

# SUPER NOTA

**NOMBRE DEL ALUMNO:** YAZURI  
GUADALUPE ALVAREZ GARCIA

**NOMBRE DEL TEMA:** DESARROLLO  
HUMANO EN MÉXICO

**NOMBRE DEL MAESTRO:** LUISA BETHEL  
LOPEZ SANCHEZ

**NOMBRE DE LA MATERIA:** DESARROLLO  
HUMANO

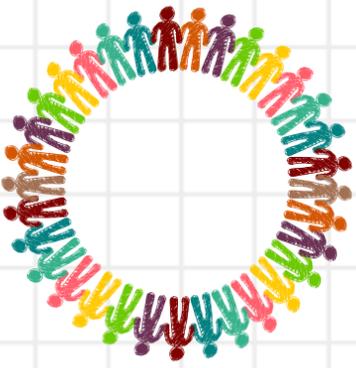
**PARCIAL:** 1RO

**CUATRIMESTRE :** 6TO

**LICENCIATURA :** ENFERMERIA

**ELABORACIÓN:** PICHUCALCO, CHIAPAS; 25 DE MAYO DEL  
05 DEL 2025

# 1.1.DESARROLLO HUMANO EN MÉXICO



## Concepto

El desarrollo humano se conoce como un movimiento sustentado por las bases teorías de la psicología humanista, surge en México a partir del trabajo de Juan Lafarga.

## Objetivo

El campo del desarrollo humano se centra en el estudio científico de los procesos sistemáticos de cambio y estabilidad en las personas.

Una célula única se convierte en una persona que vive, respira, camina y habla. Esta célula única se convierte en un individuo singular, pero los cambios por los que pasamos los seres humanos durante la vida tienen un aspecto en común.

## "ESTUDIO DEL CICLO VITAL"

El estudio del ciclo vital, o "Análisis del Ciclo de Vida" (ACV), es una metodología que evalúa sistemáticamente los impactos ambientales de un producto, proceso o actividad a lo largo de todas sus etapas, desde la extracción de materias primas hasta su disposición final.

### CICLO VITAL



Este análisis permite identificar los puntos críticos del ciclo de vida donde se concentran los impactos ambientales más significativos, facilitando la toma de decisiones para mejorar la sostenibilidad.

## "EL DESARROLLO HUMANO EN LA ACTUALIDAD"



En las dos últimas décadas, el desarrollo humano ha avanzado considerablemente en muchos aspectos. La mayoría de las personas disfruta hoy de una vida más prolongada y más saludable y puede acceder a más años de educación, así como a una amplia gama de bienes y servicios.

El enfoque de desarrollo humano es tan significativo que nunca para comprender el vertiginoso mundo en que vivimos y encontrar nuevas formas de aumentar el bienestar de la gente.



De hecho, el desarrollo humano no se trata de un conjunto de preceptos fijos y estáticos, sino de un concepto en constante evolución, cuyas herramientas analíticas se adaptan a los cambios que ocurren en el mundo.

## "NUEVA MEDICIÓN INTERNACIONAL DEL IDH"

El índice de desarrollo humano (IDH) es un indicador del desarrollo humano elaborado por las Naciones Unidas para medir el progreso de un país.

A diferencia de los indicadores anteriores, que medían el desarrollo económico de un país, el IDH analiza la salud, la educación e ingresos.

### IDH

Índice de Desarrollo Humano



**Salud (esperanza de vida al nacer):** La esperanza de vida al nacer se mide en el IDH utilizando un valor mínimo de 20 años y un valor máximo de 83.57. De forma que, por ejemplo, el componente de longevidad para un país cuya esperanza de vida al nacer sea de 55 años vendrá a ser de 0,551.

**Educación:** Se mide a través de los años de escolarización para adultos y los años de escolarización previstos para niños y niñas en edad escolar.



**El componente de riqueza (o estándares de vida digna)** se mide a través del INB per capita (\$PPP) en lugar del PIB per capita (\$PP) como se hacía anteriormente. Los límites mínimo y máximo son 100\$ (PPP) y 87,478\$ (PPP).

# "NUEVA MEDICIÓN NACIONAL Y ESTATAL DEL IDH"

El índice de desarrollo humano (IDH) es un indicador, elaborado por el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), que se utiliza para clasificar a los países en tres niveles de desarrollo humano.

