



MAPA CONCEPTUAL & CUADRO SINÓPTICO

- NOMBRE DEL ALUMNO: LORENZO ANTONIO GENAREZ PINTO
- TEMA: REDACCIÓN DEL CAPÍTULO 1 TESIS UDS
- PARCIAL: 1ER
- MATERIA: TALLER DE ELABORACIÓN DE TESIS
- NOMBRE DEL PROFESOR: ANTONIO GALERA PÉREZ
- LICENCIATURA: ENFERMERÍA
- CUATRIMESTRE: 9

UNIDAD I REDACCIÓN DEL CAPÍTULO I TESIS UDS

PROYECTO DE TESIS

La Tesis de Grado, se caracteriza por ser una investigación que profundiza en un campo del conocimiento y lo presenta en una forma novedosa y crítica.

SER

producto personal, representar un aporte valioso para la materia y demostrar autonomía de criterio intelectual y científico, capacidad crítica, analítica, constructiva, en un contexto sistémico y el dominio teórico y metodológico de los diseños de investigación propios de la materia.

PORTADA INSTITUCIONAL

- Escudo (UDS) Universidad del sureste
- Carrera
- Título
- Licenciatura en:
- Nombre del alumno
- Nombre del director de tesis
- Lugar y Fecha (Comitán, Chiapas., a dé de 2022)

TÍTULO

El título debe caracterizarse, principalmente, por ser corto y claro. Asimismo, debe expresar inequívocamente y de manera interesante aquello de lo que trata la investigación

EL

título puede contener un subtítulo, siempre y cuando este último contribuya a lograr los objetivos antes mencionados y no distraiga la atención o haga difuso el título o el objeto de la investigación.

AGRADECIMIENTOS Y DEDICATORIAS

El agradecimiento tiene por objeto reconocer las aportaciones que recibió el alumno a lo largo del desarrollo del proyecto de tesis.

ESTAS

aportaciones pueden ser: becas, recursos materiales, asesoría especializada por parte de otros investigadores, estadías, etc. Y deben quedar plasmadas en este apartado. En las dedicatorias, el alumno puede agradecer a familiares y amigos el apoyo recibido.

UNIDAD I REDACCIÓN DEL CAPÍTULO I TESIS UDS

ÍNDICE GENERAL

Se indican los incisos o partes de que consta la tesis especificando la página correspondiente.

INTRODUCCIÓN

La introducción es un elemento muy importante de la tesis ya que ésta debe concentrar, con fluidez y precisión, de manera discursiva, los principales elementos del problema y de la investigación.

LOS

Elementos a considerar son:

- El tema de investigación;
- El objeto de estudio;
- Las motivaciones de la investigación;
- La relevancia del tema;
- Planteamiento del problema;
- El listado de los datos que fueron recolectados y/o analizados;
- La mención del o los métodos de análisis empleados;
- Los resultados genéricos obtenidos.

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

Plantear el problema no es sino afinar y estructurar más formalmente la idea de investigación.

El investigador debe ser capaz no sólo de conceptualizar el problema, sino también de escribirlo en forma clara, precisa y accesible.

Criterios para plantear el problema
Según Kerlinger y Lee (2002) los criterios para plantear un problema de investigación cuantitativa son:

- El problema debe expresar una relación entre dos o más conceptos o variables.
- El problema debe estar formulado como pregunta, claramente y sin ambigüedades.
- El planteamiento debe implicar la posibilidad de realizar una prueba empírica, es decir, la factibilidad de observarse en la "realidad objetiva".

¿Qué elementos contiene el planteamiento del problema de investigación en el proceso cuantitativo?

Los elementos para plantear un problema son fundamentalmente cinco y están relacionados entre sí: los objetivos que persigue la investigación, las preguntas de investigación, la justificación y la viabilidad del estudio, y la evaluación de las deficiencias en el conocimiento del problema.

¿Qué significa plantear el problema de investigación cualitativa?

Una vez concebida la idea del estudio, el investigador debe familiarizarse con el tema en cuestión. Aunque el enfoque cualitativo es inductivo, necesitamos conocer con mayor profundidad el "terreno que estamos pisando".

UNIDAD I REDACCIÓN DEL CAPÍTULO I TESIS UDS

PREGUNTAS DE INVESTIGACIÓN

Plantear, por medio de una o varias preguntas, el problema que se estudiará. Hacerlo en forma de preguntas tiene la ventaja de presentarlo de manera directa, lo cual minimiza la distorsión.

