



CUADRO SINÓPTICO

“TABLA DE DISTRIBUCION DE FRECUENCIA”

ALUMNO:
VÍCTOR ALFONSO ROBLES DÍAZ

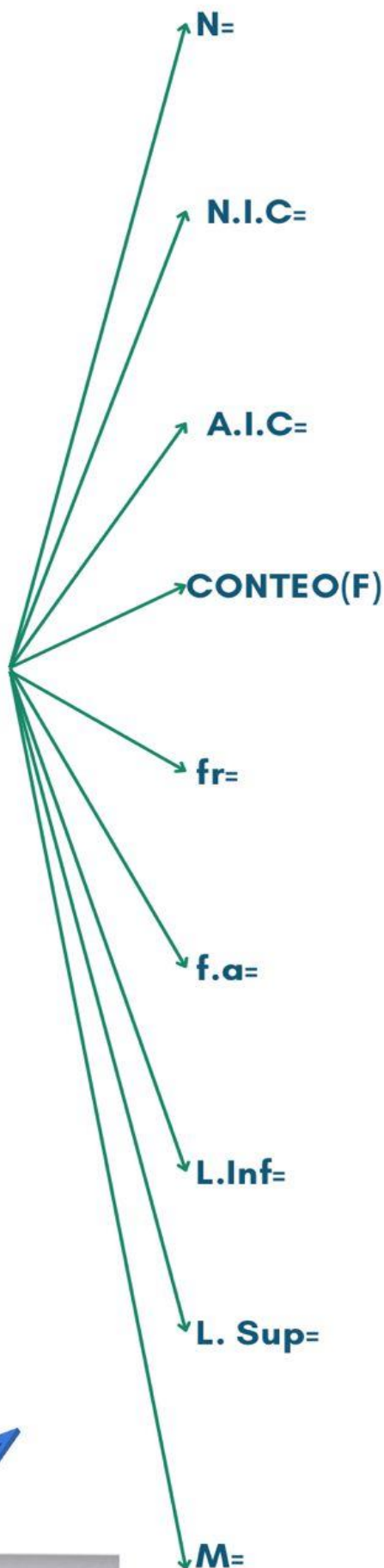
LICENCIATURA EN NUTRICION
3er. CUATRIMESTRE MAYO-AGOSTO 2025

ASESOR:
GONZÁLEZ SALAS VÍCTOR ANTONIO

MATERIA:
ESTADÍSTICA DESCRIPTIVA EN NUTRICIÓN

FECHA:
LUNES 09 DE JUNIO DEL 2025

Tabla de distribución de FRECUENCIA



- ¿Qué es? Total de datos en el conjunto (tamaño de la muestra)
- ¿Para qué sirve? Saber cuántos elementos hay en total
- Ejemplo: $n = 30$ datos

- ¿Qué es? Número de intervalos de clase
- ¿Para qué sirve? Agrupar los datos en categorías
- Ejemplo: N.I.C = 5 intervalos

- ¿Qué es? Amplitud del intervalo de clase
- ¿Para qué sirve? Definir el tamaño de cada clase
- Ejemplo: A.I.C = $(80 - 30) \div 5 = 10$

- ¿Qué es? Frecuencia absoluta (número de datos en un intervalo)
- ¿Para qué sirve? Contar cuántos datos hay por grupo
- Ejemplo: En 30-40 hay 6 datos $\rightarrow f = 6$

- ¿Qué es? Frecuencia relativa ($f \div n$)
- ¿Para qué sirve? Representar la proporción de datos por intervalo
- Ejemplo: $fr = 6 \div 30 = 0.20$ (20%)

- ¿Qué es? Frecuencia acumulada
- ¿Para qué sirve? Saber cuántos datos van acumulados hasta cierto intervalo
- Ejemplo: $f.a = 6, 14, 20, \dots$

- ¿Qué es? Límite inferior del intervalo
- ¿Para qué sirve? Indicar el valor mínimo del intervalo
- Ejemplo: En 40-50 $\rightarrow L. Inf = 40$

- ¿Qué es? Límite superior del intervalo
- ¿Para qué sirve? Indicar el valor máximo del intervalo
- Ejemplo: En 40-50 $\rightarrow L. Sup = 50$

- ¿Qué es? Marca de clase (punto medio del intervalo)
- ¿Para qué sirve? Para calcular la media y otras medidas
- Ejemplo: $M = (40 + 50) \div 2 = 45$



BIBLIOGRAFIA

- <https://edu.gcfglobal.org/es/estadistica-basica/que-es-una-tabla-de-frecuencias/1/>
- <https://economipedia.com/definiciones/frecuencia-relativa.html>
- <https://estadisticaclassparticulares.es/que-es-la-marca-de-clase-estadistica/>