



## **Mapa conceptual y Cuadro sinóptico.**

*Nombre del Alumno: Leydi Laura Cruz Hernández*

*Nombre del tema: Redacción del capítulo I Tesis UDS. Proyecto de tesis.*

*Parcial: I*

*Nombre de la Materia: Seminario de Tesis.*

*Nombre del profesor: Antonio Galera Pérez.*

*Nombre de la Licenciatura: Lic. Enfermería*

*Cuatrimestre: 9no.*

*Pichucalco, Chiapas. 24/05/ 2025.*

# REDACCIÓN DEL CAPÍTULO I TESIS UDS

## PROYECTO DE TESIS.

se caracteriza por ser una investigación que profundiza en un campo del conocimiento y lo presenta en una forma novedosa y crítica. Debe ser producto personal, representar un aporte valioso para la materia y demostrar autonomía de criterio intelectual y científico, capacidad crítica, analítica, constructiva, en un contexto sistémico y el dominio teórico y metodológico de los diseños de investigación propios de la materia.

### 1.1 PORTADA INSTITUCIONAL

CONTIENE

- Escudo (UDS) Universidad del sureste
- Carrera
- Título
- Licenciatura en:
- Nombre del alumno
- Nombre del director de tesis
- Lugar y Fecha (Comitán, Chiapas., a de de 2022)

### 1.2 TÍTULO

DEBE

Caracterizarse, principalmente, por ser corto y claro debe expresar inequívocamente y de manera interesante aquello de lo que trata la investigación. En la medida de lo posible debe contener palabras o conceptos clave, así como la precisión del marco espacio-temporal que comprende.

### 1.3 AGRADECIMIENTOS Y DEDICATORIAS

EL

Agradecimiento tiene por objeto reconocer las aportaciones que recibió el alumno a lo largo del desarrollo del proyecto de tesis. Estas aportaciones pueden ser: becas, recursos materiales, asesoría especializada por parte de otros investigadores, estadías, etc.

### 1.4 ÍNDICE GENERAL

SE

Indican los incisos o partes de que consta la tesis especificando la página correspondiente.

### 1.5 INTRODUCCIÓN

YA QUE

ésta debe concentrar, con fluidez y precisión, de manera discursiva, los principales elementos del problema y de la investigación.

### 1.6 PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

EN EL

El investigador debe ser capaz no sólo de conceptuar el problema, sino también de escribirlo en forma clara, precisa y accesible.

LOS

Elementos que contiene el planteamiento del problema de investigación en el proceso cuantitativo son fundamentalmente cinco y están relacionados entre sí: los objetivos que persigue la investigación, las preguntas de investigación, la justificación y la viabilidad del estudio, y la evaluación de las deficiencias en el conocimiento del problema.

LOS

Planteamientos cuantitativos se derivan de la literatura y corresponden a una extensa gama de propósitos de investigación, como: describir tendencias y patrones, evaluar variaciones, identificar diferencias, medir resultados y probar teorías.

SIGNIFICA

plantear el problema de investigación cualitativa: Una vez concebida la idea del estudio, el investigador debe familiarizarse con el tema en cuestión. Aunque el enfoque cualitativo es inductivo, necesitamos conocer con mayor profundidad el "terreno que estamos pisando".

### 1.7 PREGUNTAS DE INVESTIGACIÓN

LAS

Preguntas de investigación se plantean en términos de ¿qué?, ¿por qué? Y ¿cómo? (Lewkowicz, 2010; Lavralcas, 2008 y Blaikie, 2003). No siempre en la pregunta o las preguntas se comunica el problema en su totalidad, con toda su riqueza y contenido. A veces se formula solamente el propósito del estudio, aunque las preguntas deben resumir lo que habrá de ser la investigación.

### 1.8 OBJETIVOS

EL

El objetivo general surge directamente del problema a estudiar. El objetivo general y la pregunta de investigación, que da lugar a la hipótesis, están íntimamente relacionados, por lo tanto deben ser coherentes entre sí.