León y Montero (2003) mencionan los requisitos que deben cumplir las preguntas de investigación:

- Que no se conozcan las respuestas (si se conocen, no valdría la pena realizar el estudio).
- Que puedan responderse con evidencia empírica (datos observables o medibles).
- Que impliquen usar medios éticos.
- Que sean claras.
- Que el conocimiento que se obtenga sea sustancial (que aporte conocimientos a un campo de estudio).

OBJETIVOS

El objetivo general surge directamente del problema a estudiar. Es precisamente el "qué" se va a ofrecer al término del estudio, de aquí que define también sus alcances.

OBJETIVO GENERAL

Generalmente se redactan como proposición gramatical que contiene:

- El sujeto, en este caso es el alumno y puede quedar implícito.
- El verbo, que deberá describir en formas precisa una acción y que comúnmente se formula en modo infinitivo, por ejemplo: definir, evaluar, valorar, etc.
- El complemento que indica el contexto en que se va a ejecutar la acción.

JUSTIFICACIÓN

La justificación debe convencer al lector principalmente de tres cuestiones: que se abordó una investigación significativa; la importancia, pertinencia del tema y objeto de estudio y, la utilidad de los resultados obtenidos, todo ello en función de su contribución a la estructura del conocimiento existente y/o de su aplicación práctica y concreta.

METODOLOGÍA

La metodología cumple varias funciones, primero debe esbozar la forma en que se desarrolló todo el proceso, con el mayor número de detalles posibles, indicando el personal que colaboro, así como el material y equipo que se empleó para el desarrollo del proyecto de investigación

HIPÓTESIS.

La hipótesis puede definirse como una explicación anticipada, o una respuesta tentativa que se formula el investigador con respecto al problema que pretende investigar. Una hipótesis puede ser, por lo tanto, una suposición fundamentada en la observación del fenómeno objeto de la investigación y debe conducir racionalmente a la predicción teórica de algunos hechos reales que, posteriormente, deban ser sometidos a prueba.

SITUACIÓN PROBLEMÁTICA

2.1 EL PROBLEMA

Según Pandey y Pandey (2015), Los problemas están en todos los lugares, lo vivimos todos los días y pasan a nuestro alrededor, inclusive muchas veces podemos observarlos y sentirlos.

Arias (2012), menciona: Plantear el problema consiste en describir de forma amplia la situación ubicándola en un contexto que permite comprender el por qué se realiza el estudio; ello implica desarrollar, exponer y explicar con amplitud la situación problemática.

2.2 LA IDEA DEL TEMA

Para empezar con una investigación es fundamental saber qué es lo que se va a estudiar, un acercamiento hacia la realidad y la situación que se pretende analizar, mejorar y/o solucionar; todo esto nace de una idea y/o una situación problemática, las cuales pueden originarse de distintas fuentes o medios cómo, por ejemplo:

- **ENTORNO SOCIAL:** Eventos que se manifiestan en su contexto social o personal que pueden representar un inicio para investigar y resolver algún problema, una experiencia propia o alguna situación que se requiera hallar la causa o consecuencia
- **ENTORNO LABORAL:** Algún evento que cause incomodidad, molestia o problema en el trabajo, o que se requiere mejorar en la actividad laboral, alguna situación que se requiera estudiar
- **ENTORNO GLOBAL:** Algún área de interés en específico que se requiera fundamentar mediante un estudio científico

2.3 EL TEMA DE INVESTIGACIÓN

Luego de hallar el problema y analizar la idea del tema, es importante precisar, ya que es el primer paso de la investigación, sin embargo, todo ello se basa en la identificación y el reconocimiento del problema con respecto al entorno el cual se rige en un pensamiento reflexivo y analítico, en otras palabras, el tema que se elija para el estudio es la declaración verbal del problema.

Ejemplos:

Entorno social: Alberto, al ir a un banco el cual es de su entera confianza por muchos años, notó en los últimos meses que el trato no era el mismo, tuvo la percepción que no le prestaban atención y que no lo escuchaban.

Entorno laboral: Cuándo ocurrió la pandemia del COVID 19, hubo una inactividad casi total por parte de las empresas, unos meses más tarde, según decretos del presidente de la República, se podían ir reestableciendo las actividades, sin embargo, se debía cumplir con parámetros de salubridad y de trabajo para poder continuar en actividad, es así que, se observó que muchos trabajadores no podían alinearse con las nuevas formas de trabajo y al parecer, no se podrían adaptar.

Entorno global: Cuándo ocurrió la pandemia por COVID 19 hubo un despido injustificado de muchas personas y las que continuaban laborando lo debían hacer de forma remota, esta situación podría generar inestabilidad laboral y social en las personas.

ANTECEDENTES Y MARCO TEÓRICO

3.1 ANTECEDENTES DEL ESTUDIO

Según Hernández-Sampieri y Mendoza (2018), una vez que se haya desarrollado la idea del tema para el estudio, es importante revisar otras investigaciones, estudios y/o trabajos de investigación previos para conocer lo que ya se ha estudiado con respecto a nuestro tema.

