



# Súper nota .

*Nombre del alumno (a): Leydi Laura Cruz Hernández*

*Nombre del tema: Diagnóstico situacional*

*Parcial: 2*

*Nombre de la Materia: Administración y evaluación de los servicios de enfermería*

*Nombre del profesor: Alfonso Velázquez Ramírez*

*Nombre de la Licenciatura: Enfermería*

*Cuatrimestre: 9no*

*Pichucalco Chiapas / 15 de junio del 2025*

# 2.1.4.- DIAGNÓSTICO SITUACIONAL

Es el conocimiento aproximado de las diversas problemáticas de una población objetivo, a partir de la identificación e interpretación de los factores y actores que determinan su situación, un análisis de sus perspectivas y una evaluación de la misma.



## 2. SU PROPÓSITO ES IDENTIFICAR LOS PROBLEMAS DETECTADOS EN TÉRMINOS

DE: Naturaleza: enfermedades o problemas de diversa índole - Magnitud: prevalencia, incidencia, mortalidad, letalidad o porcentajes según variables de población, espacio y tiempo Trascendencia: impacto social o económico. Pérdidas por enfermedad, incapacidad o muerte, disminución en la producción y/o productividad. -Vulnerabilidad: recursos disponibles para prevenir, controlar o erradicar el problema

## 3. DIAGNOSTICO DE LA SITUACION DE SALUD- ENFERMERIA

• Conlleva un conjunto de actividades que permiten la identificación de necesidades y/o problemas de salud de una comunidad o población específica que están basados en las necesidades de información de los distintos niveles del sistema sanitario.



## 4. PASOS PARA REALIZAR UN DIAGNOSTICO DE SITUACION DE SALUD.

1. Descripción de la situación
2. Antecedentes históricos de la localidad
3. Ubicación geográfica
4. Límites
5. Fauna, flora e hidrografía
6. Amenazas y riesgos por la ubicación
7. Comunicación y vías de acceso



## 5. SITUACION DEMOGRAFICA

1. Población por grupos etarios
2. Pirámide poblacional
3. Densidad poblacional
4. Población según edad y sexo



### Densidad de población

$$126,014,026 \text{ Habitantes} \div 1,960,646 \text{ Km}^2 \text{ Territorio Nacional} = 64 \text{ habitantes/Km}^2 \text{ Densidad de Población}$$

## 6. SITUACION SOCIOECONOMICA Y EDUCATIVA



1. Fuentes de trabajo y ocupación
2. Índice de escolaridad
3. índice de analfabetismo
4. Tipo de vivienda
5. Servicios básicos
6. Instituciones públicas, privadas, educativas, religiosas
7. organizaciones de base

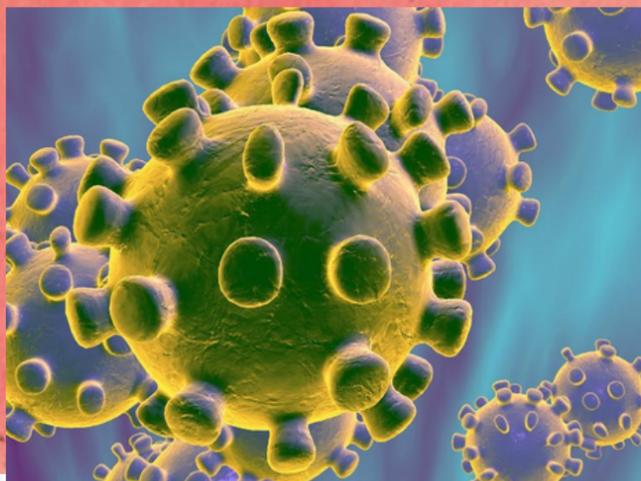


## 7. OFERTA DE LOS SERVICIOS DE SALUD

1. Ubicación geográfica
2. Infraestructura
3. Profesionales por 100 habitantes
4. Organigrama estructural, funcional y nominal
5. Población asignada al establecimiento
6. Servicios que oferta
7. Horarios de atención



## 8. ASPECTOS EPIDEMIOLOGICOS



1. Indicadores positivos
2. Indicadores negativos
3. Problemas de salud según etapas de vida
4. Factores de riesgo



# Referencia bibliográfica

1.-<https://www.expresionesveterinarias.com/2022/11/diagnostico-situacional-caracteristicas.html?m=1#:~:text=El%20diagnostico%20situacional%20es%20un,determinando%20las%20l%C3%ADneas%20de%20acci%C3%B3n>

2.-<https://aplicaciones.msp.gob.ec/salud/archivosdigitales/AN%C3%81LISIS%20SITUACIONAL%20INTEGRAL%20DE%20SALUD%20FINAL.pdf>

3.-[https://tabasco.gob.mx/sites/default/files/users/ssaludtabasco/97\\_1.pdf](https://tabasco.gob.mx/sites/default/files/users/ssaludtabasco/97_1.pdf)

4.-<https://www.medigraphic.com/cgi-bin/new/resumen.cgi?IDARTICULO=85576#:~:text=El%20diagn%C3%B3stico%20situacional%20en%20salud,de%20salud%20de%20la%20misma>

5.-<https://productosanitario.es/medicion-analisis-y-mejora-iso-13485/#:~:text=mejora.%20Obtenidos%20y%20analizados%20los%20datos%2C%20se,de%20gesti%C3%B3n%20que%20persigue%20la%20mejora%20continua>

6.-[https://www.salusplay.com/apuntes/pae-y-diagnosticos-de-enfermeria-nanda-noc-y-nic/tema-2-el-diagnostico-de-enfermeria/resumen#:~:text=TEMA%202.%20EL%20DIAGN%C3%93STICO%20DE%20ENFERMER%C3%8DA%20El,reales%20o%20potenciales%20de%20salud%20\(Herdman%2C%202024\)](https://www.salusplay.com/apuntes/pae-y-diagnosticos-de-enfermeria-nanda-noc-y-nic/tema-2-el-diagnostico-de-enfermeria/resumen#:~:text=TEMA%202.%20EL%20DIAGN%C3%93STICO%20DE%20ENFERMER%C3%8DA%20El,reales%20o%20potenciales%20de%20salud%20(Herdman%2C%202024))

7.-[https://accionclimaticaensalud.org/sites/default/files/2023-11/An%C3%A1lisis%20situacional\\_1.pdf](https://accionclimaticaensalud.org/sites/default/files/2023-11/An%C3%A1lisis%20situacional_1.pdf)

8.-<https://www.medwave.cl/20012011/2795.html#:~:text=Luego%20se%20debe%20plantear%20los%20objetivos.%20Si,y%20bastar%C3%A1%20con%20formular%20adecuadamente%20el%20objetivo>

9.-[http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1727-897X2017000100011#:~:text=Las%20acciones%20que%20involucran%20el%20%C3%A1mbito%20familiar,puede%20potenciar%20con%20el%20v%C3%ADnculo%20escuela%20familia](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1727-897X2017000100011#:~:text=Las%20acciones%20que%20involucran%20el%20%C3%A1mbito%20familiar,puede%20potenciar%20con%20el%20v%C3%ADnculo%20escuela%20familia)

10.- Antología UDS.