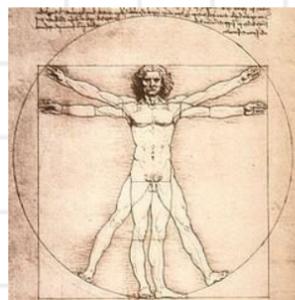
El índice está compuesto por la esperanza de vida, la educación (tasa de alfabetización, tasa bruta de matriculación en diferentes niveles y asistencia neta) e indicadores de ingreso per cápita.



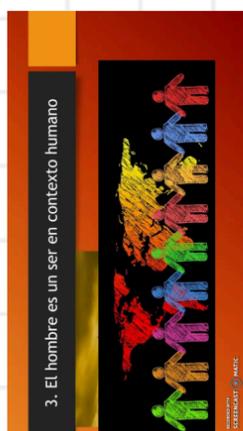
Un país obtiene un IDH más alto cuando la esperanza de vida es mayor, el nivel de educación es mayor y el ingreso nacional bruto INB (PPA, o paridades de poder adquisitivo) per cápita es mayor. Fue desarrollado por un equipo liderado por el economista Amartya Sen.

## 1.2. POSTULADOS DEL HOMBRE EN EL HUMANISMO

En el humanismo, se postula que los seres humanos tienen libertad para dar sentido a sus vidas, son capaces de elegir su propio destino y son responsables de sus elecciones. Se enfatiza la individualidad, la capacidad de autorrealización y la importancia de las relaciones interpersonales.

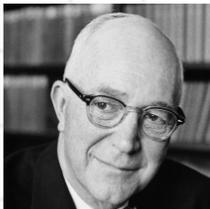


### Bugal-Pressidente AAPH, propone:



- El hombre, como hombre, sobrepasa la suma de sus partes.
- El hombre lleva a cabo su existencia en un contexto humano.
- El hombre es consciente.
- El hombre tiene capacidad de elección
- El hombre es intencional en sus propósitos, sus experiencias valorativas, su creatividad y su reconocimiento de significación.

### Gordon Allport propuso:



La orientación ideográfica pone el énfasis en la experiencia individual, en el caso único, mientras que la orientación nomotética se interesa por abstracciones estadísticas tales como medias o desviaciones típicas.

### ASCH

Asch fue pionero en la investigación acerca de la información de impresiones en las personas y sus investigaciones estuvieron influidas para la corriente de la psicología de la Gestalt y la convivencia de:



## 1.2.2. LA PERSONA ES LIBRE Y CAPAZ DE ELEGIR

EXISTENCIA, libertad y opción son conceptos íntimamente vinculados, y podríamos aún decir que compenetrados, dentro del existencialismo.

Existencialismo una corriente filosófica que se centra en la experiencia individual y la libertad de elección humana.

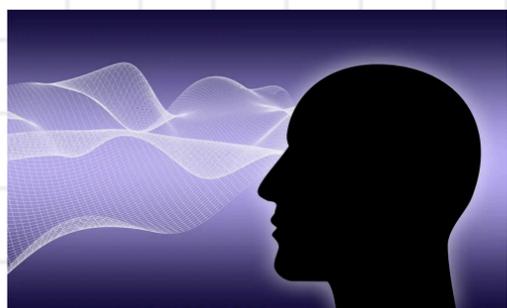
Hace énfasis en los principios de libertad y responsabilidad individual, los cuales han de ser analizados como fenómenos independientes de categorías abstractas, ya sean racionales, morales o religiosas.



## 1.2.3. EL SER HUMANO TIENDE A LA TRASCENDENCIA

Esto explica que el ser humano tenga la formidable misión de recrear en sí mismo la obra de su propia creación, para hacerla extensiva a los demás seres humanos.

La primera tarea que tiene que cumplir un ser humano para darle sentido real a su vida es recrearse, hacerse él mismo, forjarse una identidad de conformidad con lo que está en su naturaleza, es decir, humanizarse: "EL ser humano decía Pindaro es el único ser que se hace lo que es".



La vida humana tiene su razón de ser en la creación que debe continuarse en todo el momento y en todos los seres humanos desde su concepción y más allá de la vida material, y que responde al primigenio impulso creador de su espíritu.

