



MAPA CONCEPTUAL/CUADRO SINOPTICO

Nombre del Alumno: María Guadalupe Perez Perez

Nombre del tema: REDACCIÓN DEL CAPÍTULO I. TESIS UDS.

PROYECTO DE TESIS.

Parcial: 1er parcial

Nombre de la Materia: Taller de elaboración de tesis

Nombre del profesor: Antonio Galera Perez

Nombre de la Licenciatura: Licenciatura en Enfermería

Cuatrimestre: 9no Cuatrimestre

REDACCIÓN DEL CAPÍTULO I TESIS UDS

PROYECTO DE TESIS

se caracteriza por ser una investigación que profundiza en un campo del conocimiento y lo presenta en una forma novedosa y crítica

DEBE SER

producto personal, representar un aporte valioso para la materia y demostrar autonomía de criterio intelectual y científico, capacidad crítica, analítica, constructiva

DEBE CONTENER

- Portada Institucional
- Título
- Agradecimientos y dedicatorias
- índice general
- Introducción
- Planteamiento del problema
- Preguntas de investigación
- Objetivo
- Justificación
- Hipótesis.

1.1 PORTADA INSTITUCIONAL

- Escudo (UDS) Universidad del sureste ☐
- Carrera ☐
- Título ☐
- Licenciatura en: ☐
- Nombre del alumno
- Nombre del director de tesis ☐
- Lugar y Fecha (Comitán, Chiapas., a de de 2022)

1.2 TÍTULO

debe caracterizarse, principalmente, por ser corto y claro, debe expresar inequívocamente y de manera interesante aquello de lo que trata la investigación

DEBE CONTENER

palabras o conceptos clave, así como la precisión del marco espacio-temporal que comprende.

PUED CONETENER

un subtítulo, siempre y cuando este último contribuya a lograr los objetivos antes mencionados y no distraiga la atención o haga difuso el título o el objeto de la investigación.

1.3 AGRADECIMIENTOS Y DEDICATORIAS

Este tiene por objeto reconocer las aportaciones que recibió el alumno a lo largo del desarrollo del proyecto de tesis
En las dedicatorias, el alumno puede agradecer a familiares y amigos el apoyo recibido.

1.4 ÍNDICE GENERAL

Se indican los incisos o partes de que consta la tesis especificando la página correspondiente

1.5 INTRODUCCIÓN

es un elemento muy importante de la tesis ya que ésta debe concentrar, con fluidez y precisión, de manera discursiva, los principales elementos del problema y de la investigación.

LOS ELEMENTOS A CONSIDERAR SON:

- El tema de investigación;
- El objeto de estudio;
- Las motivaciones de la investigación;
- La relevancia del tema;
- Planteamiento del problema;
- El listado de los datos que fueron recolectados y/o analizados;
- La mención del o los métodos de análisis empleados;
- Los resultados genéricos obtenidos.

REDACCIÓN DEL CAPÍTULO I TESIS UDS

1.6

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

Plantear el problema no es sino afinar y estructurar más formalmente la idea de investigación.

EL INVESTIGADOR

debe ser capaz no sólo de conceptuar el problema, sino también de escribirlo en forma clara, precisa y accesible.

ELEMENTOS CONTIENE EL PLANTEAMIENTO

- los objetivos que persigue la investigación,
- las preguntas de investigación,
- la justificación y la viabilidad del estudio, y
- la evaluación de las deficiencias en el conocimiento del problema

1.7 PREGUNTAS DE INVESTIGACIÓN

Además de definir los objetivos concretos de la investigación, es conveniente plantear, por medio de una o varias preguntas, el problema que se estudiará.

No siempre en la pregunta o las preguntas se comunica el problema en su totalidad, con toda su riqueza y contenido. A veces se formula solamente el propósito del estudio, aunque las preguntas deben resumir lo que habrá de ser la investigación

1.8

OBJETIVOS

surge directamente del problema a estudiar. Es precisamente el “qué” se va a ofrecer al término del estudio, de aquí que define también sus alcances

OBEJETIVO GENERAL

El objetivo general siempre deriva en acciones teóricas y prácticas, dando lugar a varios objetivos específicos

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Señalan las actividades que se deben cumplir para avanzar en la investigación y lo que se pretende lograr en cada una de las etapas de ella

1.9 JUSTIFICACIÓN

En esta parte se describen brevemente aquellos aspectos del contexto y del debate teórico en que se ubicó la investigación y que definieron su relevancia y su pertinencia.

La justificación debe convencer al lector principalmente de tres cuestiones: que se abordó una investigación significativ

1.10

HIPÓTESIS.

