**Cuadro sinóptico**

**Brandon Trinidad Sánchez**

**Universidad del sureste**

**3er cuatrimestre**

**Nutrición**

**Lic. Víctor Antonio Gonzales Salas**

**Tapachula Chiapas a 13 de junio del 2025**

# Tabla de distribución de frecuencias

**N=**

N= número total de observaciones en un estudio o muestra.
Ejemplo: N=100 significa que hay 100 participantes en el estudio.

**N.I.C**

N.I.C= Número de intervalos de clase, sirve para agrupar los datos en categorias
Ejemplo: Podemos tener 5 intervalos

**A.I.C=**

Amplitud del intervalo de clase: diferencia entre límites superior e inferior.
Para qué sirve: ayuda a definir rangos en agrupaciones de datos.
Ejemplo: Intervalo 10-20, amplitud es 10 (20-10=10).

**CONTEO (F)**

¿Qué es? Frecuencia absoluta (número de datos en un intervalo)
¿Para qué sirve? Contar cuántos datos hay por grupo
Ejemplo: En 30-40 hay 6 datos → f = 6

**f.r**

Frecuencia relativa: proporción de un valor respecto al total.
Para qué sirve: compara datos en diferentes tamaños de muestra.
Ejemplo: 15 de 100 respuestas, frecuencia relativa es 0.15 (15/100).

**f.a**

Frecuencia acumulada: suma de frecuencias hasta un punto.
Para qué sirve: muestra total de observaciones hasta ese intervalo.
Ejemplo: Frecuencias 3, 5, 7; acumulada es 3, 8, 15.

**L.Inf**

**L.Sup=**

Límite superior: valor máximo en un intervalo.
Para qué sirve: define el tope de cada categoría de datos.
Ejemplo: Intervalo 10-20, el límite superior es 20.

**M=**

Marca de clase: punto medio de un intervalo.
Para qué sirve: representa el valor central del intervalo.
Ejemplo: Intervalo 10-20, marca de clase es 15.