### 1.9 JUSTIFICACIÓN

EN

esta parte se describen brevemente aquellos aspectos del contexto y del debate teórico en que se ubicó la investigación y que definieron su relevancia y su pertinencia.

### 1.10 HIPÓTESIS.

PUEDE

definirse como una explicación anticipada, o una respuesta tentativa que se formula el investigador con respecto al problema que pretende investigar.

PUEDE SER

por lo tanto, una suposición fundamentada en la observación del fenómeno objeto de la investigación y debe conducir racionalmente a la predicción teórica de algunos hechos reales que,

### 1.11 METODOLOGÍA.

LA

metodología aclara, en forma muy detallada, los pasos y procedimientos utilizados para llevar a cabo la investigación. aquí debe quedar muy claro el 'cómo' de la investigación.

La metodología cumple varias funciones, primero debe esbozar la forma en que se desarrolló todo el proceso, con el mayor número de detalles posibles, indicando el personal que colaboro, así como el material y equipo que se empleó para el desarrollo del proyecto de investigación.

SEGÚN

Kerlinger y Lee (2002) los criterios para plantear un problema de investigación cuantitativa son:

- El problema debe expresar una relación entre dos o más conceptos o variables
- El problema debe estar formulado como pregunta, claramente y sin ambigüedades; por ejemplo: ¿qué efecto?, ¿en qué condiciones...?
- El planteamiento debe implicar la posibilidad de realizar una prueba empírica, es decir, la factibilidad de observarse en la "realidad objetiva".

EL

Planteamiento cualitativo normalmente comprende: El propósito y/o los objetivos, las preguntas de investigación, la justificación y la viabilidad, una exploración de las deficiencias en el conocimiento del problema, la definición inicial del ambiente o contexto.

UN

QUE SON

Planteamiento de problemas mixto comienza con un planteamiento del problema que demanda claramente el uso e integración de los enfoques cuantitativo y cualitativo. La formulación del planteamiento tiene tres momentos decisivos

- Al inicio del estudio, producto de una primera evaluación del problema y la revisión de la literatura básica.
- Al momento de tomar decisiones sobre los métodos.
- Una vez que se tienen los primeros resultados e interpretaciones emergentes. Por ahora, nos limitaremos al primero.

COMO

sugieren Morse (2010) y Rojas (2001), es necesario establecer los límites temporales y espaciales del estudio (época y lugar) y esbozar un perfil de las unidades o casos que se van a analizar

GENERALMENTE

Se redactan como proposición gramatical que contiene: El sujeto, en este caso es el alumno y puede quedar implícito, el verbo, que deberá describir en formas precisa una acción y que comúnmente se formula en modo infinitivo, por ejemplo: definir, evaluar, valorar, etc. El complemento que indica el contexto en que se va a ejecutar la acción.

YA QUE

El objetivo general siempre deriva en acciones teóricas y prácticas, dando lugar a varios objetivos específicos. Objetivos específicos: Señalan las actividades que se deben cumplir para avanzar en la investigación y lo que se pretende lograr en cada una de las etapas de ella.

LA

Justificación debe convencer al lector principalmente de tres cuestiones: que se abordó una investigación significativa; la importancia, pertinencia del tema y objeto de estudio y, la utilidad de los resultados obtenidos, todo ello en función de su contribución a la estructura del conocimiento existente y/o de su aplicación práctica y concreta.

