



Mapa conceptual/ cuadro sinóptico

Nombre del Alumno: *Densee Lineth Bautista Peralta*

Nombre del tema: *Mapa conceptual (unidad I) cuadro sinóptico (proyecto tesis)*

Parcial: *1er*

Nombre de la Materia: *Taller de elaboración de tesis*

Nombre del profesor: *Antonio Galera Pérez*

Nombre de la Licenciatura: *Enfermería*

Cuatrimestre: *9vo Cuatrimestre*

UNIDAD I: REDACCIÓN DEL CAPÍTULO I TESIS UDS

DEBE CONTENER APARTADOS

PORTADA INSTITUCIONAL

Estos incluye:

- Escudo (UDS) Universidad del sureste.
- Carrera.
- Titulo.
- Licenciatura en:
- Nombre del alumno.
- Nombre del director de tesis.
- Lugar y Fecha (Comitán, Chiapas., a de de 2022)

AGRADECIMIENTOS Y DEDICATORIAS

El agradecimiento tiene por objeto reconocer las aportaciones que recibió el alumno a lo largo del desarrollo del proyecto de tesis. En las dedicatorias, el alumno puede agradecer a familiares y amigos el apoyo recibido.

Es una afirmación o proposición que se propone como una verdad o un punto de vista sobre un tema específico. En el contexto académico, es un trabajo de investigación que se presenta para optar a un título académico, generalmente un doctorado.

TÍTULO

El titulo debe caracterizarse, principalmente, por ser corto y claro. Asimismo, debe expresar inequívocamente y de manera interesante aquello de lo que trata la investigación.

INTRODUCCIÓN

Es un elemento muy importante de la tesis ya que ésta debe concentrar, con fluidez y precisión, de manera discursiva, los principales elementos del problema y de la investigación.

Los elementos a considerar son:

- El tema de investigación;
- El objeto de estudio;
- Las motivaciones de la investigación;
- La relevancia del tema;
- Planteamiento del problema;
- El listado de los datos que fueron recolectados y/o analizados;
- La mención de los métodos de análisis empleados;
- Los resultados genéricos obtenidos.

ÍNDICE GENERAL

Se indican los incisos o partes de que consta la tesis especificando la página correspondiente.

DEBE CONTENER APARTADOS

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

Plantear el problema no es sino afinar y estructurar más formalmente la idea de investigación. El investigador debe ser capaz no sólo de conceptualizar el problema, sino también de escribirlo en forma clara, precisa y accesible. Los planteamientos cuantitativos se derivan de la literatura y corresponden a una extensa gama de propósitos de investigación, como: describir tendencias y patrones, evaluar variaciones, identificar diferencias, medir resultados y probar teorías.

UNIDAD I: REDACCIÓN DEL CAPÍTULO I TESIS UDS

DEBE CONTENER APARTADOS

PREGUNTAS DE INVESTIGACIÓN

Además de definir los objetivos concretos de la investigación, es conveniente plantear, por medio de una o varias preguntas, el problema que se estudiará. Hacerlo en forma de preguntas tiene la ventaja de presentarlo de manera directa, lo cual minimiza la distorsión (Christensen, 2006). Con frecuencia, las preguntas de investigación se plantean en términos de ¿qué?, ¿por qué? Y ¿cómo?.

Es una afirmación o proposición que se propone como una verdad o un punto de vista sobre un tema específico. En el contexto académico, es un trabajo de investigación que se presenta para optar a un título académico, generalmente un doctorado.

OBJETIVOS

El objetivo general surge directamente del problema a estudiar. Es precisamente el “qué” se va a ofrecer al término del estudio, de aquí que define también sus alcances. En el proceso de investigación, es tan importante la función del objetivo, que si se carece de él o su redacción no es clara, no existirá una referencia que indique al alumno si logró lo deseado.

Los objetivos generalmente se redactan como proposición gramatical que contiene:

- El sujeto, en este caso es el alumno y puede quedar implícito.
- El verbo, que deberá describir en formas precisa una acción y que comúnmente se formula en modo infinitivo, por ejemplo: definir, evaluar, valorar, etc.
- El complemento que indica el contexto en que se va a ejecutar la acción.

JUSTIFICACIÓN

En esta parte se describen brevemente aquellos aspectos del contexto y del debate teórico en que se ubicó la investigación y que definieron su relevancia y su pertinencia. La justificación debe convencer al lector principalmente de tres cuestiones: que se abordó una investigación significativa; la importancia, pertinencia del tema y objeto de estudio y, la utilidad de los resultados obtenidos, todo ello en función de su contribución a la estructura del conocimiento existente y/o de su aplicación práctica y concreta.

