Súper nota

Nombre del alumno (a): Lucero del Milagro Bastard Mazariego.

Nombre del tema: Diagnóstico situacional.

Parcial: 2°.

Nombre de la Materia: Administración y evaluación de los servicios de enfermería.

Nombre del profesor: Alfonso Velázquez Ramírez.

Nombre de la Licenciatura: Enfermería.

Cuatrimestre: 9°.

DIAGNÓSTICO SITUACIONAL

LUCERO BASTARD

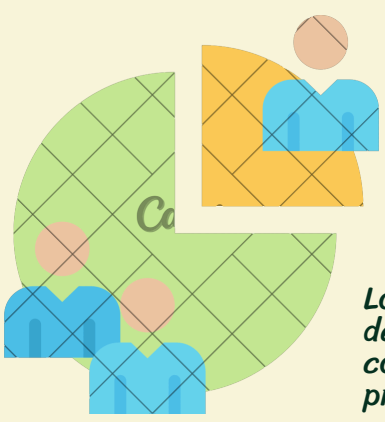
DEFINICIÓN

El diagnóstico situacional de salud es una herramienta fundamental en el ámbito de la salud pública que permite obtener una visión clara del estado de salud de una población determinada. Este diagnóstico ayuda a identificar las necesidades de salud, los problemas existentes y las potencialidades de un determinado contexto, lo que resulta vital para la planificación y ejecución de políticas de salud efectivas. Realizar un diagnóstico adecuado implica una revisión exhaustiva de diversos factores que influyen en la salud de la comunidad.

IMPORTANCIA

La relevancia de realizar un diagnóstico situacional de salud radica en que proporciona información valiosa para la toma de decisiones. Permite a las autoridades sanitarias y a los profesionales de salud entender cuáles son las condiciones de vida, los hábitos y otros factores que inciden en el bienestar de la población.

- *Morbimortalidad: Analizar las tasas de enfermedades y defunciones de la población permite identificar las condiciones de salud más prevalentes.*
- *Acceso a servicios de salud: Evaluar la disponibilidad y calidad de los servicios de salud es esencial para asegurar que la población reciba atención adecuada.*
- *Determinantes sociales de la salud: Factores como la educación, el empleo y las condiciones socioeconómicas son determinantes clave que afectan la salud de la población.*



APLICACIÓN

Los resultados del diagnóstico situacional de salud son utilizados para desarrollar intervenciones específicas en salud pública. Al basarse en datos concretos, las políticas de salud pueden dirigirse a tratar problemas prioritarios identificados, optimizando el uso de recursos disponibles.

- *Planificación de programas de prevención: Identificar enfermedades prevalentes permite crear campañas de prevención dirigidas a la población en riesgo.*
- *Asesoría en asignación de recursos: Conocer las necesidades de salud de la población ayuda a dirigir recursos financieros y humanos hacia donde más se necesita.*
- *Evaluación de políticas de salud: Un diagnóstico actualizado permite medir el impacto de programas anteriores y ajustar estrategias si es necesario.*

PROPÓSITO

- *Describir la realidad del sujeto de estudio involucrado, generando la información adecuada para la toma de decisiones que impactaran en él mismo, y que a través del análisis de esa realidad estudiada, sea posible identificar la diversidad de necesidades y problemáticas concretas de las que se adolece, además de priorizarlas de acuerdo a su factibilidad de implementación de soluciones.*
- *Definir, diseñar y actualizar las políticas que a la postre se traducirán en planes y/o programas que busquen solucionar o en su caso mitigar cada una de las problemáticas detectadas; además, representa la base para la formulación de estrategias de promoción, prevención y recuperación de la salud, por lo que también ofrece la construcción de escenarios prospectivos.*

BENEFICIOS

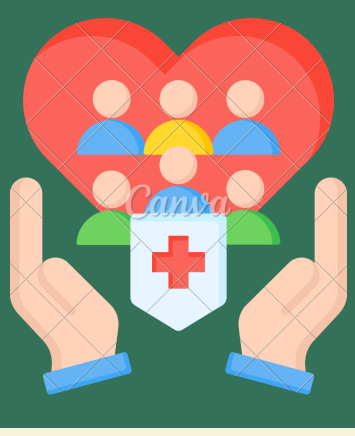
- *La caracterización de una población que contemple la identificación y estudio de sus determinantes sociales y factores de riesgo involucrados, apoya a establecer asociaciones causales de problemáticas de índole distinta.*
- *Brindar participación de todas aquellas partes interesadas.*
- *Apoya en el desarrollo de procesos de negociaciones políticas que busquen la conducción institucional, movilización de recursos, entre otros.*
- *Facilita la prestación de servicios.*
- *Apoya a la rendición de cuentas y transparencia, ya que aporta información necesaria en la evaluación de los programas ya implementados.*