# PROYECTO DE TESIS.

## SITUACIÓN PROBLEMÁTICA

### 2.1 El problema

Arias (2012), menciona: Plantear el problema consiste en describir de forma amplia la situación ubicándola en un contexto que permite comprender el por qué se realiza el estudio.

ello implica desarrollar, exponer y explicar con amplitud la situación problemática. Toda investigación nace de una situación problemática y de una idea del tema

### 2.2 La idea del tema

es fundamental saber qué es lo que se va a estudiar, un acercamiento hacia la realidad y la situación que se pretende analizar, mejorar y/o solucionar; las cuales pueden originarse de distintas fuentes o medios cómo, por ejemplo:

- Entorno social
- Entorno laboral
- Entorno global

Eventos que se manifiestan en su contexto social o personal que puedan representar un inicio para investigar y resolver algún problema. Ejemplo centros que ofrecen atención al público.

Evento que cause incomodidad molestia o problema en el trabajo como: acontecimientos en el trabajo

ejemplo: problemas sociales, económicos o culturales de la comunidad, ciudad o país.

### 2.3 El tema de investigación

Luego de hallar la problema y analizar la idea del tema, es importante precisar, ya que es el primer paso de la investigación

todo ello se basa en la identificación y el reconocimiento del problema con respecto al entorno el cual se rige en un pensamiento reflexivo y analítico,

en otras palabras, el tema que se elija para el estudio es la declaración verbal del problema

Una vez que se ha optado por el entorno que se desea investigar, entonces ya se tiene la idea del estudio, luego se debe elegir el tema.

### 2.4 Título del tema

El título debe demostrar el problema que se va a investigar. (Bernal, 2010).

#### IMPORTANTE:

- No hay un número mínimo o máximo de palabras para plantear el título, (algunas revistas establecen como máximo 15 o 25).
- No se recomienda colocar palabras como: Implementación, aplicación, relación, influencia, al comienzo del título.

-Colocar el sujeto de estudio ¿A quién se va a realizar el estudio?

- Colocar la delimitación espacial ¿Dónde se va a realizar?

- Colocar la delimitación temporal ¿Cuándo se va a realizar?

-Si es una investigación experimental, no se recomienda colocar la delimitación temporal en el título.

- Si es una investigación experimental, no se recomienda colocar la delimitación espacial en el título.

- En caso sea una investigación no experimental puede colocar espacio temporal y espacial.

### 3.1 Antecedentes del estudio

Tener en cuenta:  
- Para buscar los antecedentes se debe tener en cuenta las variables de nuestro estudio y el grupo etario.

- Pueden ser tesis de investigación o artículos científicos.

Los antecedentes sirven para aportar ideas nuevas a nuestro estudio y resulta útil para compartir y conocer los descubrimientos realizados por otros investigadores.

Los antecedentes que se van a presentar deben tener lo siguiente:

- Teniendo en cuenta el tema o el aporte que se va a presentar, siendo tecnológico o industrial deben buscarse los estudios más actuales, algunos autores consideran que estos no deben ser mayores a 5 años de antigüedad.

-La estructura para redactar los antecedentes debe tener: título, objetivo general, metodología, resultados relevantes o conclusión general del estudio, puede ser dividida en párrafos o en un solo bloque.

- Según la problemática del estudio, se deben presentar al menos 5 estudios relacionados con nuestro tema, esto después de la búsqueda de al menos 50 estudios; deben presentarse los estudios que mejor contribuyan al nuestro.

-La presentación puede dividirse en estudios internacionales, nacionales y regionales.

- Cada antecedente presentado no debe ser mayor a 200 palabras.

# Proyecto de Tesis.

## SITUACIÓN PROBLEMÁTICA

### 3.2 Marco teórico

El marco teórico es un proceso de la investigación que implica la búsqueda científica del investigador, este debe realizar una indagación exhaustiva en textos, artículos científicos, etc. alineados a su situación problemática, objetivos, preguntas y el tema del estudio en concreto.

1. Identificar las palabras clave del tema o del título de la investigación (variables de estudio), esto será útil para localizar estudios en la biblioteca que elija.
2. Una vez que tenga las palabras clave, ingrese a las bibliotecas o revistas científicas indexadas y empiece a escribir para realizar la búsqueda, le recomiendo que se concentre inicialmente en los artículos científicos relacionados con el tema de su interés.

