



LINEA DE TIEMPO

Brayan Alejandro Jimenez Jimenez

Tema: La historia de la psicología

Parcial 1: Psicología General

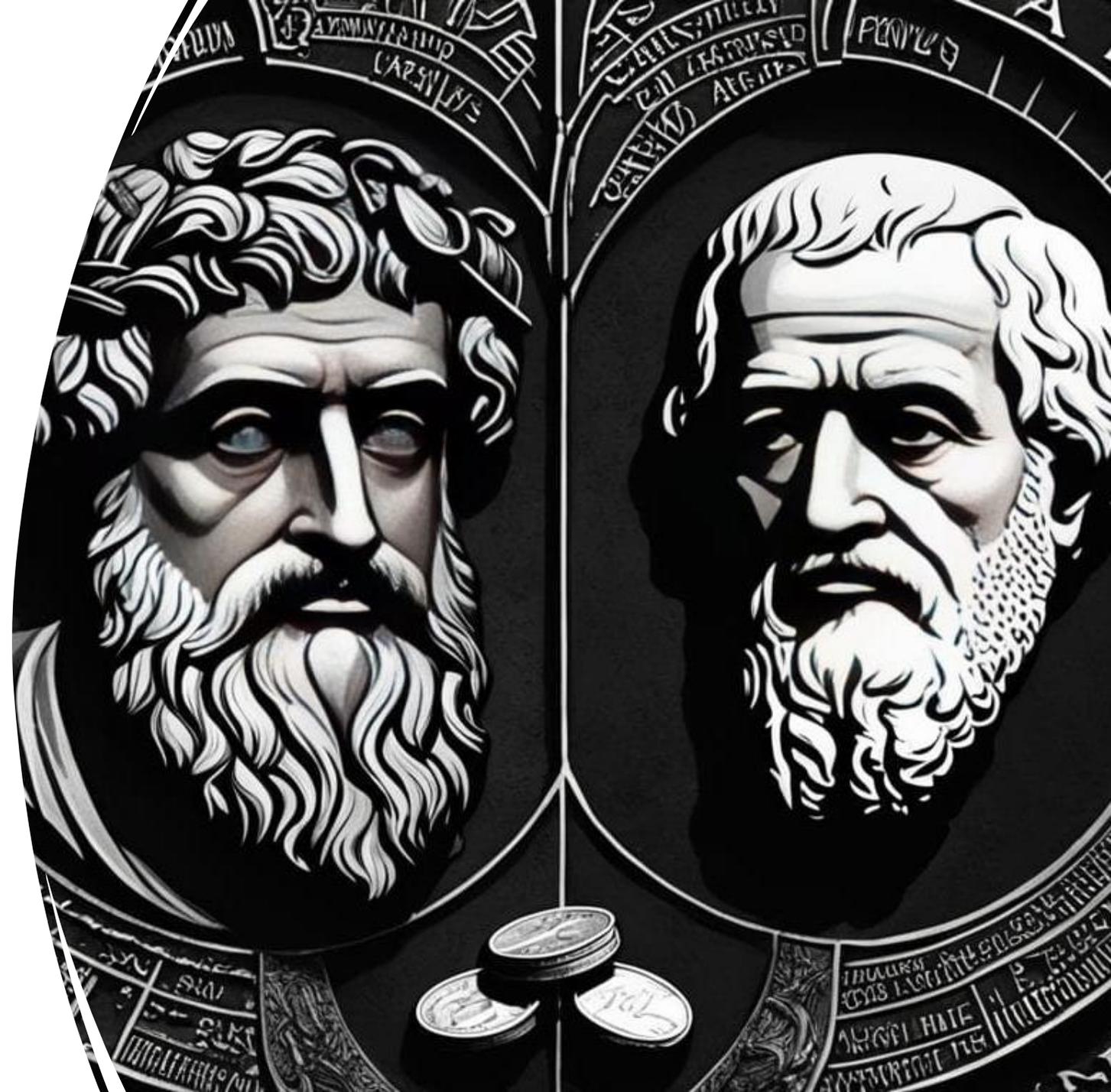
Catedrático: Jesus Alberto Castillo Trejo

Licenciatura en Psicología

Grado 3

- **400 AC:** Platón y Aristóteles comienzan a explorar la mente y el comportamiento humano.

