



CUADRO SINOPTICO

“APLICACIONES PRACTICAS A LA NUTRICION”

ALUMNO:
VÍCTOR ALFONSO ROBLES DÍAZ

LICENCIATURA EN NUTRICION
3er. CUATRIMESTRE MAYO-AGOSTO 2025

ASESOR:
GONZALES SALAS VICTOR ANTONIO

MATERIA:
ESTADISTICA DESCRIPTIVA EN NUTRICION 4

FECHA:
VIERNES 25 DE JULIO DEL 2025

INTRODUCCION

El crecimiento infantil es un proceso fundamental para evaluar el estado de salud y desarrollo de los niños. Las curvas de crecimiento son herramientas clave que permiten comparar las mediciones físicas de un niño con estándares establecidos, facilitando la detección de posibles alteraciones nutricionales o de desarrollo. Este cuadro sinóptico ofrece una visión general sobre qué son las curvas de crecimiento, cómo se interpretan, y su aplicación tanto en niños con desarrollo normal como en aquellos con síndrome de Down. Además, se explica el uso del puntaje Z, un indicador ampliamente utilizado para valorar el crecimiento de manera más precisa. El objetivo es brindar una comprensión integral y clara sobre este tema, destacando su relevancia en el ámbito clínico y nutricional.

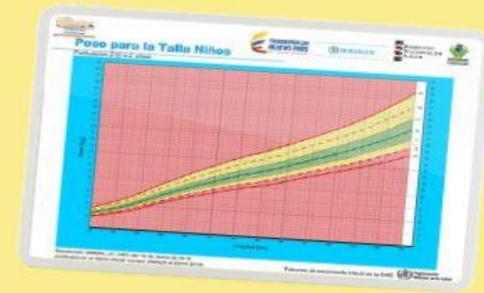


Aplicaciones prácticas a la Nutrición

1

¿QUE SON LAS CURVAS DE CRECIMIENTO?

- Instrumentos gráficos utilizados en pediatría y nutrición.
- Representan el crecimiento físico (peso, talla, IMC, perímetro cefálico) en relación con la edad y el sexo.
- Comparan el desarrollo del niño con patrones de referencia de población saludable.
- Permiten detectar desnutrición, sobrepeso, talla baja y otras alteraciones.



2

INTERPRETACIÓN DE LOS VALORES OBTENIDOS

- Se interpretan usando percentiles o puntaje Z (z-score).
- Percentil 50: promedio de la población.
- Bajo percentil 3 o $Z < -2$: riesgo nutricional, talla baja o bajo peso.
- Sobre percentil 97 o $Z > +2$: sobrepeso u obesidad.
- Se analiza el patrón a lo largo del tiempo, no solo una medición aislada.



3

CURVAS DE CRECIMIENTO PARA NIÑOS CON DESARROLLO NORMAL

- Se basan en estándares de la OMS o CDC.
- Diferentes para niños y niñas.
- Permiten monitorear el crecimiento saludable desde el nacimiento hasta los 19 años.
- Evaluación del peso para la edad, talla para la edad, IMC para la edad.
- Se recomienda su uso en todas las consultas pediátricas.



4

CURVAS DE CRECIMIENTO PARA NIÑOS CON SÍNDROME DE DOWN

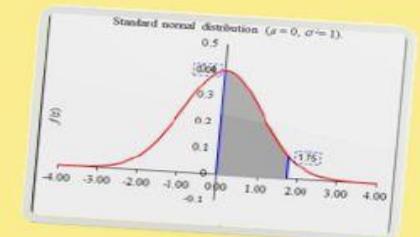
- El crecimiento difiere de la población general.
- Curvas específicas adaptadas a las características físicas del síndrome.
- Tienen menor talla y peso promedio.
- Utilizar curvas propias del síndrome evita diagnósticos erróneos de malnutrición.
- La CDC y algunas asociaciones especializadas han publicado estas curvas.



5

APLICACIÓN DEL PUNTAJE Z

- Mide la desviación estándar respecto al promedio poblacional.
- $Z = 0$: valor promedio.
- $Z > +2$: crecimiento por encima del rango esperado.
- $Z < -2$: crecimiento por debajo del rango esperado.
- Más útil que el percentil en casos extremos o en comparación internacional.
- Se usa en software como WHO Anthro o AnthroPlus.



CONCLUSION

A lo largo del desarrollo de este trabajo, se logró comprender de forma clara la importancia de las curvas de crecimiento como herramientas clínicas esenciales para evaluar el estado nutricional y el desarrollo físico de los niños. Se identificaron sus tipos, formas de interpretación y aplicaciones tanto en niños con desarrollo normal como en aquellos con condiciones específicas, como el síndrome de Down, lo que permitió apreciar cómo el enfoque debe ajustarse a las necesidades individuales de cada paciente.

¿Qué aprendí de estos temas?

Aprendí que las curvas de crecimiento son herramientas súper útiles para saber si un niño está creciendo como se espera según su edad y sexo. No solo es ver si pesa o mide “lo normal”, sino entender si va en un ritmo adecuado. También entendí que no todos los niños crecen igual, por ejemplo, los que tienen síndrome de Down tienen otras curvas especiales que se deben usar para no dar diagnósticos erróneos. Además, aprendí cómo se usa el puntaje Z y cómo ayuda a interpretar mejor los datos del crecimiento.

¿En qué o cómo me puede servir conocer estos temas?

Me puede servir mucho porque si en un futuro estoy en contacto con niños (ya sea en el área de nutrición), voy a poder identificar si están teniendo un buen desarrollo o si hay algo que se deba revisar. También me ayuda a interpretar de forma más correcta los datos cuando se mide peso, talla o IMC, y a tomar decisiones más informadas. Es algo que no solo sirve en lo profesional, sino también si algún día lo necesito con mi familia o en la vida diaria.

BIBLIOGRAFIA

1. Organización Mundial de la Salud. (2006). Normas del crecimiento infantil de la OMS. OMS.

<https://www.who.int/childgrowth/standards/es/>

2. Secretaría de Salud. (2010). Norma Oficial Mexicana NOM-031-SSA2-1999, Para la atención a la salud del niño. Diario Oficial de la Federación.

<https://www.dof.gob.mx/>

3. World Health Organization. (2009). WHO Child Growth Standards: Growth velocity based on weight, length and head circumference. WHO Press.

<https://www.who.int/publications/i/item/9789241597555>

4. Dewey, K. G., & Begum, K. (2011). Long-term consequences of stunting in early life. *Maternal & Child Nutrition*, 7(Suppl. 3), 5–18.

<https://doi.org/10.1111/j.1740-8709.2011.00349.x>

