



## **PREGUNTAS**

Martínez Yong María José

L.I.C. MARTHA SUSANA VAZQUEZ GONZALEZ

UNIVERSIDAD DEL SURESTE

Licenciatura en Enfermería

DESARROLLO HUMANO

Tapachula, Chiapas

14 de julio del 2025

¿Qué es desarrollo humano? Es un proceso mediante el cual las personas mejoran sus capacidades, conocimientos, emociones y calidad de vida a lo largo del tiempo. Se conoce como un movimiento sustentado por las bases teóricas de la psicología humanista, surge en México a partir del trabajo de Juan Lafarga, con la finalidad de abordar temas que promueven el desarrollo de las potencialidades humanas.

¿Cuáles son sus dimensiones? Implica tanto un crecimiento personal como el bienestar social, considera aspectos como la salud, la educación, los valores, la libertad y la autorrealización. Aspectos que contribuyen al crecimiento y la evolución de una persona a lo largo de su vida. Estas dimensiones interactúan entre sí, y cada una de ellas es crucial para alcanzar un desarrollo integral y equilibrado, las principales dimensiones son: físicas, cognitivas, emocional, social, espiritual, ético-moral, vocacional, intelectual y financiera.

¿Qué es la inteligencia emocional? Nos ayuda a entender de qué manera podemos influir de un modo adaptativo e inteligente tanto sobre nuestras emociones como en nuestra interpretación de los estados emocionales de los demás, se caracteriza por reconocimiento y dominio de emociones, empatía, flexibilidad y adaptabilidad, educación de las emociones, asertividad, entre otros.

Explica la teoría del desarrollo psicosocial de Erik Erikson: La teoría de Erikson es también de competencia, en cada una desarrollamos una serie de competencias determinadas. Cada una de las etapas de la vida se ve marcada por un conflicto y la resolución de conflictos: potencia. Erikson reinterpretó las fases psicosexuales elaboradas por Freud y enfatizó los aspectos sociales de cada una de ellas en cuatro aspectos principales: incrementó el entendimiento del 'yo' como una fuerza intensa, vital y positiva y explicitó profundamente las etapas de desarrollo psicosexual de Freud, integrando la dimensión social y el desarrollo psicosocial.

Estas son las 8 etapas psicosociales:

1. Confianza básica vs. Desconfianza (Nacimiento - 18 meses): El bebé aprende a confiar o desconfiar de los demás en función de si sus necesidades son satisfechas.
2. Autonomía vs. Vergüenza y Duda (18 meses - 3 años): El niño desarrolla un sentido de independencia o se siente avergonzado y duda de sus capacidades.
3. Iniciativa vs. Culpa (3 - 5 años): El niño toma la iniciativa o se siente culpable por sus intentos.
4. Laboriosidad vs. Inferioridad (5 - 12 años): El niño se siente competente y capaz o inferior a los demás.
5. Exploración de la identidad vs. Difusión de la identidad (Adolescencia): El adolescente busca su identidad o experimenta confusión sobre quién es.

6. Intimidad vs. Aislamiento (Adulthood temprana): El adulto joven busca relaciones íntimas o se siente aislado.

7. Generatividad vs. Estancamiento (Adulthood media): El adulto busca contribuir a la sociedad o se siente estancado.

8. Integridad del ego vs. Desesperación (Adulthood tardía): El adulto mayor reflexiona sobre su vida y acepta sus logros o se arrepiente.