DEBE CONTENER APARTADOS

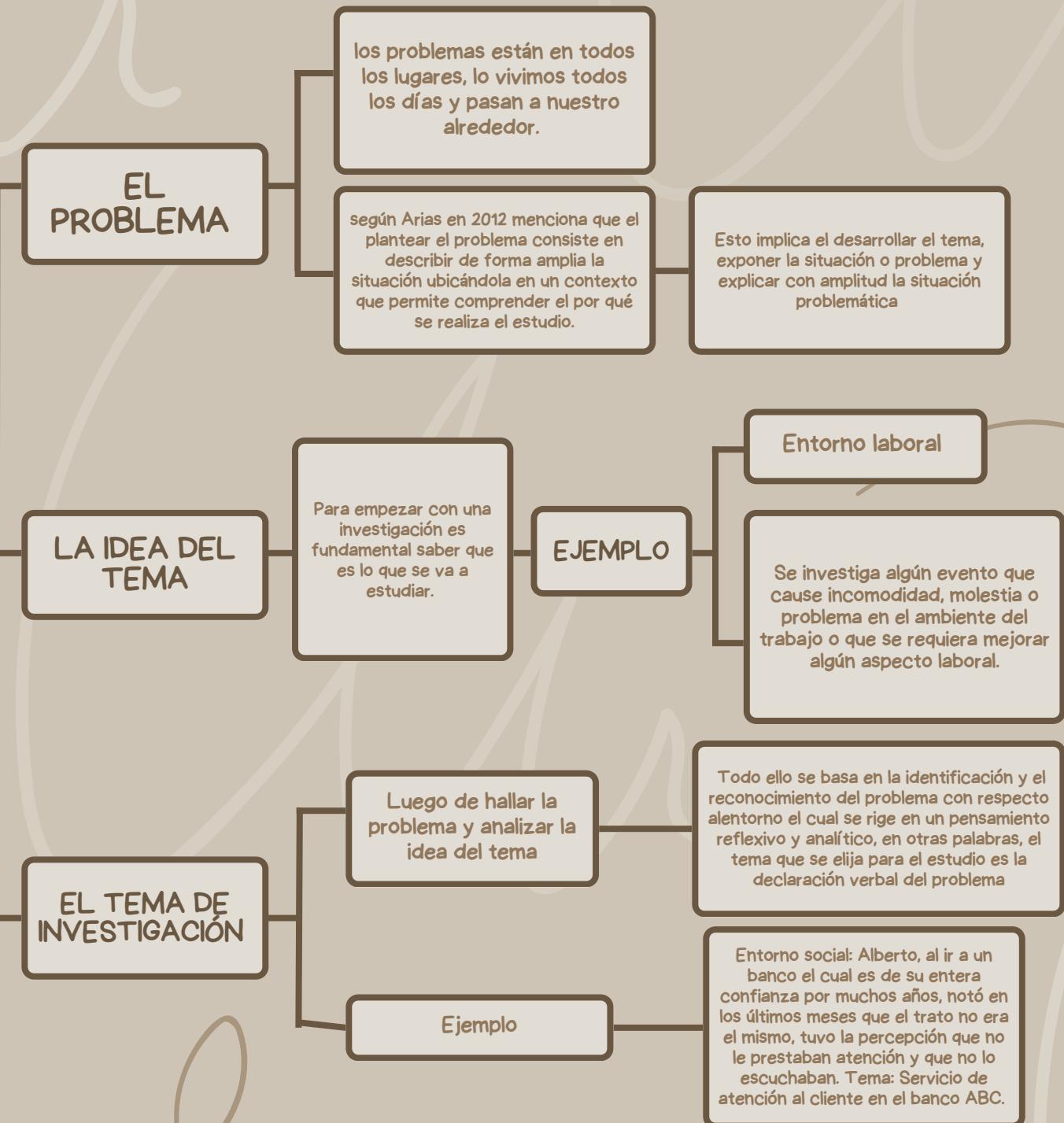
HIPÓTESIS

Los supuestos o conjetas son las respuestas provisionales que se dan a la, o las, preguntas de investigación y pueden constituirse en hipótesis dentro del método científico. Se trata por lo tanto de enunciados claros y precisos que guiarán la investigación y que serán puestos a prueba.

