



## **CUADRO SINOPTICO, UNIDAD 4**

Melannie Valeria Argueta Cruz

Universidad del Sureste

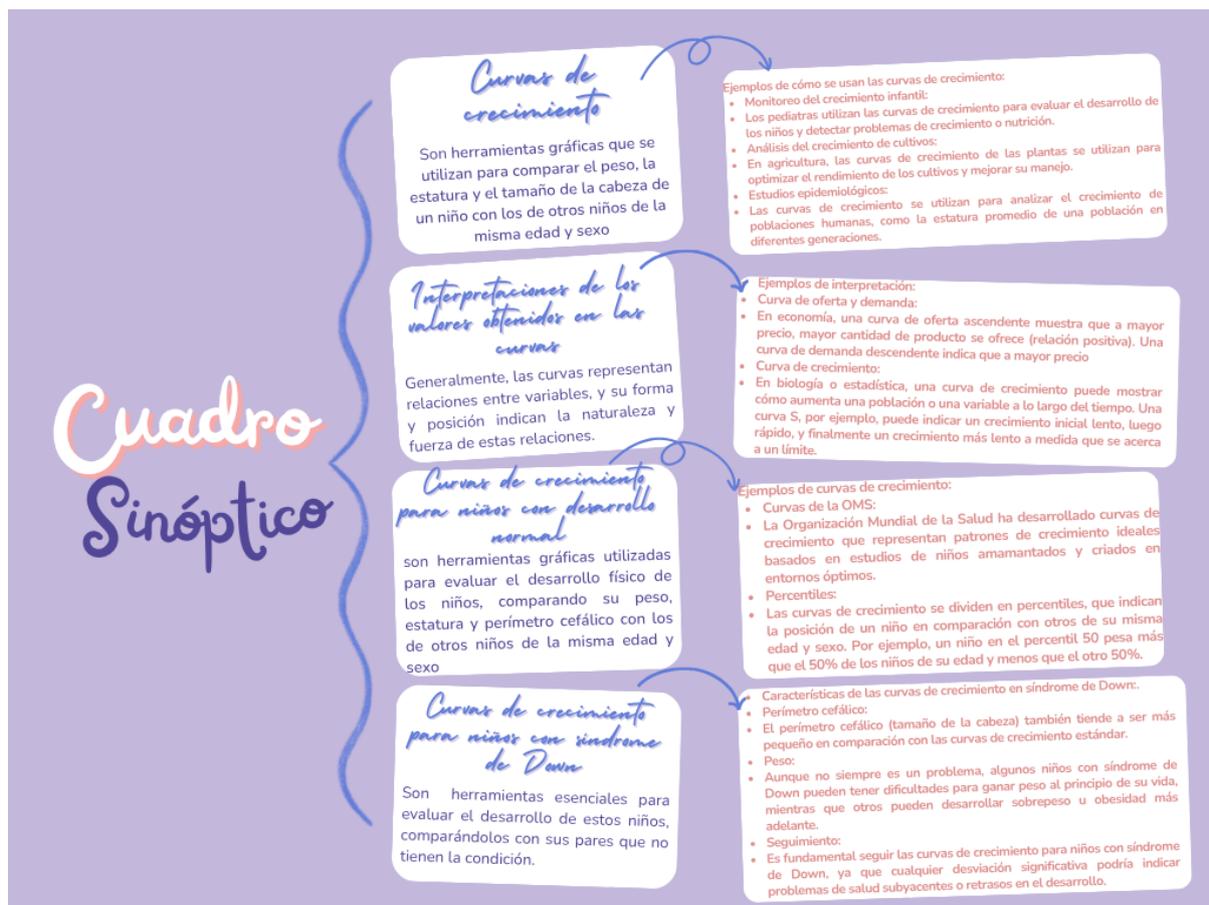
Lic. En Nutrición

3er. Cuatrimestre

Lic. Victor Antonio Gonzales Salas

Estadística descriptiva en nutrición

Tapachula, Chiapas a 26 de Julio del 2025



## CONCLUSIÓN

### ¿Qué aprendí de estos temas?

Aprendí que las **curvas de crecimiento** son herramientas gráficas que permiten evaluar y hacer seguimiento del desarrollo físico de los niños a lo largo del tiempo, especialmente en cuanto a peso, talla y perímetro cefálico. Estas curvas permiten comparar el crecimiento de un niño con estándares establecidos para su edad y sexo. También comprendí que hay diferentes tipos de curvas: unas que representan el desarrollo típico o normal, y otras específicas para condiciones como el **síndrome de Down**, que reflejan patrones de crecimiento distintos.

Además, aprendí a **interpretar los valores obtenidos** en estas curvas, como los percentiles, que indican en qué posición se encuentra un niño en comparación con otros de su misma edad y sexo. Por ejemplo, si un niño está en el percentil 50, significa que su crecimiento está justo en el promedio.

## ¿En qué o cómo me puede servir conocer estos temas?

Conocer estos temas me puede servir para:

- **Detectar alteraciones en el crecimiento** de forma temprana, lo que permite intervenir a tiempo si hay problemas de salud o nutrición.
- **Comprender las necesidades específicas** de crecimiento en niños con condiciones como el síndrome de Down, ya que tienen un patrón de desarrollo diferente y no deben evaluarse con las mismas referencias que los niños con desarrollo típico.
- Si me dedico a una carrera relacionada con la salud, la educación o el cuidado infantil, me ayudará a **ofrecer una atención más personalizada y adecuada**.
- A nivel personal, si soy padre/madre o cuido a niños, me permitirá estar más consciente del desarrollo saludable y saber cuándo buscar ayuda profesional.

## BIBLIOGRAFÍA

<https://blog.minitab.com/es/como-interpretar-los-resultados-del-analisis-de-regresion-valores-p-y-coeficientes>

[http://uapas2.bunam.unam.mx/matematicas/interpretacion\\_area\\_curvas](http://uapas2.bunam.unam.mx/matematicas/interpretacion_area_curvas)

<https://pmc.ncbi.nlm.nih.gov/articles/PMC5451269/>