-
- Platón, un filósofo griego del siglo IV a. C., clasificó la psique, o el alma humana, la mente y el espíritu, en tres partes: razón, sentimiento y apetito. La razón es la parte racional de la psique que se basa en la verdad. La parte sentimental o enérgica desea el honor y la victoria. Por último, el apetito anhela la comida, la bebida y el sexo.
 - Aristóteles, filósofo y alumno de Platón, fue el fundador de la psicología filosófica. Él creía que el corazón era el órgano más importante del cuerpo que controlaba a todos los demás, incluidos los procesos mentales. Aristóteles describió que el corazón tiene tres cámaras y es el centro de la vitalidad. Según Aristóteles, los órganos circundantes, como el cerebro y los pulmones, existían solo para enfriar el corazón.



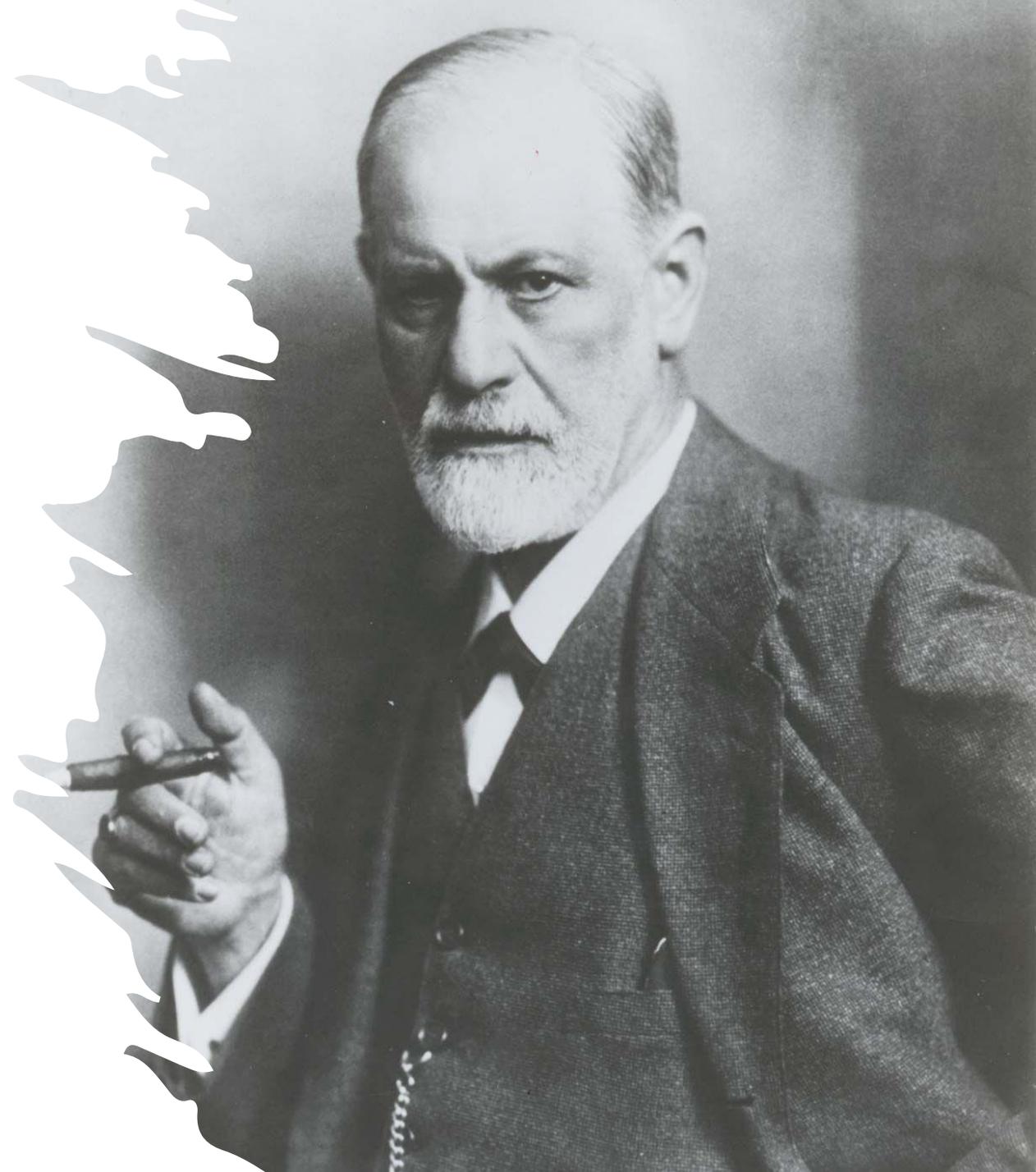
- **1879** : Wilhelm Wundt funda el primer laboratorio de psicología experimental en Leipzig, Alemania.
-