- Tener en cuenta:
- Para buscar los antecedentes se debe tener en cuenta las variables de nuestro estudio y el grupo etario.
 - Pueden ser tesis de investigación o artículos científicos.

- Los antecedentes que se van a presentar deben tener lo siguiente:
- Una la problemática del estudio, se deben presentar al menos 5 estudios relacionados con nuestro tema, esto después de la búsqueda de al menos 50 estudios; deben presentarse los estudios que mejor contribuyan al nuestro.
 - La presentación puede dividirse en estudios internacionales, nacionales y regionales.
 - Cada antecedente presentado no debe ser mayor a 200 palabras.

3.2 MARCO TEÓRICO

El marco teórico es un proceso de la investigación que implica la búsqueda científica del investigador, este debe realizar una indagación exhaustiva en textos, artículos científicos, tesis, foros, reportes de organizaciones gubernamentales y no gubernamentales, informes de patentes, materiales audiovisuales y hasta páginas de internet alineados a su situación problemática, objetivos, preguntas y el tema del estudio en concreto.

- Pasos para redactar el marco teórico:
- No existe un mínimo o máximo de autores citados, sin embargo, se debe tener en cuenta la comparación de teorías y conceptos para darle confiabilidad a nuestro estudio.
 - Cada título o subtítulo presentado debe estar conceptualizado por al menos tres autores diferentes que tengan similar o diferente opinión.

3.3 DEFINICIÓN DE TÉRMINOS BÁSICOS

Aparece con este nombre en algunas estructuras o en otras como marco conceptual, en este apartado se deben colocar palabras con su respectivo significado, es muy parecido a un glosario o a un diccionario de palabras.

Ejemplo: Libro: Conjunto de hojas unidas formando un volumen que se rellena con distintos datos para llevar un registro; suele tener una parte impresa con blancos para ser rellenos con los datos.

- IMPORTANTE:**
- Colocar palabras que no estén conceptualizadas en el marco teórico.
 - Colocar palabras que sean importantes para entender el estudio.
 - No es necesario citar.

PREGUNTAS, OBJETIVOS E HIPÓ

4.1 PREGUNTAS DE INVESTIGACIÓN

Ángeles (1996), menciona: La pregunta general debe ser clara, precisa y que demuestre el problema en solo una frase, es necesario delimitar el tiempo, espacio y situarlo en el contexto que se estableció el tema

Arias (2012), refiere: La formulación del problema es la concreción del planteamiento en una pregunta que sea precisa y delimitada en cuanto a tiempo, espacio y población.

Kerlinger (1975) establece que, la pregunta general debe estar formulada claramente y sin ambigüedades empezando con frases como: ¿Qué efecto...?, ¿Qué relación existen...?, ¿Qué probabilidad...?, ¿En qué medida...?, la pregunta debe implicar la posibilidad de realizar una prueba empírica, es decir, poder ser estudiada u observada.

4.2 OBJETIVOS DE INVESTIGACIÓN

Los objetivos de la investigación tienen la principal función de definir lo que se quiere cumplir, como todo comienza con un problema y es algo que necesita ser atendido, el objetivo es aquella acción para solucionar el problema, lo importante de plantear objetivos es que no solamente con detectar el problema se termina, sino que, los objetivos tienen la función de indagar e investigar acerca del problema, más no de resolverlos (Ocegueda, 2004).

Objetivo general:

Según Caballero (2014). El objetivo general es un enunciado proposicional cualitativo, integral que concentra el fin del estudio, entraña dentro de él, los objetivos específicos. Los principales atributos de un objetivo general son:

a) Cualitativo b) Integral c) Terminal d) No es permanente

4.3 HIPÓTESIS

Según Behar (2008), la hipótesis es el eslabón que lleva al descubrimiento de nuevos hechos, puede ser desarrollada desde distintos aspectos, puede estar basada en una presunción, puede plantearse desde los resultados de otros estudios o puede estar basada en una teoría.

Existen distintos tipos de hipótesis como lo menciona Kothari (2004), después de una extensa revisión bibliográfica, el investigador debe establecer una hipótesis de trabajo o de investigación, empezar con una hipótesis de investigación es fundamental, ya que proporciona el punto base para el estudio, esta hipótesis normalmente debe ser refutada o contradicha por una hipótesis nula.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

- https://fileservice.s3mwc.com/storage/uds/biblioteca/2025/05/r1q1CDZwG2oMkfsYA3qH-PROYECTO_DE_TESIS.pdf
- Antología UDS