3. Inicialmente trate de localizar al menos 50 estudios (artículos científicos, tesis), luego establezca una prioridad a partir de la importancia y similitud del estudio buscando con respecto a su tesis, es importante que dichos artículos o tesis sean accesibles o en otro caso, que tenga los recursos económicos para pagar por ellos.
4. Analice este conjunto inicial de artículos o trabajos de investigación, separe y cuantifique la importancia de los estudios según la contribución que le da a su estudio, empiece a elegir los más relevantes.
5. Diseñe un mapa de la literatura, posicionando los más importantes al comienzo y según su contribución por objetivos, resultados y aportes.
6. Realice los resúmenes de los estudios más relevantes.
7. Plasme los resúmenes en su estudio para la elaboración del marco teórico.

### 3.3 Definición de términos básicos

Aparece con este nombre en algunas estructuras o en otras como marco conceptual, en este apartado se deben colocar palabras con su respectivo significado, es muy parecido a un glosario o a un diccionario de palabras.

- IMPORTANTE:**
- Colocar palabras que no estén conceptualizadas en el marco teórico.
  - Colocar palabras que sean importantes para entender el estudio.
  - No es necesario citar.
  - No hay un máximo o mínimo de palabras, algunos autores mencionan que deben ser al menos 25 palabras, sin embargo, todo depende de la dificultad conceptual de su estudio.

### 4.1 Preguntas de investigación

#### 4.1.1 Pregunta general o problema general

Según Baena (2017), la mejor forma de empezar una investigación es fundamentar la situación problemática en una pregunta inicial, esta pregunta debe tener lo siguiente:

- Deben tener:
- Variables del estudio
  - Delimitación espacial y temporal
  - Sujeto de estudio

Ángeles (1996), menciona: La pregunta general debe ser clara, precisa y que demuestre el problema en solo una frase, es necesario delimitar el tiempo, espacio y situarlo en el contexto que se estableció el tema.

Arias (2012), refiere: La formulación del problema es la concreción del planteamiento en una pregunta que sea precisa y delimitada en cuanto a tiempo, espacio y población.

La pregunta debe ser:

- Las preguntas consisas no más de 25 palabras
- Alcanzado en el tiempo y espacio consignado.
- Específica, estudiar lo que existe, tener fundamento teórico

Kerlinger (1975) establece que, la pregunta general debe estar formulada claramente y sin ambigüedades empezando con frases como: ¿Qué efecto...?, ¿Qué relación existen...?, ¿Qué probabilidad...?, ¿En qué medida...?, la pregunta debe implicar la posibilidad de realizar una prueba empírica, es decir, poder ser estudiada u observada.

#### 4.1.2 Preguntas específicas o secundarias

Las preguntas secundarias o específicas son el medio escalonado para llegar a la pregunta general, es así que, para responder la pregunta general, antes se debe responder a las preguntas específicas.

Ejemplo 1: Alcance descriptivo  
Problema general: ¿Cuál es el nivel de consumo de alcohol de los estudiantes de una Institución Educativa en Arequipa - 2020?

Preguntas específicas. Se realiza por dimensiones:  
-- ¿Cuál es el nivel de riesgo de consumo de alcohol de los estudiantes de educación secundaria en una Institución Educativa en Arequipa?

- ¿Cuál es el nivel en los síntomas de dependencia por el alcohol de los estudiantes de educación secundaria en una Institución Educativa en Arequipa?

- ¿Cuál es el nivel de consumo perjudicial de alcohol de los estudiantes de educación secundaria en una Institución Educativa en Arequipa?