- Wundt fue un gran sistematizador e hizo de la introspección el principal método del laboratorio de psicología. Afirmó que la psicología es la ciencia de la experiencia y que ésta debe desarrollarse sin recurrir a la metafísica. Para Wundt no es posible distinguir entre la experiencia interna y la externa, puesto que ambas se producen de igual manera. La primera a través del sentimiento, que es subjetivo, y la segunda por medio de la percepción.
- La psicología, según Wundt, pretende el análisis de los elementos de los procesos conscientes, el estudio de la conexión entre dichos elementos y la determinación de las leyes de tales conexiones.



- **1900:** Sigmund Freud publica su obra “La interpretación de los sueños”, sentando las bases del psicoanálisis.

- Sigmund Freud fue un neurólogo austriaco. Los estudios de Freud tenían tres partes principales: influencias instintivas, inconscientes y de la infancia. Freud trazó cinco etapas psicosexuales por las que todo el mundo debe pasar para ser un adulto sano. Estas etapas son oral, anal, fálica, latente, genital. En estas etapas un niño experimenta fascinaciones con ciertas partes del cuerpo.
- A través de esta obra se comenzó a estudiar el contenido de los sueños con el fin de acceder al inconsciente del paciente. El método propuesto por **Freud** para la interpretación de los sueños, aludía al **contenido de los sueños** como las representaciones de los deseos latentes.



•**1936:** Lev Vygotsky propone la teoría sociocultural del desarrollo humano.

Conocido por sus contribuciones fundamentales a la psicología del desarrollo, Vygotsky **centró gran parte de su trabajo en cómo la interacción social influye en el aprendizaje y el desarrollo cognitivo** (o sea, el surgimiento y la evolución de la capacidad de pensar desde el nacimiento hasta la vejez).

Esta teoría sostiene que el aprendizaje y la adquisición de conocimientos son procesos profundamente mediados por la interacción social y el entorno cultural en que se desenvuelve el individuo.





- **1950:** Carl Rogers y Abraham Maslow desarrollan la corriente humanista en psicología.

- Carl R. Rogers y Abraham Maslow son figuras clave en la **psicología humanista**. Esta corriente psicológica resalta el valor de la experiencia subjetiva y el potencial humano. Ambos psicólogos compartieron la creencia en que cada individuo busca su **autorrealización**.
- Rogers desarrolló la teoría de la **terapia centrada en el cliente**, enfatizando un enfoque empático y no directivo. Esta teoría permite a los pacientes explorar sus sentimientos sin juicio, promoviendo un ambiente seguro para el crecimiento personal.
- Maslow, por otro lado, es conocido por su **jerarquía de necesidades**, donde plantea que las personas deben satisfacer necesidades básicas antes de alcanzar niveles superiores como la autoactualización. Sus ideas han influido profundamente en áreas como la educación y el desarrollo organizacional.



- **1960:** Stanley Milgram realiza el famoso experimento de la obediencia, mostrando la influencia de la autoridad en el comportamiento humano.

- Stanley Milgram fue un psicólogo de la Universidad de Yale llevó en el año de 1961 una serie de experimentos cuya finalidad era medir la disposición de un participante para obedecer las órdenes de una autoridad, incluso cuando estas órdenes pudieran ocasionar un conflicto con su sistema de valores y su conciencia.
- **La mecánica del experimento**
- El sujeto reclutado o maestro fue instruido para enseñar pares de palabras al aprendiz y de que, en caso de que cometiera algún error, **el alumno debía ser castigado aplicándole una descarga eléctrica, que sería 15 voltios más potente tras cada error.**
- Este experimento reveló que **el 65% de los sujetos llegaba hasta el final, inclusive cuando en algunas grabaciones el sujeto se quejaba de tener problemas cardíacos.** El experimento concluyó por el experimentador tras tres descargas de 450 voltios.