METODOLOGÍA

La metodología aclara —en forma muy detallada— los pasos y procedimientos utilizados para llevar a cabo la investigación. Así mismo, debe incluir paso a paso la explicación de todos los aspectos necesarios para reproducir o repetir la investigación, aquí debe quedar muy claro el ‘cómo’ de la investigación.

SITUACIÓN PROBLEMÁTICA



SITUACIÓN PROBLEMÁTICA

TÍTULO DEL TEMA

Una vez que se ha definido el tema de interés y se ha presentado la situación problemática es necesario sintetizarlo en una frase que exprese el desarrollo del estudio, la cual se denomina "Título"

El título debe demostrar el problema que se va a investigar

ANTECEDENTES Y MARCO TEÓRICO

ANTECEDENTES DEL ESTUDIO

Una vez que se haya desarrollado la idea del tema para el estudio, es importante revisar otras investigaciones, estudios y/o trabajos de investigación previos para conocer lo que ya se ha estudiado con respecto a nuestro tema.

TENER EN CUENTA

Para buscar los antecedentes se debe tener en cuenta las variables de nuestro estudio y el grupo etario.

Pueden ser tesis de investigación o artículos científicos.

Los antecedentes sirven para aportar ideas nuevas a nuestro estudio y resulta útil para compartir y conocer los descubrimientos realizados por otros investigadores.

deben tener lo siguiente

Teniendo en cuenta el tema o el aporte que se va a presentar, siendo tecnológico o industrial deben buscarse los estudios más actuales, algunos autores consideran que estos no deben ser mayores a 5 años de antigüedad.

Según la problemática del estudio, se deben presentar al menos 5 estudios relacionados con nuestro tema, esto después de la búsqueda de al menos 50 estudios; deben presentarse los estudios que mejor contribuyan al nuestro.

ANTECEDENTES Y MARCO TEÓRICO

MARCO TEÓRICO

PASOS PARA REDACTAR EL MARCO TEÓRICO

El marco teórico es un proceso de la investigación que implica la búsqueda científica del investigador, este debe realizar una indagación exhaustiva en textos, artículos científicos, tesis, foros, reportes de organizaciones gubernamentales y no gubernamentales

informes de patentes, materiales audiovisuales y hasta páginas de internet alineados a su situación problemática, objetivos, preguntas y el tema del estudio en concreto.

El marco teórico puede ser redactado teniendo en cuenta las variables, dimensiones e indicadores del estudio, pueden establecerse preámbulos conceptuales que ayude al lector a abordar el tema desde lo general a lo específico

- No existe un mínimo o máximo de autores citados, sin embargo, se debe tener en cuenta la comparación de teorías y conceptos para darle confiabilidad a nuestro estudio
- - Cada título o subtítulo presentado debe estar conceptualizado por al menos tres autores diferentes que tengan similar o diferente opinión

- Se debe utilizar citas bibliográficas en cada párrafo o texto que sea obtenido de algún otro autor, siguiendo las normas establecidas para la elaboración y presentación de trabajos escritos.
- Debe haber un orden lógico por variables, dimensiones e indicadores

- En algunos marcos teóricos incluye una definición de términos, en ese caso, debe colocar al menos treinta términos que no hayan sido conceptualizados en su marco teórico y que sean palabras que ayuden a entender algunas frases dentro de su marco teórico y que sean palabras que ayuden a entender algunas frases dentro de su estudio

- Se puede realizar una teorización comparativa de autores, estableciendo sus perspectivas con respecto al tema de nuestro estudio
- No existe un mínimo o máximo de hojas, sin embargo, debe tener la teoría suficiente para que el estudio sea confiable y no tenga "huecos" en la información.

- Puede redactarse en tiempo pasado o infinitivo.
- Algunos investigadores y directores de tesis mencionan que solo debe citarse a autores de menos de cinco años de antigüedad, sin embargo, dependiendo del aporte del autor para su estudio, puede consignarse teoría de años pasados
- Recuerde que su marco teórico sirve también de base teórica para elaborar sus instrumentos de recolección de datos, su operacionalización de variables y para plantear su hipótesis, así que debe citar autores alineados a su área de interés.

