IDENTIDAD Y ESCOLARIDAD, ANalfabetismo

## LOS DERECHOS DEL NIÑO

Un niño tiene derecho a un nombre, a una nacionalidad y, si es posible, a conocer y ser cuidado por sus padres.

el artículo 8

Se afirma que los Estados deben respetar el derecho del niño a mantener su identidad, incluyendo su nacionalidad y relaciones familiares.

Si un niño es privado ilegalmente de su identidad, los Estados deben ayudar a restablecerla.

Este derecho a preservar la identidad es considerado absoluto e inherente a la persona.

## ANalfabetismo PRIMARIO

Cuando se trata de un analfabeto que nunca ha aprendido a leer o a escribir.

el

Analfabetismo secundario se presenta cuando una persona ha aprendido a leer y a escribir, con más o menos éxito, pero con el paso de los años, ha olvidado esa capacidad.

analfabetismo absoluto

Como su nombre lo indica, se refiere a aquellas personas que no saben leer ni escribir

## ANalfabeto FUNCIONAL

Define a aquella persona que aun sabiendo leer y escribir frases sencillas no domina la técnica de lectoescritura, con lo que no la puede utilizar en su propio beneficio ni en el de su comunidad.

la

Dinámica del analfabetismo ha venido mostrando la incidencia de dos fenómenos asociados al desarrollo económico

## BIBLIOGRAFÍA

Factores que Intervienen en la Violencia en las Niñas, Niños y Adolescentes. (2025). En UDS, *TRABAJO SOCIAL EN EL NIÑO Y EL ADOLESCENTE* (págs. 105-114). Comitán de domingues.