

Universidad Del Sureste

Campus Tapachula

Asignatura:

Estadística Descriptiva

Alumno:

Ozuna López Marvin Fernando

Cuatrimestre:

3°A

Carrera:

Licenciatura en Nutrición

Lic:

Gonzales Salas Victor Antonio

Tapachula Chiapas, México



Datos agrupados

son aquellos que se clasifican y organizan en categorías o clases para facilitar su análisis y comprensión ejemplo:
 $n > 30 - n < 30$
 Formula: $2^n = o > n$

Amplitud de intervalo de clase

es la diferencia entre el límite superior y el límite inferior de un intervalo de clase en una tabla de frecuencia
 ejemplo
 se resta el límite inferior del límite superior del intervalo

Frecuencia relativa

proporción de datos que se encuentran dentro de un intervalo de clase específico

Marca de clase y F. acumulada

Marca de clase: Numero intermedio que se encuentra en cada intervalo
 F. acumulada: se calcula sumando las frecuencias de cada dato

Porcentaje Relativo

Se divide la cantidad entre n y se multiplica x 100

Tabla de frecuencia

Es una clasificacion de un conjunto de datos en clase de acuerdo al numero de conjuntos

Formula para medidas de T. central

$\bar{X} = \frac{\sum (f \times m)}{n} = \text{Media}$
 $f = \text{F. relativa, } m = \text{punto medio, } n = \text{n}^\circ \text{ datos}$
 $L.\text{mod} + \left(\frac{D_a}{D_a + D_b}\right) (c) = \text{Moda}$
 $L.\text{mod} = \text{L. inferior de clase modal, } d_a = \text{diferencia / f. modal y anterior,}$
 $O_b = \text{Diferencia / F. modal y posterior, } C = \text{se multiplica}$
 $L.\text{med} + \left(\frac{n}{2} - F\right) (c) = \text{Mediana}$
 $L.\text{Med} = \text{Limite inferior de la clase mediana, } n = \text{n}^\circ \text{ datos, } f = \text{frecuencia}$
 $\text{relativa de clase mediana, } C = \text{amplitud del intervalo}$

Conteo

implica agrupar datos en intervalos o clases