Mapa conceptual/Cuadro sinóptico

Nombre del Alumno: Anette Brigith Álvarez Rojas

Nombre del tema: Unidad 1, redacción del capítulo 1 Tesis UDS

Parcial 1

Nombre de la Materia: Taller de elaboración de tesis.

Nombre del profesor: Antonio Galera Pérez

Nombre de la Licenciatura: Enfermería

Cuatrimestre 9

Lugar y Fecha de elaboración: Pichucalco Chiapas, 22/05/2025

UNIDAD I. REDACCIÓN DEL CAPÍTULO I TESIS UDS

Proyecto de tesis

Investigación que profundiza en un campo del conocimiento y lo presenta en una forma novedosa y critica.

Se caracteriza por

- Planteamiento claro del problema
- Objetivos bien definidos
- Justificación con impacto
- Marco teórico sólido
- Metodología coherente
- Viabilidad
- Originalidad y aporte

1.1 Portada Institucional

- Escudo (UDS) Universidad del sureste
- Carrera
- Titulo
- Licenciatura en:
- Nombre del alumno
- Nombre del director de tesis
- Lugar y Fecha (Comitán, Chiapas., a de de 2022)

1.2 Título

Debe caracterizarse

- Ser corto y claro
- Expresar inequívocamente y de manera interesante aquello de lo que trata la investigación.
- Ccontener palabras o conceptos clave
- Precisión del marco espacio-temporal que comprende

El título debe reflejar fielmente la investigación; puede llevar subtítulo si aporta claridad y no confunde el enfoque.

1.3 Agradecimientos y dedicatorias

Tiene por objeto

Reconocer las aportaciones que recibió el alumno a lo largo del desarrollo del proyecto de tesis.

1.4 índice general

Se indican los incisos o partes de que consta la tesis especificando la página correspondiente.

1.5 Introducción

Definido como

Un elemento muy importante de la tesis, ésta debe concentrar con fluidez y precisión, de manera discursiva, los principales elementos del problema y de la investigación.

Los elementos a considerar son

- El tema de investigación
- El objeto de estudio
- Las motivaciones de la investigación
- La relevancia del tema
- Planteamiento del problema
- El listado de los datos que fueron recolectados y/o analizados
- La mención del o los métodos de análisis empleados
- Los resultados genéricos obtenidos.

1.6 Planteamiento del problema

Se entiende como

Afinar y estructurar más formalmente la idea de investigación.

Según Kerlinger y Lee (2002) los criterios para plantear un problema de investigación cuantitativa son

- El problema debe plantear una relación entre variables cuantificables.
- El problema debe ser una pregunta clara que exprese la relación o efecto entre variables.
- El planteamiento debe ser verificable mediante observaciones y mediciones reales.

Planteamiento del problema cuantitativo.

- Objetivos que persigue la investigación.
- Preguntas de investigación.
- Justificación y la viabilidad del estudio.
- Evaluación de las deficiencias en el conocimiento del problema.

Planteamiento del problema cualitativo.

- El propósito y/o los objetivos
- Las preguntas de investigación
- La justificación y la viabilidad
- Una exploración de las deficiencias en el conocimiento del problema
- La definición inicial del ambiente o contexto.

Planteamiento de problemas mixtos

Un estudio mixto exige un planteamiento que integre lo cuantitativo y cualitativo, formulado en tres etapas: al inicio, al definir métodos y al obtener resultados, con posibilidad de ajustes.

1.7 Preguntas de investigación

Son interrogantes claras y específicas que guían el desarrollo de una tesis, orientando la búsqueda de respuestas mediante un estudio sistemático y fundamentado.

- Que no se conozcan las respuestas (si se conocen, no valdría la pena realizar el estudio).
- Que puedan responderse con evidencia empírica (datos observables o medibles).
- Que impliquen usar medios éticos.
- Que sean claras.
- Que el conocimiento que se obtenga sea sustancial (que aporte conocimientos a un campo de estudio).

1.8 Objetivos

Dos tipos

General

Surge directamente del problema a estudiar. Es precisamente el "qué" se va a ofrecer al término del estudio, de aquí que define también sus alcances.

El objetivo es fundamental

Ya que sin él o si está mal redactado, no se puede saber si se logró lo que se buscaba en la investigación.

Específicos

Indican las acciones a seguir en cada etapa de la investigación y al cumplirse, conforman el resultado final.

Cada uno se realiza mediante una técnica, lo que se conoce como objetivo metodológico.

1.9 Justificación

Explica por que

La investigación es relevante, destacando su importancia, pertinencia, utilidad y contribución al conocimiento o a la práctica. Debe demostrar que el problema abordado es significativo, factible y viable.

1.10 Hipótesis.

Su finalidad es

Definir los objetivos y planteado el problema, se formulan preguntas de investigación que resumen y clarifican el enfoque del estudio. Estas pueden ajustarse o ampliarse durante el desarrollo del trabajo.

1.11 Metodología

Esta debe describir

Los pasos seguidos en la investigación, dejando claro cómo se realizó, de modo que pueda reproducirse y presentarse en tiempo pasado.

Debe detallar

Cómo se desarrolló el proceso de investigación, incluyendo al personal involucrado, el material y el equipo utilizados.

Proyecto de tesis

El problema

- **Pandey y Pandey (2015)**
  - Los problemas están en todos los lugares, lo vivimos todos los días y pasan a nuestro alrededor, inclusive muchas veces podemos observarlos y sentirlos.
- **Arias (2012)**
  - Plantear el problema es describir y explicar ampliamente una situación dentro de su contexto, para entender por qué se realiza el estudio.
    - Toda investigación surge de una situación problemática y una idea inicial.

