



NOMBRE DEL ALUMNO: Wilber Ivan López Pérez  
Temas: Línea del tiempo

PARCIAL 1: Psicología general

Catedrático: Jesús Alberto castillo Trejo

LICENCIATURA: Psicología

GRADO: 3°

TIPO DE ACTIVIDAD:  
Línea del tiempo

## Edad Media (Siglos V – XV)

La Iglesia domina el pensamiento.  
"Alma" se relaciona con lo religioso.  
Comienza a surgir el término  
"conciencia" para evitar confusión religiosa.

### Siglo IV a.C. – Grecia

#### Platón:

Dualismo alma-cuerpo: el alma es perfecta e inmortal; el cuerpo es imperfecto y mortal.

Conocimiento verdadero se obtiene del "mundo de las ideas"

#### Aristóteles:

Alma = principio vital.

Tres tipos de alma: vegetativa (plantas), sensitiva (animales) y racional (humanos).

Unión indisoluble entre cuerpo y alma.

### Edad Moderna (Siglo XVII)

#### René Descartes (1596–1650):

"Pienso, luego existo".

Distingue actos involuntarios (cuerpo) y voluntarios (mente).  
Introduce el concepto de "conciencia" como sinónimo de lo psíquico.

Propone la interacción mente-cuerpo a través de la glándula pineal.

Origina dos tradiciones: fisiologista (acto observable) y mentalista (acto interno).

### 1879 – Inicio de la Psicología Científica

#### Wilhelm Wundt (Alemania):

Funda el primer laboratorio de psicología experimental (Universidad de Leipzig).

Método: introspección controlada.

Objeto de estudio: conciencia (sensaciones, sentimientos, imágenes).

Padre del Experimentalismo.

### 1896 – Psicoanálisis

#### Sigmund Freud (Austria):

Objeto de estudio: el inconsciente.

Método: asociación libre.

Aportes: sexualidad infantil, análisis de los sueños, estructura de la personalidad (ello, yo, superyó), aparato psíquico (consciente, preconscious, inconsciente).

### 1912 – Psicología de la Gestalt

#### Representantes: Wertheimer, Köhler, Koffka (Alemania).

Objeto de estudio: la percepción como totalidad organizada.

Método: introspección + observación experimental.

Principio: "El todo es más que la suma de sus partes"

### 1913 – Conductismo

#### Representantes: Watson, Pavlov, Skinner (EE. UU.).

Objeto de estudio: la conducta observable.

Método: observación experimental.

Rechazo a la conciencia como objeto de estudio.

Enfoque en el condicionamiento (clásico y operante).

### Años 1930 – Psicología Genética

#### Jean Piaget (Suiza):

Objeto de estudio: desarrollo de la inteligencia.

Método: clínico.

Enfoque: el niño es activo en su aprendizaje; aprende por adaptación y conflictos cognitivos.

### Siglo XX – Diversificación de Escuelas

**Cognitivism:** mente como procesador de información (años 50–60).

**Humanismo:** enfoque en el potencial humano y la autorrealización (Maslow, Rogers).

**Psicología Existencial:** influencia filosófica sobre el sentido de vida, libertad y responsabilidad.

**Psicología Social:** estudio de cómo el entorno social influye en pensamientos y conductas.