### 4.2 Objetivos de investigación

Los objetivos de la investigación tienen la principal función de definir lo que se quiere cumplir, como todo comienza con un problema y es algo que necesita ser atendido, el objetivo es aquella acción para solucionar el problema, lo importante de plantear objetivos es que no solamente con detectar el problema se termina, sino que, los objetivos tienen la función de indagar e investigar acerca del problema, más no de resolverlos (Ocegueda, 2004)

Para escribir los objetivos de investigación no se debe escribir preámbulos, por ejemplo si el objetivo es: Analizar la situación laboral del sector de los transportistas en Arequipa, no se debe agregar frases previas como: "Teniendo en cuenta lo ocurrido por la pandemia del Covid 19...". Es importante también usar verbos que se pueda medir, por ejemplo, no se debe colocar un verbo como: Pensar o imaginar (Bernal, 2010).

# PROYECTO DE TESIS.

# SITUACIÓN PROBLEMÁTICA.

## 4.2.1 Objetivo general

Según Caballero (2014). El objetivo general es un enunciado proposicional cualitativo, integral que concentra el fin del estudio, entraña dentro de él, los objetivos específicos. Los principales atributos de un objetivo general son:

- a) Cualitativo
- b) Integral
- c) Terminal
- d) No es permanente

Por su parte, Hurtado (2015), menciona que el objetivo de la investigación es la manifestación de un propósito, un fin, y está dirigido a alcanzar un resultado, el objetivo general representa el para qué de una acción.

El objetivo general responde a la pregunta o problema general, es muy similar en el texto que lleva la pregunta general con la diferencia que no lleva interrogantes y se debe utilizar un verbo en infinitivo al comenzar la oración.

## 4.2.2 Objetivos específicos

Los objetivos específicos son los logros que el investigador desea obtener para alcanzar el objetivo general.

Estos logros pueden ser secuenciales o paralelos, es decir, pueden plantearse en la medida que se vayan cumpliendo en orden cronológico o en el mismo tiempo.

No se pueden ni deben plantear objetivos específicos que impliquen mayor complejidad que el objetivo general (Bastidas,

Según Caballero (2014), los objetivos específicos se redactan de forma cualitativa, ya que, si se redactan de forma cuantitativa los convertiría en metas, además, precisan y detallan las partes del objetivo general.

Ejemplo 2: Alcance correlacional

Objetivo general:  
Establecer la relación entre el clima organizacional y desempeño laboral de los trabajadores de la empresa ABC en la ciudad de Arequipa-2020.

Preguntas específicas:

- ¿Cómo perciben el clima organizacional los trabajadores?
- ¿Cuál es el nivel de desempeño laboral de los trabajadores?

Objetivos específicos

- Precisar cómo perciben el clima organizacional los trabajadores.
- Establecer el nivel de desempeño laboral de los trabajadores.

## 4.3 Hipótesis

Según Behar (2008), la hipótesis es el eslabón que lleva al descubrimiento de nuevos hechos, puede ser desarrollada desde distintos aspectos, puede estar basada en una presunción, puede plantearse desde los resultados de otros estudios o puede estar basada en una teoría.

Las hipótesis se formulan a partir de una teoría previa o de la experiencia, aunque redactar una hipótesis requiere creatividad (Cazau, 2006).

Para Torres (2004), las hipótesis pueden obtenerse mediante deducción de resultados previamente conocidos o por la experiencia del investigador. En general no hay reglas para descubrirlas, sin embargo, existen condiciones para formularlas.

Para Bacon-Shone (2020), una hipótesis es una afirmación que puede probarse de forma empírica, es decir, traducir la teoría a una afirmación que luego se comprobará.

Una hipótesis se puede formular en forma de probabilidad o de afirmación, para formular una hipótesis se debe tener en cuenta el problema general y con ello responderla mediante la formulación de la hipótesis.

Existen distintos tipos de hipótesis como lo menciona Kothari (2004) el investigador debe establecer una hipótesis de trabajo o de investigación, empezar con una hipótesis de investigación es fundamental, ya que proporciona el punto base para el estudio, esta hipótesis normalmente debe ser refutada o contradicha por una hipótesis nula.