ANTECEDENTES Y MARCO TEÓRICO

MARCO TEÓRICO

COMO HACERLO

PROCESO PARA REALIZAR EL MARCO TEÓRICO

TEORIZAR

Colocar teorías según diferentes autores con respecto al tema estudiado

FUNDAMENTAR

Colocar conceptos acerca del ámbito, objeto de estudio y/o situación problemática

CONCEPTUALIZAR DE ACUERDO A LA OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES

- Conceptualizar las variables de estudio según la teoría de diferentes autores.
- Conceptualizar las dimensiones de estudio según la teoría de diferentes autores.
- Conceptualizar los indicadores de estudio según la teoría de diferentes autores

1. Identificar las palabras clave del tema o del título de la investigación (variables de estudio), esto será útil para localizar estudios en la biblioteca que elija.

2. Una vez que tenga las palabras clave, ingrese a las bibliotecas o revistas científicas indexadas y empiece a escribir para realizar la búsqueda, le recomiendo que se concentre inicialmente en los artículos científicos relacionados con el tema de su interés.

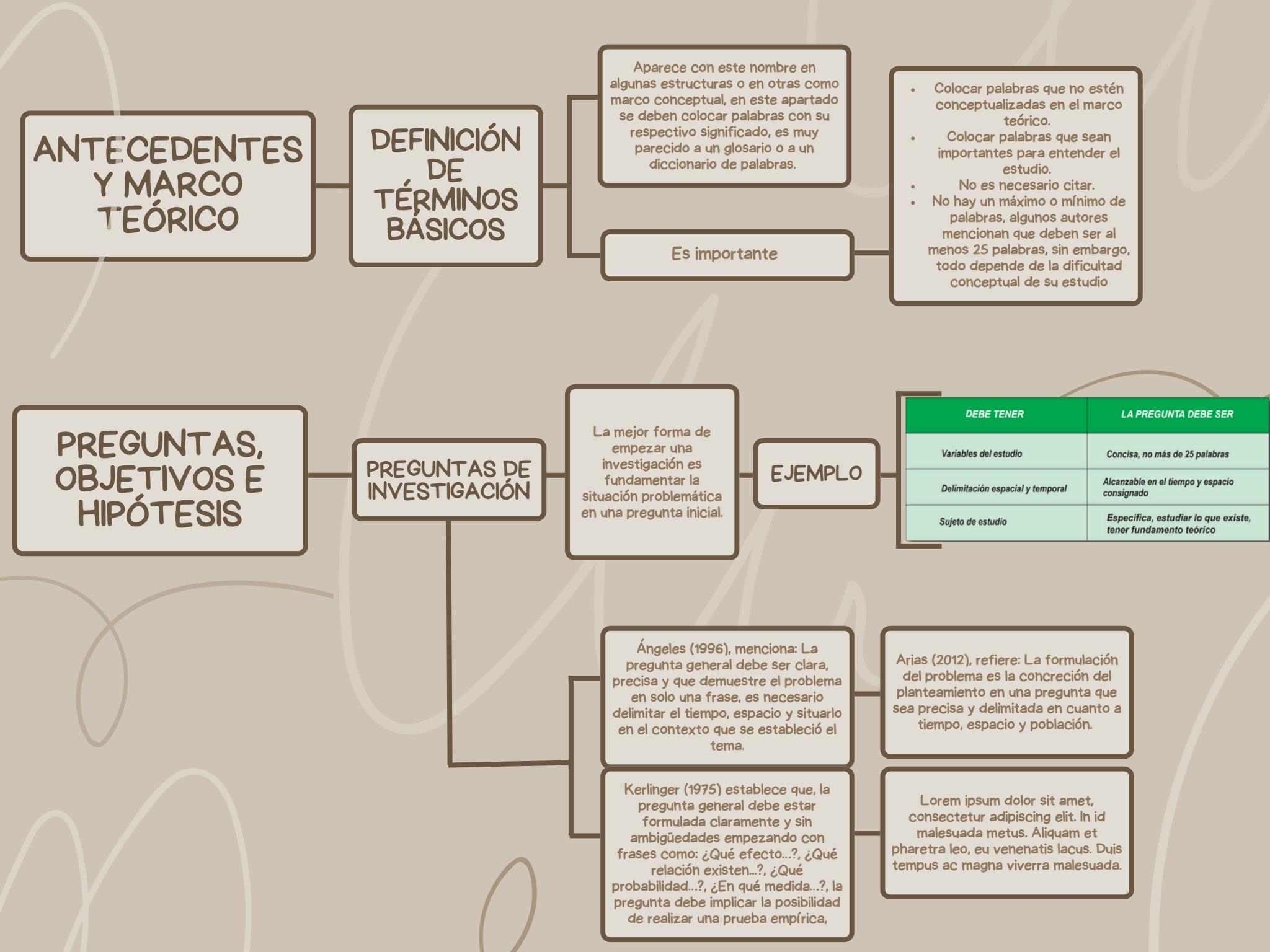
3. Inicialmente trate de localizar al menos 50 estudios (artículos científicos, tesis), luego establezca una prioridad a partir de la importancia y similitud del estudio buscando con respecto a su tesis, es importante que dichos artículos o tesis sean accesibles o en otro caso, que tenga los recursos económicos para pagar por ellos.