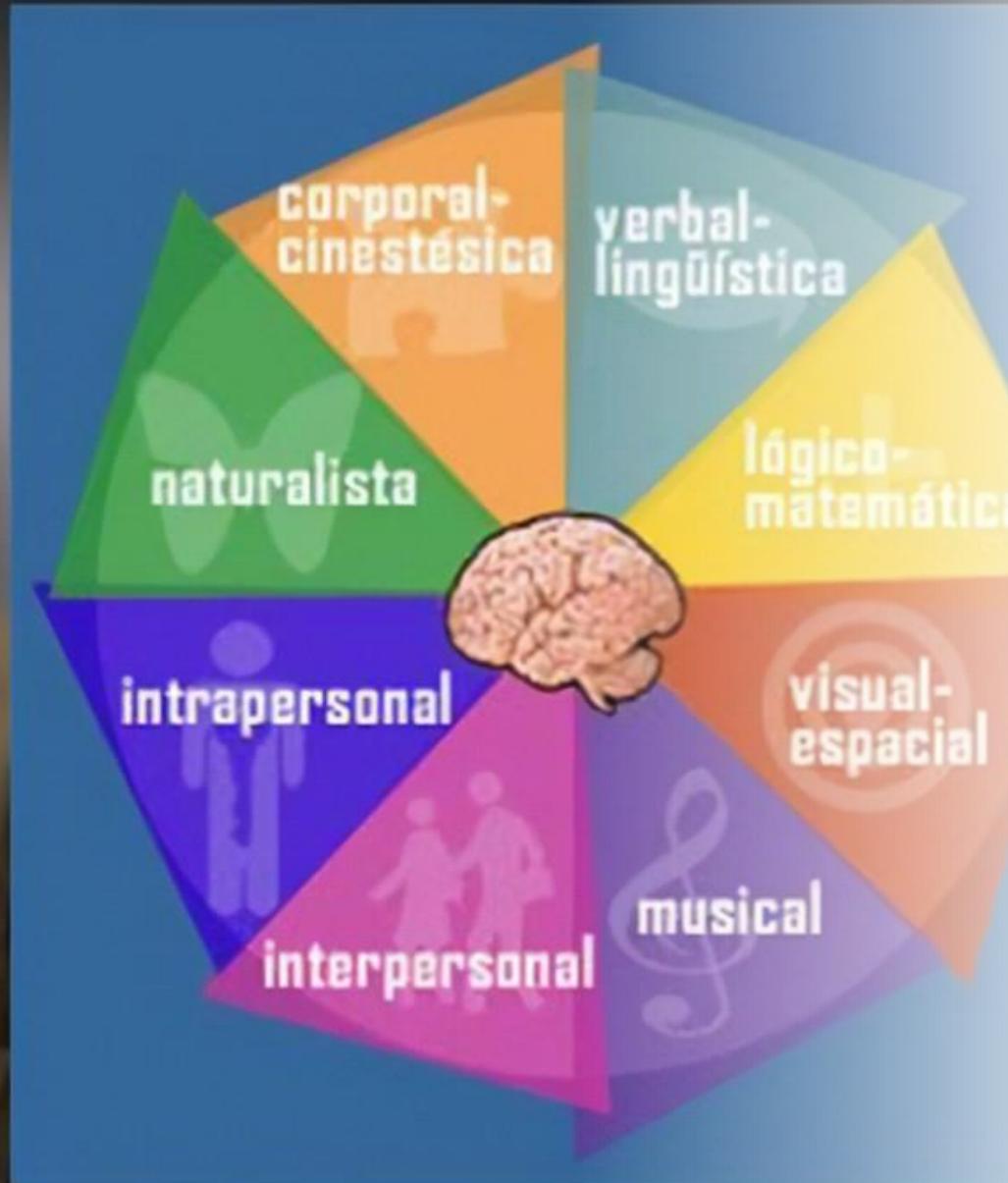
- **1971:** lleva a cabo el experimento de la cárcel de Stanford, demostrando cómo los roles sociales pueden influir en el comportamiento humano.



Philip Zimbardo (1933-) es uno de los psicólogos sociales más populares actualmente. Es reconocido por sus teorías relacionadas con la atribución situacional de la conducta, las conductas prosociales, la relación entre obediencia y autoridad, entre otras. Especialmente es reconocido por el clásico y controvertido experimento de la Cárcel de Stanford.

El Experimento de la Cárcel de Stanford, realizado por Philip Zimbardo en 1971, es un estudio icónico en la psicología social que exploró cómo las personas se adaptan a roles de poder y sumisión en un entorno carcelario. Veinticuatro hombres jóvenes fueron reclutados y asignados aleatoriamente a ser guardias o prisioneros en una simulación de prisión en la Universidad de Stanford. El experimento reveló que los participantes rápidamente adoptaron comportamientos extremos, con los guardias mostrando abusos de poder y los prisioneros sufriendo estrés emocional significativo. Este estudio ha sido fundamental para entender los efectos del entorno en el comportamiento humano y ha suscitado debates éticos sobre la investigación psicológica.