METODOLOGÍA

- *Método por encuestas: Esta metodología es útil cuando se busca evaluar la demanda y calidad de los servicios de una comunidad en particular, según el grupo social al que pertenecen, determinando cuales son las deficiencias en los servicios que están afectando a algún sector de la población.*
- *Método de búsqueda de consenso: En este caso se busca evaluar y contrastar las opiniones de profesionales y no profesionales respecto a las necesidades y calidad de los servicios, a través de un análisis y discusión participativa, mismos que llevan a cabo mediante foros comunitarios, grupo nominal o informantes clave.*
- *Método de indicadores: Estos indicadores corresponden principalmente a los sanitarios y sociales, entre los que se encuentran tasas de mortalidad, morbilidad, grupo etario, sexo, nivel educativo, nivel de ingreso, etc., esto dado que en un gran número de veces las problemáticas sanitarias presentes en una comunidad se encuentran relacionadas con las condiciones sociales de la misma.*

DIAGNÓSTICO SITUACIONAL

LUCERO BASTARD



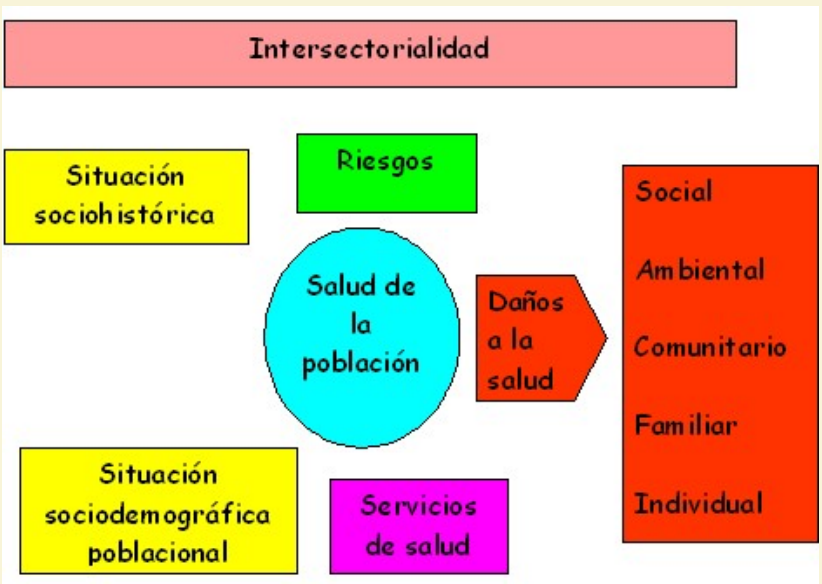
ETAPAS

- *Definición del objeto de estudio: este sujeto puede referirse a un centro de salud, una escuela, una unidad de producción, etc.*
- *Identificar y especificar los límites de tiempo y espacio: El espacio se identificará según la ubicación geográfica y limites en los que se ubica el sujeto de trabajo, mientras que la identificación del tiempo se refiere a especificar el periodo en el que se desarrollará el diagnostico.*
- *Descripción de la situación: se abocará a desarrollar cada una de las características relevantes entorno al sujeto de estudio y que probablemente estén fungiendo como factores determinantes y condicionantes de la necesidades o problemáticas que se presentan.*
- *Análisis de la situación: realizar un análisis de la información obtenida previamente, desde cuatro perspectivas distintas que permitan identificar el origen y la magnitud de las problemáticas y necesidades presentes, así como los factores relacionados, determinando el grado de influencia de éstos. Estas cuatro perspectivas son: naturaleza, magnitud, trascendencia y vulnerabilidad.*
- *Pronóstico de la situación: se refiere a desarrollar una proyección de la situación según las problemáticas y necesidades identificadas y de cómo ésta mejoraría, se mantendría o empeoraría según las acciones implementadas*
- *Determinación de prioridades: una vez identificadas las problemáticas y necesidades presentes, es necesario definir la prioridad que tiene cada una de ellas de acuerdo con los criterios establecidos.*
- *Conclusiones: se proponen las líneas de acción que se recomienda implementar para dar solución a las problemáticas y necesidades identificadas, jerarquizadas y priorizadas.*

LA GUÍA PARA LA CONFECCIÓN DEL ANÁLISIS DE LA SITUACIÓN DE SALUD (ASIS)

COMPONENTES

1. *Descripción de la situación sociohistórica y cultural del territorio.*
2. *Caracterización sociodemográfica de la población.*
3. *Identificación de los riesgos a nivel comunitario, familiar e individual.*
4. *Descripción de los servicios de salud existentes y análisis de las acciones de salud realizadas.*
5. *Descripción y análisis de los daños y problemas de salud de la población.*
6. *Análisis de la participación de la población en la identificación y solución de los problemas de salud.*
7. *Análisis de la intersectorialidad en la gestión de salud en la comunidad.*
8. *Tratamiento metodológico de la información.*
9. *Situación de salud de la comunidad.*
10. *Elaboración del plan de acción.*



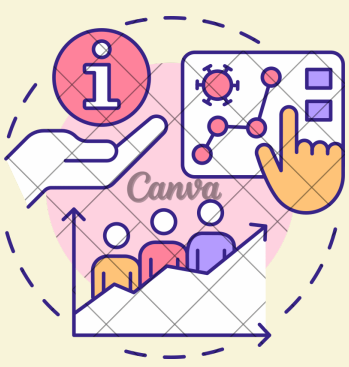
SITUACIÓN DE SALUD DE LA COMUNIDAD.