Después de definir los objetivos concretos de la investigación y de plantear el problema, es conveniente formular una o varias preguntas al respecto

DEFINIRSE

como una explicación anticipada, o una respuesta tentativa que se formula el investigador con respecto al problema que pretende investigar

PUEDE SER

por lo tanto, una suposición fundamentada en la observación del fenómeno objeto de la investigación y debe conducir racionalmente a la predicción teórica de algunos hechos reale

1.11

METODOLOGÍA

La metodología aclara —en forma muy detallada— los pasos y procedimientos utilizados para llevar a cabo la investigación

La metodología cumple varias funciones, primero debe esbozar la forma en que se desarrolló todo el proceso, con el mayor número de detalles posibles, indicando el personal que colaboro

CAPITULO II.

SITUACION

PROBLEMATICA

2.1 EL PROBLEMA

Los problemas están en todos los lugares, lo vivimos todos los días y pasan a nuestro alrededor, inclusive muchas veces podemos observarlos y sentirlos. Según Pandey y Pandey (2015)

La naturaleza es tan complicada que un problema resuelto para una persona aún puede seguir siendo un problema sin resolver para otro, pero, así como existen y se pueden observar y sentir, también se pueden estudiar, conocer y/o aliviar.

ARIAS (2012), MENCIONA

Plantear el problema consiste en describir de forma amplia la situación ubicándola en un contexto que permite comprender el por qué se realiza el estudio; ello implica desarrollar, exponer y explicar con amplitud la situación problemática.

2.2 LA IDEA DEL TEMA

Para empezar con una investigación es fundamental saber qué es lo que se va a estudiar, un acercamiento hacia la realidad y la situación que se pretende analizar, mejorar y/o solucionar

todo esto nace de una idea y/o una situación problemática, las cuales pueden originarse de distintas fuentes o medios

- Entorno social
- Entorno laboral
- Entorno global
-

Para elegir el tema de investigación tal como lo indican algunas de estas fuentes, es necesario observar en diferentes contextos como: universidades, hospitales, instituciones educativas, empresas, o fuentes como estudios científicos previamente realizados

2.3 EL TEMA DE INVESTIGACIÓN

Luego de hallar la problema y analizar la idea del tema, es importante precisar, ya que es el primer paso de la investigación

todo ello se basa en la identificación y el reconocimiento del problema con respecto al entorno el cual se rige en un pensamiento reflexivo y analítico, en otras palabras, el tema que se elija para el estudio es la declaración verbal del problema.

Una vez que se ha optado por el entorno que se desea investigar, entonces ya se tiene la idea del estudio, luego se debe elegir el tema. ✨

2.4 TÍTULO DEL TEMA

Una vez que se ha definido el tema de interés y se ha presentado la situación problemática es necesario sintetizarlo en una frase que exprese el desarrollo del estudio, la cual se denomina "Título"

El título debe demostrar el problema que se va a investigar. (Bernal, 2010).

EJEMPLO:

Si el tema es: Adicción al internet en tiempos del COVID 19

El título podría ser:

- Adicción a internet de los estudiantes de educación primaria en la ciudad de Arequipa, 2020. (Alcance descriptivo)
- Adicción a internet y su relación con el inicio sexual de los estudiantes de una universidad privada de la ciudad de Arequipa, 2020. (Alcance correlacional)

CAPITULO II.

SITUACION PROBLEMÁTICA

3.1 ANTECEDENTES DEL ESTUDIO

una vez que se haya desarrollado la idea del tema para el estudio, es importante revisar otras investigaciones, estudios y/o trabajos de investigación previos para conocer lo que ya se ha estudiado con respecto a nuestro tema.

TENER EN CUENTA

- Para buscar los antecedentes se debe tener en cuenta las variables de nuestro estudio y el grupo etario.
- Pueden ser tesis de investigación o artículos científicos

Los antecedentes sirven para aportar ideas nuevas a nuestro estudio y resulta útil para compartir y conocer los descubrimientos realizados por otros investigadores.

3.2 MARCO TEÓRICO

es un proceso de la investigación que implica la búsqueda científica del investigador, este debe realizar una indagación exhaustiva en textos, artículos científicos, tesis, foros, reportes de organizaciones gubernamentales y no gubernamentales.

puede ser redactado teniendo en cuenta las variables, dimensiones e indicadores del estudio, pueden establecerse preámbulos conceptuales que ayude al lector a abordar el tema desde lo general a lo específico.