- **1983:** Howard Gardner propone la teoría de las inteligencias múltiples, desafiando la idea tradicional de que la inteligencia es una sola cosa.
- El doctor Howard Gardner, director del Proyecto Zero y profesor de psicología y ciencias de la educación en la Universidad de Harvard, propuso su teoría de las Inteligencias Múltiples en 1983.
- En esta teoría Gardner dice que la inteligencia no es una capacidad única y general, sino una **combinación de diversas habilidades cognitivas** que todos poseemos en mayor o menor medida. Esta perspectiva amplía la visión tradicional de la inteligencia que suele centrarse en habilidades lógico-matemáticas y lingüísticas, y reconoce una variedad más amplia de competencias humanas.

- **1990:** Martin Seligman introduce el concepto de psicología positiva, centrada en el estudio de las emociones positivas y la felicidad.

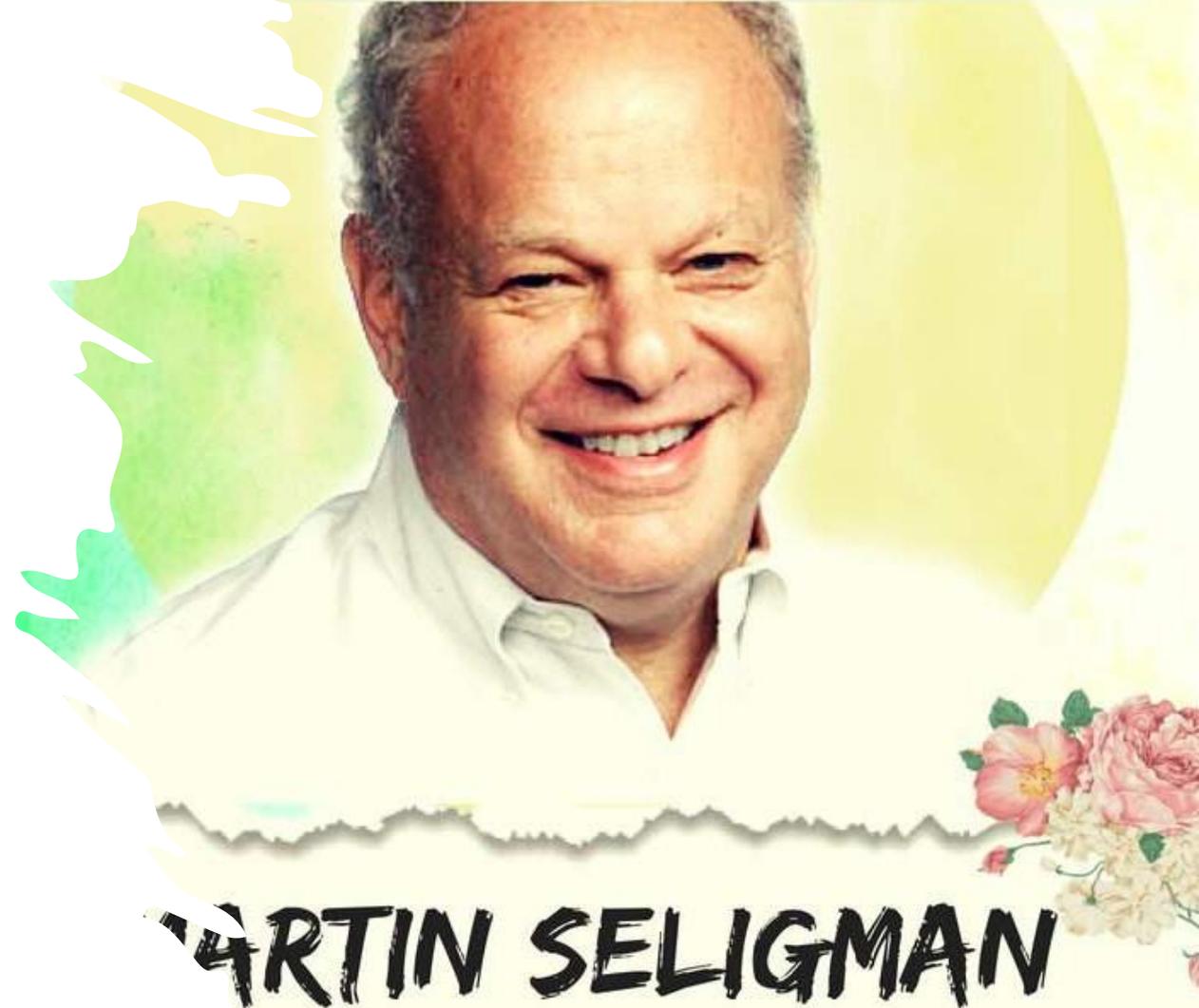


Hablar de Martin Seligman es hablar de una nueva era en la psicología. Fue en los años 90 cuando, siendo presidente de la Asociación Americana de Psicología (APA, por sus siglas en inglés).