El equipo de salud debe considerar la ética de la investigación, y requiere del uso de los métodos de la investigación en salud, del método clínico, epidemiológico y social, el cálculo e interpretación adecuado de indicadores de salud, el dominio de técnicas de trabajo comunitario para la indagación de los criterios de la población, y de elementos de planificación estratégica para la confección del plan de acción.

DESCRIPCIÓN DE COMPONENTES Y ASPECTOS DE LA GUÍA DE CONFECCIÓN DEL ASIS.

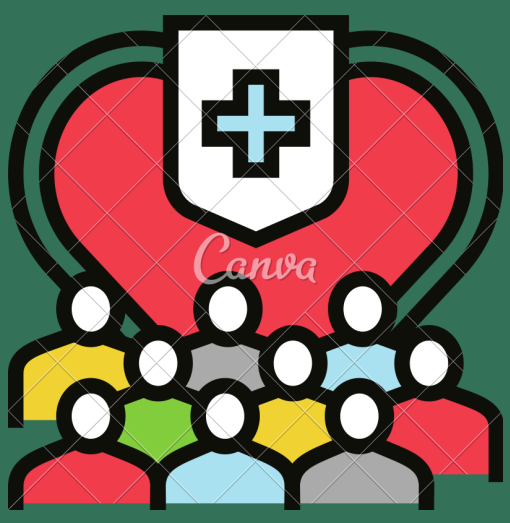
Descripción de la situación sociohistórica y cultural del territorio.

- *Caracterización geográfica.*
- *Recursos naturales.*
- *Aspectos históricos.*
- *Organización política administrativa.*
- *Recursos y servicios de la comunidad.*



Caracterización sociodemográfica de la población.

- *Estructura por edad y sexo de la población.*
- *Nivel de escolaridad de la población.*
- *Dedicación ocupacional.*
- *Razón de dependencia.*
- *Número de núcleos familiares.*
- *Tamaño promedio de la familia.*
- *Fecundidad*
- *Migraciones*



DIAGNÓSTICO SITUACIONAL

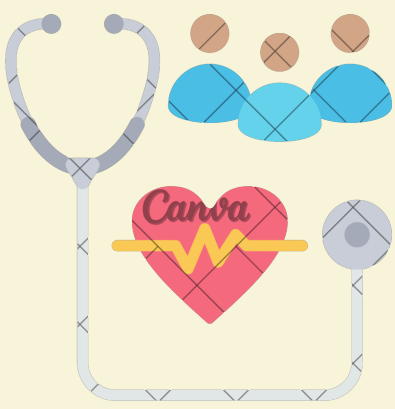
LUCERO BASTARD

Identificación de los riesgos a nivel comunitario, familiar e individual

- Riesgos ambientales.
- Riesgos sociales.
- Riesgos laborales.
- Riesgos genéticos.
- Comportamientos de riesgos a la salud.

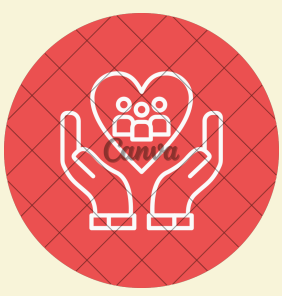
Descripción de los servicios de salud existentes y análisis de las acciones de salud realizadas

- Recursos de salud disponibles para los habitantes.
- Recursos humanos.
- Nivel inmunitario de la población.
- Dispensarización.
- Acciones de vigilancia y control.
- Captación de recién nacidos.
- Lactancia materna.
- Identificación de lactantes de riesgo.
- Identificación del riesgo preconcepcional.
- Identificación de embarazadas de riesgo.
- Ingresos en el hogar.
- Pesquisaje de cáncer evitable.
- Atención estomatológica.
- Saneamiento ambiental.



Identificación de los riesgos a nivel comunitario, familiar e individual

- Morbilidad.
- Deficiencia y discapacidad.
- Mortalidad.



Descripción de los servicios de salud existentes y análisis de las acciones de salud realizadas

- Necesidades sentidas.
- Problemas percibidos por la población.
- Criterios sobre los servicios de salud.

