

**NOMBRE DEL ALUMNO: MARÍA GUADALUPE
CAMACHO ARZAT**

**NOMBRE DEL TEMA: LA INVESTIGACIÓN DEL
TRABAJO SOCIAL**

PARCIAL: PRIMERO

**NOMBRE DE LA MATERIA:
INVESTIGACIÓN BASICA**

**NOMBRE DEL PROFESOR:
LORENZO BASTAR MARTÍNEZ**

**NOMBRE DE LA LICENCIATURA: LIC. TRABAJO
SOCIAL**

CUATRIMESTRE: TERCER CUATRIMESTRE



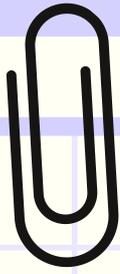
La investigación del TRABAJO SOCIAL

El Trabajo Social surge a partir de Mary E. Richmond quien en 1897 propuso la necesidad de crear una escuela para la formación de trabajadores sociales, creando la Escuela de Filantropía de Nueva York en la que fue docente, en la que más tarde la escuela pasaría a denominarse escuela de trabajo social

Al igual Dr. Richard. Fue otro que le gustaba La actividad del trabajo Social en sus relaciones con la Salud Pública que puede resumirse, en gran parte, en la investigación de las causas de la enfermedad". dedicada a la investigación y prevención de la delincuencia juvenil. Debido a la influencia psicoanalítica y el centrarse en la metodología como fin en sí, hizo que el Trabajo Social perdiese el interés por la investigación, limitándose, en gran medida, a realizar estudios descriptivos de comunidades. a partir de la segunda guerra mundial. Ernest comenzó lo que él mismo denominó "época de reapreciación de la investigación en Trabajo Social".

Con un grupo de investigación enunció los ocho tipos de contenidos de las investigaciones en Trabajo Social

1. Determinación de la necesidad de servicios sociales.
2. Evaluación de la adecuación y efectividad de los servicios.
3. Investigación del contenido de los procesos.
4. Investigación de la experiencia requerida para realizar las distintas operaciones.
5. Validación de la teoría y conceptos.
6. Desarrollo de la metodología e instrumentos.
7. Investigación del desarrollo y vigencia de los programas, servicios y conceptos.
8. Traslación y prueba de la teoría y conocimientos tomados de otros campos.



La investigación del TRABAJO SOCIAL

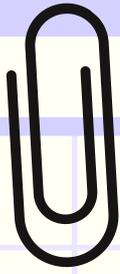
Cuando el trabajador social se encuentra ante una nueva situación se plantea los interrogantes: qué?, ¿cómo?, ¿cuando?, ¿dónde?, ¿por qué?, ¿qué significado tiene?. ¿a quién afecta?, ¿qué consecuencias produce?, y al proceso que sigue mediante la aplicación de un método, técnicas, procedimientos y conocimiento científico para responder a las cuestiones anteriores se le llama investigación.

falta de estimulación y presupuestos, acomodación burocrática de los investigadores. son algunas de las variables que inciden en tal situación. A partir de la "reconceptualización" se crearon algunos Masters en Trabajo Social especializados en investigación,

La investigación en Trabajo Social es una herramienta fundamental para comprender y transformar la realidad social, promoviendo el bienestar social y la justicia.

todos estos cambios fueron debido a

1. Las intervenciones estuvieron mejor estructuradas y sus objetivos fueron más específicos y limitados.
2. Se utilizaron diseños más adecuados.
3. Los programas fueron precedidos por una muestra piloto. Fueron dirigidos por los propios experimentadores e hicieron mayor uso de técnicas cooperacionales



La investigación del TRABAJO SOCIAL

El Trabajo Social, debido a ser una profesión altamente diversificada, ha utilizado las investigaciones realizadas por otras disciplinas, principalmente las realizadas por las Ciencias Sociales, que tienen interés y son relevantes para la profesión. Aunque los trabajadores

La historia de la investigación en T. S. puede describirse como la interacción e integración de dos orientaciones distintas que marcan su identidad. Para desarrollar la investigación en T.S. se debe proceder a la integración investigación-práctica en todos los niveles, involucrando a los "trabajadores sociales-practicantes", a los administradores de las agencias sociales y a los trabajadores sociales-investigadores.

La primera consideración, pues, a la hora de formular un problema, es que nos encontremos ante una necesidad sentida. los factores más importantes el nivel del conocimiento acerca del fenómeno a estudiar y. concomitantemente. el grado de generalización.

Los diseños *c'ploratorios* son los más adecuados cuando se conoce poco del fenómeno, grupo o programa que se va a investigar.

Los diseños *descriptivos* se utilizan con el fin de proporcionar una información detallada acerca de la interrelación de ciertas variables relacionadas con el fenómeno en cuestión.