



# CUADRO COMPARATIVO

TERIAS DE LA PERSONALIDAD

Montserrat Rudo Tolentino

3 cuatrimestre



# CUADRO COMPARATIVO

<i>Teoría de la personalidad</i>	<i>Teorías psicoanalíticas</i>	<i>Teorías humanistas</i>	<i>Teorías cognitivas y de aprendizaje</i>
<i>Autores</i>	Anna Freud, Jacques Lacan, Erik Erikson, Melanie Klein, Donald Winnicott y Karen Horne	Abraham Maslow, Carl Rogers y James Bugental, aunque otros autores como Kurt Goldstein, Erich Fromm, Rollo May, y Karen Horney	Jean Piaget, Lev Vygotsky, Jerome Bruner, Albert Bandura, David Ausubel y Robert Gagné.
<i>Motivos principales</i>	psicoanálisis, mecanismos de defensa del yo, etapas psicosociales, superyó, psicoanálisis culturalista	Su principal motivación radica en la búsqueda de la comprensión integral del ser humano y su potencial para el bien	Las teorías cognitivas del aprendizaje se enfocan en los procesos mentales que subyacen al aprendizaje, como la percepción, la atención, la memoria y el razonamiento. Estas teorías sugieren que el aprendizaje es un proceso activo donde el individuo construye su propio conocimiento a través de la interacción con el entorno y la reflexión sobre sus propias experiencias
<i>énfasis de desarrollo</i>	Las teorías psicoanalíticas enfatizan la importancia del inconsciente, los sueños y los conflictos internos en la formación de la personalidad y el comportamiento. El psicoanálisis, fundado por Sigmund Freud, postula que fuerzas inconscientes, a menudo arraigadas en experiencias tempranas, impulsan el comportamiento humano	Las teorías humanistas ponen el énfasis en el desarrollo y crecimiento personal, buscando potenciar el máximo potencial humano. Se centran en la experiencia subjetiva, la autorrealización y la importancia de comprender al individuo en su totalidad, incluyendo emociones, valores y aspiraciones	enfatan los procesos mentales internos que subyacen al aprendizaje, como la percepción, la memoria, el razonamiento y la resolución de problemas, en lugar de centrarse únicamente en estímulos y respuestas
<i>Obstáculo del desarrollo personal</i>	la dificultad de verificación científica, la falta de consideración de factores como el temperamento innato y el entorno familiar, y la resistencia del paciente a enfrentar material reprimido	la falta de evidencia científica, la subjetividad de sus conceptos, la posible ignorancia de determinantes biológicos y la dificultad para adaptarse a culturas colectivistas	conocimientos previos erróneos, dificultades con la memoria, atención, o resolución de problemas. El aprendizaje se ve obstaculizado cuando los individuos no pueden procesar, almacenar o recuperar información de manera efectiva

Las teorías de la personalidad nos dan una explicación al porqué de ciertos comportamientos y características innatas de los seres humanos por medio de estas variables los psicólogos hacen grandes aportes para comprender la naturaleza del ser y de su adaptabilidad al medio ambiente se podría decir que ciertos comportamientos son predecibles si analizamos la historia de vida .

Referencias: libro de; teorías de la investigación/James Fadiman.