Análisis de la intersectorialidad en la gestión de salud en la comunidad

- Acciones conjuntas con organizaciones de barrio.
- Acciones conjuntas con otros sectores sociales.
- Acciones de redes de apoyo social.

Tratamiento metodológico de la información

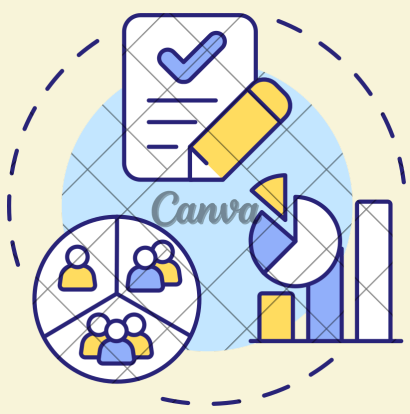
- Utilizar el enfoque familiar
- Utilizar indicadores adecuados al tamaño pequeño de la población de los consultorios. En muchos casos debe realizarse un análisis casuístico.
- Calcular e interpretar correctamente los indicadores.
- Establecer comparaciones con indicadores de períodos anteriores.
- Explicitar la utilización de técnicas y procedimientos empleados en el ASIS.

Situación de salud de la comunidad

- Análisis de la situación socio histórica y cultural del territorio.
- Análisis de la composición sociodemográfica de la población.
- Análisis de los riesgos personales, familiares y comunitarios.
- Análisis de los servicios y la atención a la población.
- Análisis de los daños a la salud de la población.
- Análisis de la participación de la población.
- Análisis de la intersectorialidad.
- Diagnóstico de la situación de salud

Elaboración del plan de acción

- Dar prioridad a los problemas identificados.
- Planteamiento de los propósitos de cambio sobre los problemas prioritario.
- Planteamiento de tareas o actividades concretas con participación intersectorial y de la población.
- Establecimiento de los indicadores de evaluación del plan.
- Diseño del plan de acción con fechas de cumplimiento y determinación de personas participantes y de los responsables de la ejecución de las tareas.



Referencias:

1. Flores, Y. (s/f). ¿Qué es el diagnostico situacional de salud? - SaludyVida. Recuperado el 16 de junio de 2025, de https://saludyvida.tips/que-es-el-diagnostico-situacional-de-salud/
2. Diagnóstico Situacional: características y metodologías principales y su aplicación en el campo de la medicina veterinaria y la zootecnia. (s/f). Expresionesveterinarias.com. Recuperado el 16 de junio de 2025, de https://www.expresionesveterinarias.com/2022/11/diagnostico-situacional-caracteristicas.html
3. Pría Barros, M. del C., Louro Bernal, I., Fariñas Reinoso, A. T., Gómez de Haz, H., & Segredo Pérez, A. (2006). Guía para la elaboración del análisis de la situación de salud en la atención primaria. Revista cubana de medicina general integral, 22(3), 0–0. http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-21252006000300002
4. Diagnostico situacional. (s/f). Scribd. Recuperado el 14 de junio de 2025, de https://es.scribd.com/doc/217756673/DIAGNOSTICO-SITUACIONAL
5. (S/f). Gob.mx. Recuperado el 14 de junio de 2025, de https://www.imss.gob.mx/sites/all/statics/pdf/transparencia/evaluaciones/dpm/ppe011/diag/E011-2019-Diagnostico.pdf
6. (S/f-b). Enfermeriacomunitaria.org. Recuperado el 14 de junio de 2025, de http://www.enfermeriacomunitaria.org/web/attachments/article/3051/20230109_Guia_realizacion_Diagnostico_de_Salud_Comunitario_Extremadura.pdf
7. (S/f-b). Gob.mx. Recuperado el 14 de junio de 2025, de https://calidad.salud.gob.mx/site/educacion/docs/2025/diagnostico_situacional_unidades_medicas_2025.pdf
8. Caracterización Población, M. D. S. (s/f). GESTIÓN DE PLANEACIÓN Y PROYECTOS. Gov.co. Recuperado el 14 de junio de 2025, de https://www.hospitalmua.gov.co/TransparenciaAccesoInformacion/MenuTransparencia/Diagnóstico%20situacional%20-%20caracterizacion%20de%20la%20poblacion.pdf
9. Análisis situacional: Definición, métodos y ejemplos. (2023, diciembre 26). Análisis situacional: Definición, métodos y ejemplos; forms.app. https://forms.app/es/blog/que-es-el-analisis-situacional
10. Universidad Del Sureste. UDS. (s.f.). Antología Administración y Evaluación de los Servicios de Enfermería. https://fileservice.s3mwc.com/storage/uds/biblioteca/2025/05/S0Fte7uoF6pVbh5v9Nw1-LEN902_ADMINISTRACION_Y_EVALUACION_DE_LOS_SERVICIOS_DE_ENFERMERIA.pdf