



## **CUADRO SINÓPTICO**

**Alumno: Aranza Montserrat Pizano Gómez**

**Licenciatura: Nutrición**

**Cuatrimestre: 3°**

**Tema: Curvas de crecimiento**

**Parcial: 4°**

**Materia: Estadística descriptiva en Nutrición**

**Asesor: Victor Antonio González Salas**

**Tapachula, Chiapas a 26 de julio de 2025**



## Introducción

El presente trabajo es un cuadro sinóptico sobre las curvas de crecimiento, una herramienta muy importante que se usa para evaluar el crecimiento y el estado nutricional de los niños. A lo largo del esquema se explican temas clave como qué son las curvas de crecimiento, cómo se interpretan sus valores y cuál es su función en el seguimiento del desarrollo infantil. También se presentan las diferencias entre las curvas que se utilizan para niños con un desarrollo normal y aquellas que han sido diseñadas especialmente para niños con síndrome de Down, ya que estos tienen un ritmo de crecimiento distinto.

Además, se incluye la explicación del puntaje z, que permite interpretar de forma más precisa si un niño se encuentra dentro de los rangos esperados para su edad y sexo, o si presenta algún tipo de alteración como bajo peso, retraso en la talla o sobrepeso.

Este trabajo tiene como objetivo ayudar a comprender mejor cómo funcionan estas herramientas y por qué son tan importantes en el área de la nutrición infantil. Como futura personal de la salud, conocer el uso e interpretación de las curvas de crecimiento me permitirá evaluar el estado nutricional de manera más completa, detectar problemas a tiempo y brindar una atención adecuada a los niños en cada etapa de su desarrollo.

**CURVAS DE CRECIMIENTO**

**¿QUÉ SON?**

Gráficas que comparan estatura, peso y perímetro craneal de un niño frente a una población de referencia del mismo sexo y edad. Se elaboran con datos de miles de niños sanos para establecer percentiles de referencia.

**¿CÓMO SE INTERPRATAN?**

**PERCENTILES**

Indica qué proporción de niños mide o pesa más o menos que el niño evaluado. Rango normal → valores entre 5 y 95. Desviaciones fuera de estos rangos → pueden indicar problemas de salud.

**PUNTAJE Z**

Sirve para evaluar de forma estandarizada si un niño está dentro de rangos normales o presenta desviaciones. Representa cuántas desviaciones estándar está un valor respecto a la mediana.

**CLASIFICACIÓN MEDIANTE PUNTAJEZ:**

- Bajo peso severo:  $z < -3$
- Bajo peso:  $-3 \leq z < -2$
- Peso normal:  $-2 \leq z \leq +2$
- Sobrepeso:  $+2 < z \leq +3$
- Obesidad:  $z > +3$

**SEGÚN EL TIPO DEL DESARROLLO DEL NIÑO**

**DESARROLLO NORMAL**

Se emplean las curvas de la OMS, desde el nacimiento hasta los 19 años. Percentiles típicos como 3, 15, 50, 85 y 97.

**MEDIDAS INCLUIDAS:** Peso, Talla, Perímetro craneal, IMC.

**USO CLÍNICO:** Evaluación general de salud y nutrición.

**SÍNDROME DE DOWN**

Se emplean curvas específicas, desde el nacimiento hasta los 18 años. Percentiles entre 3, 10, 25, mediana, 75, 90 y 97.

**MEDIDAS INCLUIDAS:** Peso, Talla, Perímetro craneal, IMC.

**PATRÓN DE CRECIMIENTO:** Retraso inicial, IMC rápido en la infancia.

**USO CLÍNICO:** Seguimiento especializado, Detección de obesidad.

## Conclusión

El desarrollo de este cuadro sinóptico me permitió comprender con mayor profundidad la utilidad clínica de las curvas de crecimiento, así como su estructura, interpretación y aplicación en distintos contextos pediátricos. Aprendí a distinguir entre curvas para niños con desarrollo normal y aquellas diseñadas específicamente para niños con síndrome de Down, reconociendo que cada una ofrece información adaptada a las características del niño evaluado. También comprendí la importancia del puntaje z como herramienta estandarizada para identificar alteraciones nutricionales como bajo peso, retraso del crecimiento, sobrepeso u obesidad.

Conocer estos temas me resulta muy útil en mi formación como nutrióloga, ya que me prepara para realizar valoraciones nutricionales más completas, detectar de manera oportuna desviaciones en el crecimiento y tomar decisiones fundamentadas para diseñar planes de intervención. Las curvas de crecimiento no solo reflejan el estado físico de un niño, sino que también permiten hacer un seguimiento integral de su desarrollo. Por eso, dominar su interpretación me ayudará a desempeñar un papel activo en la prevención y tratamiento de problemas nutricionales desde la infancia, contribuyendo al bienestar general de la población pediátrica.

## Linkografía

1. *Curvas de crecimiento*. (2018, noviembre 19). Topdoctors.es.  
<https://www.topdoctors.es/diccionario-medico/curvas-de-crecimiento/>
2. Basurto, R. (2023, julio 19). *¿Cómo interpretar las gráficas de crecimiento?* Escola Salut SJD.  
<https://escolasalut.sjdhospitalbarcelona.org/es/consejos-salud/seguridad/grafica-crecimiento>
3. *Curva de crecimiento*. (s/f). Medlineplus.gov.  
<https://medlineplus.gov/spanish/ency/article/001910.htm>
4. *Tablas de crecimiento actualizadas de los niños españoles con síndrome de Down*. (2004, enero). Researchgate.net.  
[https://www.researchgate.net/publication/284057611\\_Tablas\\_de\\_crecimiento\\_actualizadas\\_de\\_los\\_ninos\\_espanoles\\_con\\_sindrome\\_de\\_Down](https://www.researchgate.net/publication/284057611_Tablas_de_crecimiento_actualizadas_de_los_ninos_espanoles_con_sindrome_de_Down)
5. *Curvas de Crecimiento - ¿Qué significan y cómo se interpretan?* (s/f). Downciclopedia.org. <https://www.downciclopedia.org/salud-y-biomedicina/problemas-de-salud/389-curvas-de-crecimiento.html>