## Consecuencias de un humanismo trascendente

Una de las consecuencias de un humanismo trascendente es la apertura a la disidencia y a la democracia, al permitir la presencia de quienes piensan distinto. También fomenta el desarrollo personal y la búsqueda de la verdad y la moralidad por medios humanos.

### El humanismo trascendente, en resumen, puede tener las siguientes consecuencias:

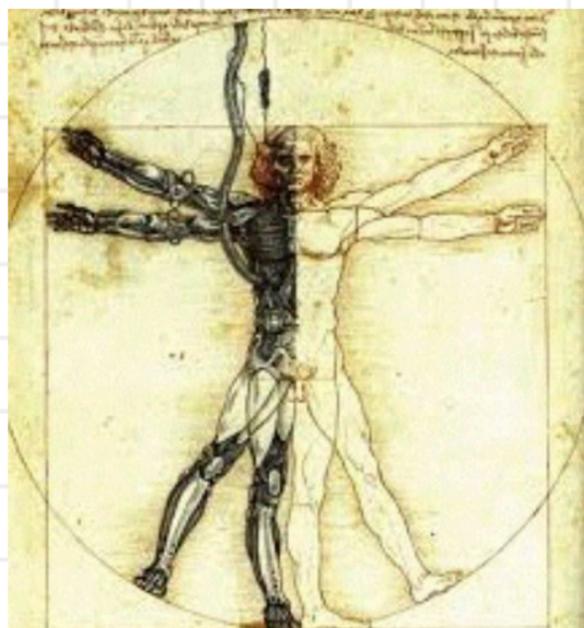
- Mayor búsqueda de significado:
- La persona se pregunta sobre el propósito de la vida, el significado de la existencia y la conexión con algo más allá de lo material.
- Revalorización de la ética y los valores:
- Se enfatiza la importancia de la moral, la justicia, la igualdad y la dignidad humana.
- Apertura a la espiritualidad:
- Se considera la posibilidad de una conexión espiritual con algo más allá de la experiencia física y mental, como una fuerza superior o una trascendencia.
- Impulso a la reflexión y la crítica:
- Se cuestionan las normas sociales y culturales, se busca la verdad y se fomenta la crítica constructiva.
- Mayor sensibilidad hacia los demás:
- Se promueve la empatía, la compasión y el interés por el bienestar de la humanidad.
- Búsqueda de un nuevo humanismo:
- Se busca un enfoque que equilibre la dimensión humana con la espiritual y trascendental.



el humanismo trascendente puede tener un impacto significativo en la vida de las personas, llevándolas a buscar un significado más profundo en la existencia humana y a comprometerse con la justicia social, la igualdad y la búsqueda de la verdad.

El humanismo debe nacer de la naturaleza del hombre, que estriba sobre todo en poder ejercer su libertad, por la cual llega a ser dueño de sí mismo y responsable de sus actos.

El humanista es un ser que se adentra en lo trascendente, en lo religioso; en nuestro caso en lo cristiano, porque el cristianismo asume los valores de la dignidad humana (aceptando los de Dios), su defensa y promoción.



Puede promover una mayor conexión con lo divino, un sentido de comunidad y una preocupación por el bienestar de la humanidad en general.



# Referencias bibliográficas

1. <https://www.eurofins-environment.es/es/analisis-de-ciclo-de-vida-que-es/>
2. <https://www.metropol.gov.co/ambiental/Paginas/consumo-sostenible/analisis-de-ciclo-de-vida.aspx>
3. <https://valenciamartinezle.wixsite.com/lect-exp-oral-y-escr/single-post/2015/10/20/el-desarrollo-humano-en-la-actualidad>
4. [https://es.m.wikipedia.org/wiki/%C3%8Dndice\\_de\\_desarrollo\\_humano](https://es.m.wikipedia.org/wiki/%C3%8Dndice_de_desarrollo_humano)
5. <http://online.aliat.edu.mx/adistancia/TeorContemEduc/U3/U3T4.html>
6. <https://johaluisa2015.wordpress.com/post/ulados-basicos-de-la-teoria-humanista/>
7. <https://www.culturagenial.com/es/existencialismo/>
8. <https://www.sanisidoro.net/wp-content/uploads/2021/11/Volumen-IV-12.pdf>