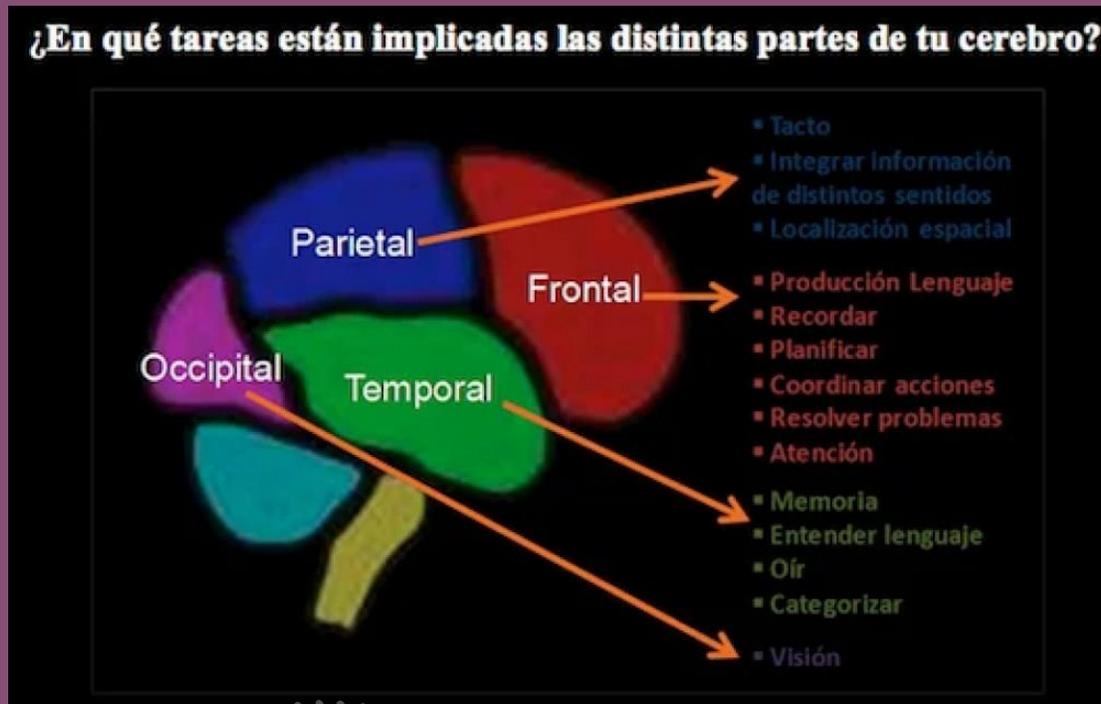


Su teoría nos explica que la felicidad no siempre depende de nuestro estatus social, nuestra religión o nuestra belleza física. La felicidad en realidad es una combinación única de lo que él llamó “fortalezas distintivas”, como el sentido de humanidad, la templanza, la persistencia y la capacidad de llevar una vida significativa.

PRINCIPAL EXPONENTE DE LA
PSICOLOGIA POSITIVA



- **2000** La neurociencia cognitiva y la imagenología cerebral permiten un mayor entendimiento del funcionamiento del cerebro y su relación con el comportamiento humano.



- La neurociencia cognitiva tiene como objetivo principal la comprensión de la mente humana; en particular, desde esta disciplina se pretende identificar la relación entre los fenómenos cognitivos (así como sus manifestaciones observables) y las estructuras cerebrales en las que se asientan. Dicho de otro modo, **esta ciencia busca las bases biológicas de la cognición.**
- Entre los procesos y aspectos de la experiencia humana que se enmarcan en el área de interés de la neurociencia cognitiva encontramos **el aprendizaje, el lenguaje, la inteligencia, la creatividad, la conciencia, la atención, la memoria**, la emoción, la toma de decisiones, la empatía, la cognición social, la percepción del propio cuerpo o el ciclo sueño-vigilia.