



MAPA CONCEPTUAL/CUADRO SINOPTICO

Nombre del alumno (a): Karla Lucía Contreras Alegría.

Nombre del tema: Redacción del capítulo I Tesis UDS. Proyecto de tesis.

Parcial: I ro.

Nombre de la Materia: Taller de elaboración de tesis.

Nombre del profesor: Antonio Galera Pérez.

Nombre de la Licenciatura: Enfermería.

Cuatrimestre: Noveno.

Redacción del capítulo I Tesis UDS

1.1 Portada Institucional

- Escudo (UDS) Universidad del sureste
- Carrera
- Título
- Licenciatura en:

- Nombre del alumno
- Nombre del director de tesis
- Lugar y Fecha

1.2 Título

Debe contener palabras o conceptos clave.

Así como

La precisión del marco espacio-temporal que comprende.

Puede contener

Un subtítulo, siempre y cuando este último contribuya a lograr los objetivos antes mencionados.

1.3 Agradecimientos y dedicatorias

Reconocer las aportaciones que recibió el alumno a lo largo del desarrollo del proyecto de tesis.

Pueden ser

Becas, recursos materiales, asesoría especializada por parte de otros investigadores, estadías.

Puede agradecer

A familiares y amigos el apoyo recibido.

1.4 índice general

Indican los incisos o partes de que consta la tesis especificando la página correspondiente.

Durante

La investigación pueden modificarse las preguntas originales o agregarse otras nuevas.

Se caracteriza

Por ser una investigación que profundiza en un campo del conocimiento y lo presenta en una forma novedosa y crítica.

1.5 Introducción

Debe concentrar, con fluidez y precisión, de manera discursiva, los principales elementos del problema y de la investigación correspondiente.

Por lo tanto

Puntos que se discutan en la introducción deben contribuir a la definición de la problemática de investigación.

1.6 Planteamiento del problema

Afinar y estructurar más formalmente la idea de investigación.

Debe ser

Escrito en forma clara, precisa y accesible.

Cuantitativo

Derivan de la literatura y corresponden a una extensa gama de propósitos de investigación.

Cualitativo

Es inductivo, necesitamos conocer con mayor profundidad el "terreno que estamos pisando".

Mixto

Demanda claramente el uso e integración de los enfoques cuantitativo y cualitativo.

1.7 Preguntas de investigación

Es conveniente plantear, por medio de una o varias preguntas, el problema que se estudiará.

Se plantean

En términos de ¿qué?, ¿por qué? Y ¿cómo?

A veces

Se formula solamente el propósito del estudio, aunque las preguntas deben resumir lo que habrá de ser la investigación.

1.8 Objetivos

Surge directamente del problema a estudiar.

El proceso

De investigación, es tan importante la función del objetivo.

Objetivo general

Da lugar a la hipótesis.

Objetivos específicos

Integra el resultado de la investigación.

1.9 Justificación

Se describen brevemente aquellos aspectos del contexto.

Lo fundamental

Es que aquí se evidencie la relevancia del tema investigado.

Por ello

Se formulada, debe sustentar que el problema fue significativo, pertinente, factible y viable.

1.10 Hipótesis

Es conveniente formular una o varias preguntas al respecto.

Será un

Enunciado o proposición que tendrá que ser llevada al campo de los hechos para contrastarla con la realidad.

Puede definirse

Como una explicación anticipada, o una respuesta tentativa que se formula el investigador con respecto al problema que pretende investigar.

1.11 Metodología

Debe escribirse en pasado explicando cómo se llevó a cabo la investigación.

Morse y Rojas: sugieren que es necesario establecer los límites temporales y espaciales del estudio.

Y esbozar

Un perfil de las unidades o casos que se van a analizar, aunque es tentativo, resulta muy útil para definir el tipo de investigación que habrá de llevarse a cabo.

PROYECTO DE TESIS

Situación Problemática

El problema

Según Pandey y Pandey (2015)

Los problemas están en todos los lugares, lo vivimos todos los días y pasan a nuestro alrededor, inclusive muchas veces podemos observarlos y sentirlos.

Arias (2012)

Plantear el problema consiste en describir de forma amplia la situación ubicándola en un contexto que permite comprender el por qué se realiza el estudio.

La idea del tema

Nace de una idea y/o una situación problemática, las cuales pueden originarse de distintas fuentes o medios cómo.

Entorno social.

Eventos que se manifiestan en su contexto social o personal ubicándola en un contexto que permite comprender el por qué se realiza el estudio.

Entorno laboral.

Eventos que causa molestia o problema en el trabajo, o que se requiere mejorar en la actividad laboral.

Entorno global.

Problemas sociales, económicos o culturales de la comunidad, ciudad o país.

El tema de investigación

El tema que se elija para el estudio es la declaración verbal del problema, Una vez que se ha optado por el entorno que se desea investigar, entonces ya se tiene la idea del estudio, luego se debe elegir el tema.

Debe estar la información necesaria que permita entender porque estas realizando el estudio, para ello se pueden hacer preguntas.