La idea del tema

- Toda investigación comienza con una idea o problema que se busca analizar, mejorar o resolver
  - **Entorno social**
    - Situaciones sociales o personales pueden iniciar una investigación al buscar causas o soluciones.
  - **Entorno laboral**
    - Evento laboral que genera molestia o necesita mejora puede ser motivo de estudio.
  - **Entorno global**
    - Área de interés que necesita respaldo mediante un estudio científico.

El tema de investigación

- El primer paso es identificar un problema que necesita ser entendido y solucionado.
  - Después de entender el problema, es clave definir el tema claramente para orientar la investigación.
    - Tras definir el entorno, se elige el tema que guía objetivos, preguntas y metodología, garantizando un estudio relevante y viable.

Título del tema

- Definido el tema y el problema, se debe resumir en una frase llamada “Título”, que exprese claramente el problema a investigar.
  - Pueden variar según el tipo y alcance de la investigación, pero siempre deben reflejar claramente el problema y el propósito del estudio.
    - No es el primer paso, puede definirse después de establecer objetivos, preguntas e hipótesis, y ajustarse conforme avanza la investigación.

Antecedentes del estudio

- **¿Para qué sirven?**
  - Aportar ideas nuevas a nuestro estudio y resulta útil para compartir y conocer los descubrimientos realizados por otros investigadores.
    - Establecer raíces teóricas, aclarar dudas y desarrollar la metodología del estudio.
- **Su importancia**
  - Permite conocer estudios previos, comprender mejor el tema, y construir una base teórica sólida.
    - Aunque puede ser un proceso largo y a veces frustrante, es clave para aclarar ideas, definir bien la metodología y fortalecer todo el estudio.

Marco teórico

- Reúne información relevante de fuentes confiables para sustentar el estudio, considerando las variables, objetivos y preguntas, y guiando al lector del concepto general al específico.
- **Proceso para realizar el marco teórico**
  - **Teorizar**
    - Incluir teorías de distintos autores permite sustentar el estudio y ofrecer diversas perspectivas sobre el tema investigado.
  - **Fundamentar**
    - Incluir teorías de distintos autores permite sustentar el estudio y ofrecer diversas perspectivas sobre el tema investigado.
  - **Conceptualizar de acuerdo con la operacionalización de variables**
    - Conceptualizar las variables de estudio según la teoría de diferentes autores

Proyecto de tesis

Definición de términos básicos

Se deben colocar palabras con su respectivo significado, es muy parecido a un glosario o a un diccionario de palabras.

- Colocar palabras que no estén conceptualizadas en el marco teórico
- Colocar palabras que sean importantes para entender el estudio
- No es necesario citar
- No hay un máximo o mínimo de palabras

Preguntas de investigación

Pregunta general o problema general

Debe tener:
- Variables del estudio
- Delimitación espacial y temporal
- Sujeto de estudio.

Debe ser:
- Concisa, no más de 25 palabras.
- Alcanzable en el tiempo y espacio consignado.
- Específica, estudiar lo que existe, tener fundamento teórico.

Alcance explicativo

Para formular una pregunta o problema general en un estudio explicativo, se debe planear un proceso experimental donde la variable independiente sea la intervención y la dependiente la que se quiere modificar.

Preguntas específicas o secundarias

Ángeles (1996): Se deben formular preguntas específicas dado que, en la mayoría de casos, la pregunta general es amplia y se necesita conocer fenómenos específicos para llegar a responder la pregunta general.

Son el medio escalonado para llegar a la pregunta general, es así que, para responder la pregunta general, antes se debe responder a las peguntas específicas.

Objetivos de investigación

Los objetivos de la investigación definen lo que se quiere lograr y guían el estudio para entender el problema, pero no para resolverlo directamente.

- **Objetivo general**: Es un enunciado proposicional cualitativo, integral que concentra el fin del estudio, entraña dentro de él, los objetivos específicos.
- **Objetivos específicos**: Son los logros que el investigador desea obtener para alcanzar el objetivo general. Estos logros pueden ser secuenciales o paralelos, es decir, pueden plantearse en la medida que se vayan cumpliendo en orden cronológico o en el mismo tiempo.

Hipótesis

Behar (2008): “La hipótesis es el eslabón que lleva al descubrimiento de nuevos hechos, puede ser desarrollada desde distintos aspectos, puede estar basada en una presunción, puede plantearse desde los resultados de otros estudios o puede estar basada en una teoría.”

Se puede formular en forma de probabilidad o de afirmación, para formular una hipótesis se debe tener en cuenta el problema general y con ello responderla mediante la formulación de la hipótesis.

Lista de Referencias Bibliográficas

- Universidad Del Sureste. UDS. (s.f.). Antología de taller de elaboración de tesis. https://fileservice.s3mwc.com/storage/uds/biblioteca/2025/05/OmqkodWYWOYIyj 3foQRh-LC-LEN903_TALLER_DE_ELABORACION_DE_TESIS.pdf
- Gonzales, P. J. L. (s/f). Proyecto de Tesis. S3mwc.com. Recuperado el 24 de mayo de 2025, de https://fileservice.s3mwc.com/storage/uds/biblioteca/2025/05/r1q1CDZwG2oMkfsY A3qH-PROYECTO_DE_TESIS.pdf