



UDS

Mi Universidad

**NOMBRE DEL ALUMNO:
MARTHA LAURA RUEDA GOMEZ.**

**NOMBRE DEL TEMA:
LA INVESTIGACIÓN EN TRABAJO SOCIA.**

**PARCIAL:
1**

**NOMBRE DE LA MATERIA:
INVESTIGACIÓN BÁSICA.**

**NOMBRE DEL PROFESOR:
LORENZO BASTARD MARTÍNEZ.**

**NOMBRE DE LA LICENCIATURA:
TRABAJO SOCIAL.**

**CUATRIMESTRE:
SEG 3.**

La investigación en trabajo social.

El Trabajo Social surge a partir de Mary E. Richmon quien en 1897 propuso la necesidad de crear una escuela para la formación de trabajadores sociales, a la cual Richmon se incorporo como docente en 1918, por lo cual después fue recogida por la Chan/y Organiza/ion Sacie/y (C.O.S.).

Richmon estableció las bases científicas del trabajo social como una nueva profesión, tan bien nos dice que sin un una investigación social no es posible realizar ni llevar acabo un trabajo social.

El Dr. Richard fue otro apasionado de la investigación el decía que la actividad del trabajo Social en sus relaciones con la Salud Pública puede resumirse, en gran parte, en la investigación de las causas de la enfermedad.

Del mismo modo Mary E. Richmond, creó el Trabajo Social Hospitalario, dedicada a la investigación y prevención de la delincuencia juvenil. Debido a la influencia psicoanalítica y el centrarse en la metodología como fin en sí, hizo que el Trabajo Social perdiese el interés por la investigación, limitándose, en gran medida, a realizar estudios descriptivos de comunidades.

El citado grupo de investigación Aa/tonal ,Aslsociauon of Social workers enunció los ocho tipos de contenidos de las investigaciones en Trabajo Social:

1. Determinación de la necesidad de servicios sociales.
2. Evaluación de la adecuación y efectividad de los servicios.
3. Investigación del contenido de los procesos.
4. Investigación de la experiencia requerida para realizar las distintas operaciones.
5. Validación de la teoría y conceptos,.
6. Desarrollo de la metodología e instrumentos.
7. Investigación del desarrollo y vigencia de los programas, servicios y conceptos.
8. Traslación y prueba de la teoría y conocimientos tomados de otros campos.

La investigación en trabajo social.

De igual modo Kisnerman define la investigación como: “el proceso metodológico de descubrir, interpretar, explicar y valorar una realidad, prediciendo su desarrollo futuro según se intervenga o no en ella. Esto sirve para que cuando el trabajador social se encuentre ante una nueva situación plante las interrogantes: qué?. ¿cómo?, ¿cuando?, ¿dónde?, ¿por qué?, ¿ qué significado tiene?. ¿a quién afecta?, ¿ qué consecuencias produce?.

Para Kisnerman la forma de investigación en México es deprimente puesto que su forma de investigación es deficiente y tiene falta de estimulación al igual que su presupuesto es deficiente.

Debido al periodo de “reconceptualización” la trabajadora social Rosa Celeste Marín se crearon algunos Masters en Trabajo Social especializados en investigación, en Brasil y México.

El Trabajo Social, debido al ser una profesión altamente diversificada, ha utilizado las investigaciones realizadas por otras disciplinas, principalmente las realizadas por las Ciencias Sociales, que tienen interés y son relevantes para la profesión.

la investigación en el trabajo social cuenta con elementos fundamentales como la experiencia de profesionales, los recursos financieros, los soportes institucionales y canales de divulgación.

La investigación en trabajo social.

La práctica del Trabajo Social proporciona los problemas que van a ser el objeto de la investigación. Para desarrollar la investigación en T.S. se debe proceder a la integración investigación-práctica en todos los niveles, involucrando a los “trabajadores sociales-practicantes”, a los administradores de las agencias sociales y a los trabajadores sociales-investigadores.

Una necesidad es un problema que demanda solución. La primera consideración, pues, a la hora de formular un problema, es que nos encontremos ante una necesidad.

En la formulación del problema, el investigador debe tener en cuenta las etapas posteriores, incluyendo la muestra (estudio del diseño, recogida de datos y análisis e interpretación), ya que en el proceso de investigar cada decisión que se toma influye en la siguiente.

Los factores más importantes a tener en cuenta al elegir el diseño son: el nivel del conocimiento acerca del fenómeno a estudiar y, concomitantemente, el grado de generalización.

El recoger datos es un instrumento para investigar, es un medio, un vehículo para tratar de definir, descubrir, explicar, esclarecer una necesidad sentida, un problema de interés. Puesto que a base de esto la evaluación que se ase es el proceso general de juzgar si una actividad merece o no la pena.

Al tener el investigador toda la información recogida deberá analizar los datos el investigador dará respuesta con la información obtenida a las preguntas planteadas al comienzo. para dar solución al objetivo plantado en un principio.