

TIPO DE ACTIVIDAD: Cuadro comparativo

NOMBRE DEL ALUMNO: Wilber Ivan López Pérez

Temas: La personalidad concebida desde

diferentes corrientes psicológicas

PARCIAL 1: Teorías de la personalidad 1

Catedrático: Gabriela Arellano Velasco

LICENCIATURA: Psicología

GRADO: 3°

Teorías de la personalidad	Psicoanálisis	Conductismo	Humanismo
Autores	Sigmund Freud	John B. Watson y B.F. Skinner	Carl Rogers y Abraham Maslow
Objeto de estudio	El inconsciente y los procesos mentales reprimidos que influyen en la conducta.	La conducta observable y las condiciones del entorno que la moldean.	La experiencia consciente, la libertad. la autorrealización y el crecimiento personal.
Conceptos clave	Ello, yo, superyó, mecanismos de defensa, etapas pscicosexuales, inconsciente, pulsiones.	Estimulo, respuesta, refuerzo, castigo, condicionamiento clásico y operante.	Congruencia, autorrealización, autoestima, empatía, experiencia subjetiva, libertad.
Método de estudio	Métodos clínicos como la asociación libre, análisis de sueños e interpretación simbólica.	Experimentación en laboratorio, observación objetiva y medición de la conducta.	Entrevistas, autorreportes y metodos cualitativos centrados en la vivencia personal.
Aportaciones principales	Exploración del inconsciente, importancia de la infancia, origen de los conflictos psíquicos.	Técnicas conductuales eficaces, aportes a la psicología educativa y clínica.	Énfasis en la dignidad humana, la libertad personal y el potencial de crecimiento del individuo.
Reflexión personal	El psicoanálisis me parece una corriente demasiado arcaica para nuestra época. Aunque es cierto que, a lo largo de los años, ha sido modificada y enriquecida, sus bases siguen estando muy presentes. En lo personal, siento que esta teoría resulta limitada al momento de explicar la personalidad del individuo, ya que tiende a atribuir casi todo problema conductual a la infancia. Esto ignora el hecho de que el ser humano es extremadamente cambiante, y resulta difícil asegurar que todos los conflictos psicológicos tienen su origen en las etapas psicosexuales propuestas por Freud.	En lo personal, soy muy partidario del conductismo, pero intentaré ser lo más objetivo posible. De las tres corrientes que estamos abordando, considero que es la que tiene mayor potencial, ya que cuenta con un respaldo científico sólido y sus postulados son más fáciles de replicar, lo cual representa una gran ventaja. Sin embargo, aquí es donde también encuentro su principal debilidad —y no me refiero a la pérdida de validez científica— sino a una crítica que se le ha hecho desde hace mucho tiempo y con la que coincido plenamente: la deshumanización del individuo. Esta corriente tiende a ver al ser humano como un ente completamente moldeable, dejando de lado los procesos internos, las emociones y la autonomía. En su rigurosidad y enfoque tan estructurado, también se revela su mayor flaqueza.	El humanismo es, en muchos aspectos, lo opuesto al conductismo, ya que esta corriente valora profundamente la autonomía y la libertad del individuo. Da gran importancia a las emociones y a los procesos internos, lo cual no me parece negativo. Sin embargo, es precisamente en esta cualidad donde también radica su mayor debilidad: al colocar al ser humano como el centro de todo, su enfoque se vuelve altamente subjetivo. Las variaciones de persona a persona se hacen más evidentes, lo que dificulta alcanzar objetividad y replicabilidad en sus planteamientos. Además, suele haber una tendencia al idealismo y al exceso de positivismo, lo que puede llevar a ignorar la complejidad, las contradicciones y los aspectos más oscuros del ser humano