- ¿Qué está ocurriendo?
- ¿Qué aspectos sociales, laborales o globales se han visto afectados?
- ¿Qué dicen otros estudios sobre este tema?
- ¿Qué se debe hacer?

Título del tema

Una vez que se ha definido el tema de interés y se ha presentado la situación problemática es necesario sintetizar-lo en una frase que exprese el desarrollo del estudio, la cual se denomina "Título"

El título no es el primer paso, incluso, el título se puede plantear una vez que se hayan formulado los objetivos, las preguntas y las hipótesis

Antecedentes del estudio.

Es importante revisar otras investigaciones, estudios y/o trabajos de investigación previos para conocer lo que ya se ha estudiado con respecto a nuestro tema.

- Para buscar los antecedentes se debe tener en cuenta las variables de nuestro estudio y el grupo etario.
- Pueden ser tesis de investigación o artículos científicos.

Sirven para establecer raíces teóricas, aclarar dudas y desarrollar la metodología del estudio, así mismo, durante el proceso ayuda a mejorar y consolidar la base del estudio.

Antecedentes y Marco Teórico

Marco teórico

Es un proceso de la investigación que implica la búsqueda científica del investigador, este debe realizar una indagación exhaustiva en textos.

Artículos científicos, tesis, foros, reportes de organizaciones gubernamentales y no gubernamentales, informes de patentes, materiales audiovisuales y hasta páginas de internet.

Revisar la literatura para el marco teórico significa localizar y resumir los estudios sobre el tema que se va a investigar, a menudo son tesis o trabajos de investigación.

Proceso para realizar un marco teórico.

Teorizar.

Fundamentar.

Conceptualizar de acuerdo a la operacionalización de variables.

PROYECTO DE TESIS

Antecedentes y Marco Teórico

Definición de términos básicos

En este apartado se deben colocar palabras con su respectivo significado, es muy parecido a un glosario o a un diccionario de palabras.

Se recomienda plantear y desarrollar el marco teórico luego de haber elegido el tema de la investigación, de esa forma podremos conocer lo que vamos a estudiar.

Preguntas de investigación

Pregunta general o problema general

Según Baena (2017), la mejor forma de empezar una investigación es fundamentar la situación problemática.

Ángeles (1996), menciona: La pregunta general debe ser clara, precisa y que demuestre el problema en solo una frase en una pregunta inicial.

Arias (2012), refiere: La formulación del problema es la concreción del planteamiento en una pregunta que sea precisa y delimitada en cuanto a tiempo, espacio y población.

Kerlinger (1975) establece que, la pregunta general debe estar formulada claramente y sin ambigüedades.

Preguntas específicas o secundarias

Según Ángeles (1996), se deben formular preguntas específicas.

Méndez (2011), menciona que, una adecuada formulación del problema debe llevar varios niveles, la pregunta general y las preguntas específicas las cuales están orientadas a interrogar sobre los aspectos concretos.

Según Cazau (2006), la pregunta general debe reducirse en dimensiones manejables o un cierto número de tareas, cada una de las cuales deben ser abordadas en el mismo estudio.

Preguntas, Objetivos e Hipótesis

Objetivos de investigación

Objetivo general

Es un enunciado proposicional cualitativo, integral que concentra el fin del estudio, entraña dentro de él, los objetivos específicos.

Responde a la pregunta o problema general, es muy similar en el texto que lleva la pregunta general con la diferencia que no lleva interrogantes y se debe utilizar un verbo en infinitivo al comenzar la oración.

Los principales atributos de un objetivo general

- Cualitativo
- Integral
- Terminal
- No es permanente

Objetivos específicos

Son los logros que el investigador desea obtener para alcanzar el objetivo general. Estos logros pueden ser secuenciales o paralelos, es decir, pueden plantearse en la medida que se vayan cumpliendo en orden cronológico o en el mismo tiempo.

Plantear los objetivos específicos luego de realizar el marco teórico, de esa forma podremos saber que dimensiones e indicadores tienen nuestras variables.

Hipótesis

Se puede formular en forma de probabilidad o de afirmación, para formular una hipótesis se debe tener en cuenta el problema general y con ello responderla mediante la formulación de la hipótesis.

El investigador debe establecer una hipótesis de trabajo o de investigación, empezar con una hipótesis de investigación es fundamental, ya que proporciona el punto base para el estudio.

LISTA BIBLIOGRAFICA.

(S/f). S3mwc.com. Recuperado el 24 de mayo de 2025, de

https://fileservice.s3mwc.com/storage/uds/biblioteca/2025/05/OmqkodWYWOYIyj3foQRh-LC-LEN903_TALLER_DE_ELABORACION_DE_TESIS.pdf

Gonzales, P. J. L. (s/f). *Proyecto de Tesis*. S3mwc.com. Recuperado el 24 de mayo de 2025, de

https://fileservice.s3mwc.com/storage/uds/biblioteca/2025/05/r1q1CDZwG2oMkfsYA3qH-PROYECTO_DE_TESIS.pdf