Todo estudio supone la indagación y búsqueda de fuentes especializadas para obtener la información que determina nuestra situación problemática en contexto, es importante identificar aquellas posturas, teorías, conocimientos, conceptos y procedimientos que resulten pertinentes para abordar el tema de nuestro estudio

4.1 PREGUNTAS DE INVESTIGACIÓN

Según Baena (2017), la mejor forma de empezar una investigación es fundamentar la situación problemática en una pregunta inicial

DEBE TENER

Variables del estudio
Delimitación espacial y temporal
Sujeto de estudio

Para formular una pregunta general o problema general en el alcance explicativo se debe tener en cuenta que se va a realizar un proceso de experimentación (a menos que sea un estudio ex post facto)

4.1.2 PREGUNTAS ESPECÍFICAS O SECUNDARIAS

Según Ángeles (1996), se deben formular preguntas específicas dado que, en la mayoría de casos, la pregunta general es amplia y se necesita conocer fenómenos específicos para llegar a responder la pregunta general.

Las preguntas secundarias o específicas son el medio escalonado para llegar a la pregunta general, es así que, para responder la pregunta general, antes se debe responder a las preguntas específicas.

SEGUN:

- Méndez (2011), menciona que, una adecuada formulación del problema debe llevar varios niveles, la pregunta general y las preguntas específicas
- Cazau (2006), la pregunta general debe reducirse en dimensiones manejables o un cierto número de tareas, cada una de las cuales deben ser abordadas en el mismo estudio, expresarlas de forma lo suficientemente claras

CAPITULO II.

SITUACION

PROBLEMÁTICA

4.2 OBJETIVOS DE INVESTIGACIÓN

tienen la principal función de definir lo que se quiere cumplir, como todo comienza con un problema y es algo que necesita ser atendido, el objetivo es aquella acción para solucionar el problema

lo importante de plantear objetivos es que no solamente con detectar el problema se termina, sino que, los objetivos tienen la función de indagar e investigar acerca del problema, más no de resolverlos (Ocegueda, 2004).

Para escribir los objetivos de investigación no se debe escribir preámbulos, por ejemplo si el objetivo es: Analizar la situación laboral del sector de los transportistas en Arequipa, no se debe agregar frases previas como: "Teniendo en cuenta lo ocurrido por la pandemia del Covid 19..."

4.2.1 OBJETIVO GENERAL

Según Caballero (2014). El objetivo general es un enunciado proposicional cualitativo, integral que concentra el fin del estudio, entraña dentro de él, los objetivos específicos

Los principales atributos de un objetivo general son:

- a) Cualitativo
- b) Integral
- c) Terminal
- d) No es permanente

El objetivo general responde a la pregunta o problema general, es muy similar en el texto que lleva la pregunta general con la diferencia que no lleva interrogantes y se debe utilizar un verbo en infinitivo al comenzar la oración.

4.2.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Los objetivos específicos son los logros que el investigador desea obtener para alcanzar el objetivo general. Estos logros pueden ser secuenciales o paralelos

pueden plantearse en la medida que se vayan cumpliendo en orden cronológico o en el mismo tiempo. No se pueden ni deben plantear objetivos específicos que impliquen mayor complejidad que el objetivo general (Bastidas, 2019).

Según Caballero (2014), los objetivos específicos se redactan de forma cualitativa, ya que, si se redactan de forma cuantitativa los convertiría en metas, además, precisan y detallan las partes del objetivo general.

4.3 HIPÓTESIS

Según Behar (2008), la hipótesis es el eslabón que lleva al descubrimiento de nuevos hechos, puede ser desarrollada desde distintos aspectos, puede estar basada en una presunción

Las hipótesis se formulan a partir de una teoría previa o de la experiencia, aunque redactar una hipótesis requiere creatividad (Cazau, 2006).

- Existen distintos tipos de hipótesis como lo menciona Kothari (2004), después de una extensa revisión bibliográfica, el investigador debe establecer una hipótesis de trabajo o de investigación, empezar con una hipótesis de investigación es fundamental, ya que proporciona el punto base para el estudio, esta hipótesis normalmente debe ser refutada o contradicha por una hipótesis nula.

REFERENCIAS:

- https://fileservice.s3mwc.com/storage/uds/biblioteca/2025/05/OmqkodWYWOYlyj3foQRh-LC-LEN903_TALLER_DE_ELABORACION_DE_TESIS.pdf
- https://fileservice.s3mwc.com/storage/uds/biblioteca/2025/05/r1q1CDZwG2oMkfsYA3qH-PROYECTO_DE_TESIS.pdf