4. Analice este conjunto inicial de artículos o trabajos de investigación, separe y cuantifique la importancia de los estudios según la contribución que le da a su estudio, empiece a elegir los más relevantes.

5. Diseñe un mapa de la literatura, posicionando los más importantes al comienzo y según su contribución por objetivos, resultados y aportes.

6. Realice los resúmenes de los estudios más relevantes, estos resúmenes se combinan con la revisión final que usted va a plasmar en su estudio, incluya referencias precisas y tome en cuenta la guía de estilo apropiada como el Manual de Publicaciones de la Asociación Americana de Psicología.

7. Plasme los resúmenes en su estudio para la elaboración del marco teórico.



PREGUNTAS, OBJETIVOS E HIPÓTESIS

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Los objetivos específicos son los logros que el investigador desea obtener para alcanzar el objetivo general. Estos logros pueden ser secuenciales o paralelos, es decir, pueden plantearse en la medida que se vayan cumpliendo en orden cronológico o en el mismo tiempo. No se pueden ni deben plantear objetivos específicos que impliquen mayor complejidad que el objetivo general

los objetivos específicos se redactan de forma cualitativa, ya que, si se redactan de forma cuantitativa los convertiría en metas, además, precisan y detallan las partes del objetivo general.

OBJETIVO GENERAL

El objetivo general es un enunciado proposicional cualitativo, integral que concentra el fin del estudio, entraña dentro de él, los objetivos específicos.

LOS PRINCIPALES ATRIBUTOS DE UN OBJETIVO GENERAL SON:

a) Cualitativo
b) Integral

c) Terminal
d) No es permanente

PREGUNTAS ESPECÍFICAS O SECUNDARIAS

Según Ángeles EN 1996 se deben formular preguntas específicas dado que, en la mayoría de casos, la pregunta general es amplia y se necesita conocer fenómenos específicos para llegar a responder la pregunta general.

la pregunta general debe reducirse en dimensiones manejables o un cierto número de tareas, cada una de las cuales deben ser abordadas en el mismo estudio, expresarlas de forma lo suficientemente claras como para poder resolverlas con los datos y recursos a disposición.

una adecuada formulación del problema debe llevar varios niveles, la pregunta general y las preguntas específicas las cuales están orientadas a interrogar sobre los aspectos concretos para desarrollar el problema en su totalidad, también llamadas sub preguntas ilustran aspectos relevantes con respecto al planteamiento del problema.

Las preguntas secundarias o específicas son el medio escalonado para llegar a la pregunta general, es así que, para responder la pregunta general, antes se debe responder a las preguntas específicas.

PREGUNTAS, OBJETIVOS E HIPÓTESIS

HIPÓTESIS

La hipótesis es el eslabón que lleva al descubrimiento de nuevos hechos, puede ser desarrollada desde distintos aspectos, puede estar basada en una presunción, puede plantearse desde los resultados de otros estudios o puede estar basada en una teoría

Las hipótesis se formulan a partir de una teoría previa o de la experiencia, aunque redactar una hipótesis requiere creatividad

Las hipótesis pueden obtenerse mediante deducción de resultados previamente conocidos o por la experiencia del investigador. En general no hay reglas para descubrirlas, sin embargo, existen condiciones para formularlas.

Una hipótesis se puede formular en forma de probabilidad o de afirmación, para formular una hipótesis se debe tener en cuenta el problema general y con ello responderla mediante la formulación de la hipótesis. Para formular la hipótesis se debe tener en cuenta el alcance de la investigación

El investigador debe establecer una hipótesis de trabajo o de investigación, empezar con una hipótesis de investigación es fundamental, ya que proporciona el punto base para el estudio, esta hipótesis normalmente debe ser refutada o contradicha por una hipótesis nula.