



ANA NOHEMI LÓPEZ HERNÁNDEZ

LIC. MARTHA SUSANA VAZQUEZ GONZALEZ

UNIVERSIDAD DEL SURESTE

LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

DESARROLLO HUMANO

TAPACHULA, CHIAPAS

10 DE JULIO DEL AÑO 2025

DESARROLLO HUMANO

1) ¿QUE ES EL DESARROLLO?

El desarrollo humano se refiere al proceso de expansión de las capacidades y libertades de las personas para llevar una vida larga y saludable adquirir conocimientos y tener acceso a los recursos necesarios para un nivel de vida digno.

2) ¿CUALES SON SUS DIMENSIONES?

Sí, las dimensiones del desarrollo humano se refieren a las diferentes áreas que conforman el crecimiento y la evolución de una persona. Efectivamente, se suelen identificar cuatro dimensiones principales: física, cognitiva, emocional y social.

El desarrollo humano se divide en:

- **Dimensión Física:**

Se refiere al crecimiento y cambios físicos del cuerpo, incluyendo el desarrollo motor y la salud.

- **Dimensión Cognitiva:**

Implica el desarrollo de habilidades mentales como el aprendizaje, el razonamiento, la memoria y el lenguaje.

- **Dimensión Emocional:**

Se relaciona con la capacidad de experimentar, expresar y regular las emociones propias y comprender las de los demás.

- **Dimensión Social:**

Abarca la interacción con otros, el desarrollo de habilidades sociales, la formación de relaciones y la participación en la sociedad.

Estas cuatro dimensiones son interdependientes y se influyen mutuamente en el desarrollo integral de la persona

3) ¿CUAL ES SU IMPORTANCIA?

El desarrollo humano es esencial porque permite a las personas ampliar sus capacidades y opciones mejorando así su calidad de vida y contribuyendo al Progreso social

4) DESCRIBE LA TEORÍA PSICOSOCIAL DE ERIK

La teoría psicosocial de Erik Erikson describe el desarrollo de la personalidad a lo largo de ocho etapas, cada una caracterizada por un conflicto psicosocial que debe ser resuelto para un desarrollo saludable.

Las ocho etapas del desarrollo psicosocial según Erikson son:

1. **Confianza básica vs. Desconfianza (0-18 meses):**

El niño aprende a confiar o desconfiar del mundo dependiendo de la atención y cuidado que reciba.

DESARROLLO HUMANO

2. Autonomía vs. Vergüenza y Duda (18 meses - 3 años):

El niño desarrolla un sentido de independencia y autonomía o, por el contrario, vergüenza y duda sobre sus habilidades.

3. Iniciativa vs. Culpa (3-6 años):

El niño comienza a tomar la iniciativa en actividades y juegos, o puede sentirse culpable por intentar cosas nuevas.

4. Laboriosidad vs. Inferioridad (6-12 años):

El niño desarrolla un sentido de competencia y productividad, o puede sentirse inferior a otros.

5. Búsqueda de identidad vs. Difusión de identidad (12-18 años):

El adolescente busca establecer una identidad sólida o puede experimentar confusión sobre su rol y propósito en la vida.

6. Intimidad vs. Aislamiento (18-40 años):

El adulto joven busca establecer relaciones íntimas y conexiones profundas o puede experimentar aislamiento y soledad.

7. Generatividad vs. Estancamiento (40-65 años):

El adulto busca contribuir a la sociedad y dejar un legado, o puede sentir estancamiento y falta de propósito.

8. Integridad del yo vs. Desesperación (65+ años):

El adulto mayor reflexiona sobre su vida y busca la integridad y aceptación, o puede experimentar desesperación y arrepentimiento.

5) TEORIA DE DESARROLLO PSICOSEXUAL

La teoría del desarrollo psicosexual, propuesta por Sigmund Freud, describe cómo la personalidad se forma a través de etapas de desarrollo centradas en la búsqueda del placer y la satisfacción de impulsos sexuales. Estas etapas, que ocurren en la infancia, se asocian con diferentes zonas erógenas del cuerpo, y la forma en que se resuelven los conflictos en cada etapa influye en la personalidad adulta.

Etapas del desarrollo psicosexual:

- 1. Etapa oral (0-1 año):

La zona erógena principal es la boca, y la satisfacción se obtiene a través de la succión, la alimentación y la exploración oral.

- 2. Etapa anal (1-3 años):

La zona erógena principal es el ano, y la satisfacción se obtiene a través del control de esfínteres.

- 3. Etapa fálica (3-6 años):

La zona erógena principal es el área genital, y se desarrolla el Complejo de Edipo/Electra. En esta etapa, los niños experimentan deseos sexuales hacia el progenitor del sexo opuesto y ven al del mismo sexo como rival.

- 4. Etapa de latencia (6-12 años):

Los impulsos sexuales se reprimen y se enfocan en el desarrollo social y cognitivo.

- 5. Etapa genital (12 años en adelante):

Se reactivan los impulsos sexuales, y se busca la satisfacción a través de relaciones heterosexuales maduras.